

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Extremadura	Facultad de Educación y Psicología	06005305	
	Facultad de Formación del Profesorado	10006508	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Investigación en Ciencias Sociales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Interdisciplinar	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. de Elvas, s/n	06006	Badajoz	606804207
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vrplanificacion@unex.es	Badajoz		927257019
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Badajoz, AM 29 de noviembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
CAMPO DE ESTUDIO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Ciencias de la Educación				
Especialidad en Psicología				
Especialidad en Documentación y Comunicación				
Especialidad en Economía, Empresa y Trabajo				
Especialidad en Empresa-Turismo				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Extremadura		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
002	Universidad de Extremadura	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	12	12

1.4-1.9 Universidad de Extremadura

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
06005305	Facultad de Educación y Psicología	No	Si
10006508	Facultad de Formación del Profesorado	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Educación y Psicología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL



Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
60	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Formación del Profesorado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
60	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS	
OBJETIVOS FORMATIVOS	
O1	Comprender y aplicar el método científico en la investigación en Psicología y/o Educación, distinguiendo sus fundamentos teóricos y metodológicos.
O2	Desarrollar habilidades para el diseño, implementación y evaluación de proyectos de investigación, integrando metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas.
O3	Manejar fuentes de información científica y bases de datos especializadas, garantizando la selección crítica de literatura relevante y actualizada.
O4	Aplicar herramientas de análisis de datos en contextos educativos y/o psicológicos, interpretando los resultados con rigor metodológico y ético.
O5	Integrar el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el desarrollo de investigaciones, asegurando la difusión y comunicación científica efectiva.



06	Fomentar una cultura de investigación ética y crítica que integre perspectivas de equidad y diversidad, incluyendo la igualdad de género, los derechos humanos y el respeto a la diversidad sexual.
07	Desarrollar competencias para la divulgación científica, presentando investigaciones de manera clara y argumentada en entornos académicos y profesionales.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Personal investigador crítico y multidisciplinar en Psicología y/o Educación, con formación científico-deontológica para doctorado

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Analizar los procesos de desarrollo cognitivo, social y emocional a lo largo del ciclo vital, evaluando su impacto en el aprendizaje y la intervención educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Examinar los procesos psicológicos subyacentes a la violencia y el estrés, comprendiendo sus modelos explicativos y aplicando estrategias de evaluación e intervención basadas en la evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Explorar los debates metodológicos en las áreas teórica, histórico-educativa y comparatista, aplicando conceptos clave para interpretar fenómenos educativos críticamente. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Aplicar marcos teóricos y metodológicos en la enseñanza de las ciencias experimentales, entendiendo las tendencias actuales e implicaciones de la investigación en este ámbito. TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Manejar conceptos y terminologías relevantes en la enseñanza de lenguas y literaturas, realizando una revisión crítica de las fuentes de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Elaborar y evaluar proyectos innovadores en formación del profesorado y asesoramiento educativo, aplicando un enfoque crítico y seleccionando métodos de investigación adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Integrar herramientas tecnológicas y teorías de e-learning, m-learning y personal learning environments, potenciando el aprendizaje y evaluando materiales didácticos generados con estas tecnologías. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Profundizar en la investigación en áreas artísticas, utilizando tecnologías y enfoques metodológicos para fomentar una actitud crítica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Utilizar eficazmente las TIC para la búsqueda, análisis y difusión de la información. TIPO: Competencias

COM02 - Facilitar la comunicación en y el acceso a fuentes internacionales de conocimiento. TIPO: Competencias

COM03 - Impulsar la innovación, la creatividad y la formulación de juicios fundamentados para contribuir a la justicia social. TIPO: Competencias

COM04 - Desarrollar la capacidad para colaborar eficazmente en entornos multidisciplinarios y resolver conflictos de manera constructiva. TIPO: Competencias

COM05 - Estimular la curiosidad, la iniciativa personal y la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma. TIPO: Competencias

COM06 - Integrar los criterios y medidas necesarios para prevenir y abordar la violencia sexual en entornos educativos y de investigación. TIPO: Competencias

COM07 - Fomentar una cultura de respeto, igualdad y seguridad, que garantice la prevención de la violencia sexual y la protección de los derechos de todas las personas. TIPO: Competencias

HB01 - Manejar herramientas bibliográficas, legislativas, informáticas y de análisis para el desarrollo de proyectos de investigación en Psicología y/o Educación. TIPO: Habilidades o destrezas

HB02 - Diseñar y desarrollar investigaciones en entornos nuevos o multidisciplinarios, aplicando metodologías innovadoras y adaptándose a la complejidad del contexto educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas

HB03 - Analizar críticamente información incompleta o limitada, integrando conocimientos de diversas fuentes para formular juicios fundamentados en el ámbito educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas

HB04 - Redactar trabajos científicos con precisión y claridad, siguiendo estándares académicos y comunicando hallazgos de forma efectiva a públicos diversos. TIPO: Habilidades o destrezas

HB05 - Desarrollar autonomía en el aprendizaje, adquiriendo nuevas competencias investigadoras de manera autónoma. TIPO: Habilidades o destrezas



3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Será de aplicación para el acceso y admisión al título la propia [normativa vigente en la Universidad de Extremadura](#), en desarrollo de lo dispuesto en la normativa general que regula el sistema de acceso y admisión a los planes de estudios de Máster, en este caso, el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de febrero.

El servicio universitario responsable de los procesos de acceso y admisión en estudios de Máster es el Servicio de Becas y Másteres Oficiales.

NORMATIVA DE ACCESO, ADMISIÓN Y MATRÍCULA EN MÁSTERES OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Artículo 7. Criterios de admisión.

1. A los efectos de admisión, las personas solicitantes deberán cumplir los requisitos específicos requeridos en la Memoria de Verificación de cada Máster Universitario. En caso de establecerse complementos de formación, su número en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título y, además, dichos créditos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario.

2. Sin perjuicio de lo referido en el punto anterior, se establece como norma general el siguiente orden de prelación:

a. Titulados con acceso directo, ordenados según la nota media de su expediente académico, con aproximación de 3 decimales.

b. Titulados a los que se requiera complementos de formación para el acceso, con menor número de créditos complementarios. A igualdad de créditos complementarios, se ordenarán según la nota media de su expediente académico, con aproximación de 3 decimales.

c. En el supuesto de que en la Certificación Académica Personal o documento acreditativo del estudiante no conste la nota media a la que se refieren los apartados a y b anteriores, el estudiante consignará en la solicitud de preinscripción la obtenida mediante la aplicación disponible en la página web del Servicio responsable de másteres oficiales de la Universidad de Extremadura.

(
)

4. En aquellos másteres que contemplan la valoración del currículum en la Memoria de Verificación, se utilizará una media ponderada entre la nota media del título de acceso y la nota de valoración del currículum. Dicha ponderación, de no estar especificada en dicha memoria, se hará pública con anterioridad al inicio de la fase de preinscripción correspondiente.

5. Para la admisión en Másteres Universitarios que den acceso a una profesión regulada se garantizará el cumplimiento de la correspondiente orden ministerial.

6. A quienes hayan solicitado preinscripción por la vía de libre simultaneidad, solo se les adjudicará plaza en la última fase extraordinaria de acceso que se establezca cada año, si existieran vacantes tras el acceso previo de quienes van a estudiar una sola titulación. La concesión de plaza lleva implícita la autorización de simultaneidad.

7. Para cada Máster Universitario se reservará un 5 por 100 de las plazas disponibles (mínimo 1 plaza) para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa. Las plazas objeto de reserva que queden sin cubrir serán acumuladas a las ofertadas en el cupo general de cada una de las fases. Cuando en la fase extraordinaria no se oferte una titulación por haberse cubierto la totalidad de las plazas en la fase previa, pero alguna o algunas plazas de este cupo de reserva fueran acumuladas al cupo general en esa fase por no haber solicitantes suficientes, la universidad podrá aumentar en el mismo número dichas plazas, sin superar el 5 por 100, para que puedan acceder los estudiantes con discapacidad en esta segunda fase.

Siguiendo lo estipulado en el artículo 7.1 de la mencionada Normativa de acceso, admisión y matrícula en másteres oficiales de la Universidad de Extremadura, a continuación se detallan las pautas generales y los requisitos específicos requeridos para el acceso al Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales (MUI):

Las 120 plazas de nuevo ingreso se distribuyen a razón de 30 por especialidad y centro (vid. 1.4). En el caso de que no se cubran las plazas ofertadas por especialidad en un centro, las plazas sobrantes podrán ofertarse en otra especialidad impartida en el mismo centro.

Para acceder al MUI no existen pruebas de acceso especiales; basta cumplir con los requisitos de acceso que, en función de las especialidades, se detallan a continuación:

Grados, Licenciaturas y Diplomaturas de la UEx con acceso directo al MUI en Ciencias Sociales:

Especialidad en Psicología:

- Grado en Psicología
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Licenciatura en Psicología



- Licenciatura en Psicopedagogía
- Diplomatura de Maestro en cualquiera de sus especialidades
- Diplomatura en Educación Social
- Diplomatura en Trabajo Social

Especialidad en Ciencias de la Educación:

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Psicología
- Grado en Bellas Artes
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Bellas Artes
- Diplomatura de Maestro en cualquiera de sus especialidades
- Diplomatura en Educación Social
- Diplomado en Trabajo Social

Observaciones:

Para Graduados de otras universidades españolas o similares del EEES, se hará un estudio personalizado del currículo a la hora de decidir si procede o no el acceso.

Entre los titulados que tienen acceso directo se priorizará siguiendo lo establecido en la normativa (art. 7.2). Los titulados con acceso directo tendrán prioridad sobre los que no lo tienen.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	
--------------------------	--

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

Será de aplicación la **normativa de reconocimiento de créditos** vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La Comisión de Calidad competente velará por la idoneidad de los reconocimientos cursados en Títulos Propios atendiendo a criterios de adecuación de conocimientos, habilidades, competencias, etc., de interés para la titulación.

Reconocimiento de créditos por experiencia profesional



La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida por una de las dos asignaturas obligatorias de la materia Formación Metodológica: #Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales# (6 ECTS) o #Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica# (6 ECTS), ya que los resultados de aprendizaje a obtener en el marco de esas asignaturas pueden relacionarse con la experiencia profesional adquirida susceptible de ser reconocida.

El perfil requerido corresponde a personas tituladas, preferentemente en alguna de las especialidades de acceso listadas en el apartado anterior, que hayan desempeñado funciones/puestos de trabajo vinculados a la investigación (institutos, agencias y/u organismos) durante un periodo mínimo de 12 meses a jornada completa (o su equiparación a tiempo parcial).

En particular, y a efectos de reconocimiento, se considerarán especialmente pertinentes aquellas experiencias profesionales que hayan implicado la realización acreditada de actividades propias del proceso investigador, tales como: diseño y planificación de proyectos de investigación social; elaboración de marcos teóricos y revisiones sistemáticas o narrativas de literatura científica; construcción y validación de instrumentos de recogida de información (cuestionarios, guías de entrevista, protocolos de observación, etc.); trabajo de campo en estudios cuantitativos y/o cualitativos; tratamiento, depuración y análisis de datos mediante software especializado (por ejemplo, SPSS, R, Stata, Atlas.ti, NVivo u otros); interpretación de resultados y elaboración de informes técnicos o científicos; gestión de referencias bibliográficas y uso de gestores documentales; búsqueda avanzada de información en bases de datos científicas y repositorios; participación en publicaciones científicas, comunicaciones a congresos o informes de transferencia; apoyo a la gestión y documentación de proyectos de I+D+i. En definitiva, la correspondencia entre la experiencia profesional aportada y los resultados de aprendizaje de la asignatura se valorará verificando que la persona solicitante ha desarrollado competencias relacionadas con: (i) el manejo de metodologías de investigación en ciencias sociales, (ii) la búsqueda, gestión y análisis crítico de información científica y (iii) el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la investigación y la documentación científica, garantizando así que el perfil de egreso no se vea alterado. Se considera que con esa experiencia profesional acreditada se alcanzan los resultados de aprendizaje mínimos exigibles para una de las asignaturas señaladas.

La Comisión de Calidad competente evaluará la adecuación de la experiencia laboral y su duración a las competencias del título, en base a la vida laboral, al contrato de actividades y/o al informe del empleador presentados por el/la solicitante.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La Universidad de Extremadura, en su Sistema de Aseguramiento de Calidad, ha diseñado el Proceso de Gestión de la Movilidad de Estudiantes en el que se recoge la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad de los estudiantes, tanto a través del Vicerrectorado con competencias en Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura como del propio Centro.

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes

La planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes corresponde al Vicerrectorado con competencias en Relaciones Internacionales. La estructura orgánica de la Universidad de Extremadura en materia de movilidad nacional e internacional incluye al Coordinador Institucional, la Comisión de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura, el Coordinador Académico de Programas de Movilidad del Centro y la Comisión de Programas de Movilidad del Centro, cuyas funciones están definidas en la citada Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura.

Programas de movilidad de estudiantes vigentes en la Universidad de Extremadura

Entre los programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico:

- Programa ERASMUS, con sus dos modalidades de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas).
- Programa SICUE/Séneca, (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
- Programa AMERICAMPUS, para proseguir estudios en Universidades y Centros Educativos americanos).
- Programas de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura (para el desarrollo de estancias educativas en Universidades latinoamericanas).

El **Secretariado de Relaciones Internacionales** es la unidad responsable de la gestión de los programas o convenios de movilidad suscritos por la UEx en el marco de los proyectos y programas que sean materia de su competencia.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Formación Metodológica



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Formación Metodológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HB02 - Diseñar y desarrollar investigaciones en entornos nuevos o multidisciplinares, aplicando metodologías innovadoras y adaptándose a la complejidad del contexto educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB03 - Analizar críticamente información incompleta o limitada, integrando conocimientos de diversas fuentes para formular juicios fundamentados en el ámbito educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB01 - Manejar herramientas bibliográficas, legislativas, informáticas y de análisis para el desarrollo de proyectos de investigación en Psicología y/o Educación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Estimular la curiosidad, la iniciativa personal y la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma. TIPO: Competencias		
COM01 - Utilizar eficazmente las TIC para la búsqueda, análisis y difusión de la información. TIPO: Competencias		
COM02 - Facilitar la comunicación en y el acceso a fuentes internacionales de conocimiento. TIPO: Competencias		



COM03 - Impulsar la innovación, la creatividad y la formulación de juicios fundamentados para contribuir a la justicia social. TIPO: Competencias		
COM04 - Desarrollar la capacidad para colaborar eficazmente en entornos multidisciplinares y resolver conflictos de manera constructiva. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Específico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Psicología del Ciclo Vital		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Psicopatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Psicología Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HB02 - Diseñar y desarrollar investigaciones en entornos nuevos o multidisciplinares, aplicando metodologías innovadoras y adaptándose a la complejidad del contexto educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB03 - Analizar críticamente información incompleta o limitada, integrando conocimientos de diversas fuentes para formular juicios fundamentados en el ámbito educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB04 - Redactar trabajos científicos con precisión y claridad, siguiendo estándares académicos y comunicando hallazgos de forma efectiva a públicos diversos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB05 - Desarrollar autonomía en el aprendizaje, adquiriendo nuevas competencias investigadoras de manera autónoma. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB01 - Manejar herramientas bibliográficas, legislativas, informáticas y de análisis para el desarrollo de proyectos de investigación en Psicología y/o Educación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Estimular la curiosidad, la iniciativa personal y la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma. TIPO: Competencias		
COM06 - Integrar los criterios y medidas necesarios para prevenir y abordar la violencia sexual en entornos educativos y de investigación. TIPO: Competencias		
COM07 - Fomentar una cultura de respeto, igualdad y seguridad, que garantice la prevención de la violencia sexual y la protección de los derechos de todas las personas. TIPO: Competencias		
C01 - Analizar los procesos de desarrollo cognitivo, social y emocional a lo largo del ciclo vital, evaluando su impacto en el aprendizaje y la intervención educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Examinar los procesos psicológicos subyacentes a la violencia y el estrés, comprendiendo sus modelos explicativos y aplicando estrategias de evaluación e intervención basadas en la evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar eficazmente las TIC para la búsqueda, análisis y difusión de la información. TIPO: Competencias		
COM02 - Facilitar la comunicación en y el acceso a fuentes internacionales de conocimiento. TIPO: Competencias		
COM03 - Impulsar la innovación, la creatividad y la formulación de juicios fundamentados para contribuir a la justicia social. TIPO: Competencias		
COM04 - Desarrollar la capacidad para colaborar eficazmente en entornos multidisciplinares y resolver conflictos de manera constructiva. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ciencias de la Educación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	54	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
54	54	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Didáctica de la Expresión Corporal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Matemáticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Formación del Profesorado y otros Profesionales de la Educación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en TICS aplicadas a la Educación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la Investigación en Expresión Musical y Plástica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HB02 - Diseñar y desarrollar investigaciones en entornos nuevos o multidisciplinares, aplicando metodologías innovadoras y adaptándose a la complejidad del contexto educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB03 - Analizar críticamente información incompleta o limitada, integrando conocimientos de diversas fuentes para formular juicios fundamentados en el ámbito educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB04 - Redactar trabajos científicos con precisión y claridad, siguiendo estándares académicos y comunicando hallazgos de forma efectiva a públicos diversos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB05 - Desarrollar autonomía en el aprendizaje, adquiriendo nuevas competencias investigadoras de manera autónoma. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB01 - Manejar herramientas bibliográficas, legislativas, informáticas y de análisis para el desarrollo de proyectos de investigación en Psicología y/o Educación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Estimular la curiosidad, la iniciativa personal y la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma. TIPO: Competencias		
COM06 - Integrar los criterios y medidas necesarios para prevenir y abordar la violencia sexual en entornos educativos y de investigación. TIPO: Competencias		
COM07 - Fomentar una cultura de respeto, igualdad y seguridad, que garantice la prevención de la violencia sexual y la protección de los derechos de todas las personas. TIPO: Competencias		
C03 - Explorar los debates metodológicos en las áreas teórica, histórico-educativa y comparatista, aplicando conceptos clave para interpretar fenómenos educativos críticamente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Integrar herramientas tecnológicas y teorías de e-learning, m-learning y personal learning environments, potenciando el aprendizaje y evaluando materiales didácticos generados con estas tecnologías. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Aplicar marcos teóricos y metodológicos en la enseñanza de las ciencias experimentales, entendiendo las tendencias actuales e implicaciones de la investigación en este ámbito. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Manejar conceptos y terminologías relevantes en la enseñanza de lenguas y literaturas, realizando una revisión crítica de las fuentes de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Elaborar y evaluar proyectos innovadores en formación del profesorado y asesoramiento educativo, aplicando un enfoque crítico y seleccionando métodos de investigación adecuados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Profundizar en la investigación en áreas artísticas, utilizando tecnologías y enfoques metodológicos para fomentar una actitud crítica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar eficazmente las TIC para la búsqueda, análisis y difusión de la información. TIPO: Competencias		
COM02 - Facilitar la comunicación en y el acceso a fuentes internacionales de conocimiento. TIPO: Competencias		
COM03 - Impulsar la innovación, la creatividad y la formulación de juicios fundamentados para contribuir a la justicia social. TIPO: Competencias		
COM04 - Desarrollar la capacidad para colaborar eficazmente en entornos multidisciplinares y resolver conflictos de manera constructiva. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HB02 - Diseñar y desarrollar investigaciones en entornos nuevos o multidisciplinares, aplicando metodologías innovadoras y adaptándose a la complejidad del contexto educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB03 - Analizar críticamente información incompleta o limitada, integrando conocimientos de diversas fuentes para formular juicios fundamentados en el ámbito educativo y/o psicológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB04 - Redactar trabajos científicos con precisión y claridad, siguiendo estándares académicos y comunicando hallazgos de forma efectiva a públicos diversos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB05 - Desarrollar autonomía en el aprendizaje, adquiriendo nuevas competencias investigadoras de manera autónoma. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB01 - Manejar herramientas bibliográficas, legislativas, informáticas y de análisis para el desarrollo de proyectos de investigación en Psicología y/o Educación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Estimular la curiosidad, la iniciativa personal y la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma. TIPO: Competencias		
COM01 - Utilizar eficazmente las TIC para la búsqueda, análisis y difusión de la información. TIPO: Competencias		
COM02 - Facilitar la comunicación en y el acceso a fuentes internacionales de conocimiento. TIPO: Competencias		
COM03 - Impulsar la innovación, la creatividad y la formulación de juicios fundamentados para contribuir a la justicia social. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
5. Actividad de evaluación. 4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual. 3. Tutoría de seguimiento: Actividades presenciales de apoyo y supervisión al del desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño. 2. Práctica (en el aula): Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario. 1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal). Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación. 4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx. 3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. 2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.		
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
2. Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros. 1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.		
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS		



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-intercentro-MUICCSSJJ
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
Los medios de información pública del plan de estudios para el estudiantado son diversos y abarcan diferentes aspectos, tanto antes como después de la matrícula. Antes de la matrícula, la Universidad de Extremadura dispone de recursos como la web institucional, la web de cada centro y la web específica del título, así como redes sociales institucionales. Estos canales proporcionan información crucial sobre el acceso, la preinscripción y la matrícula, el calendario académico, becas y ayudas, así como actividades de orientación preuniversitaria. Una vez matriculado, el Vicerrectorado de Estudiantes brinda apoyo a través de enlaces de interés, tales como atención al estudiante con discapacidad y servicios de alumnado que incluyen acceso, becas y orientación para el empleo y prácticas. Además, las páginas web de los distintos Vicerrectorados (Planificación Académica, Estudiantes, Extensión Universitaria, Calidad y Estrategia) ofrecen normativas de interés, como la relacionada con la transferencia de créditos, entre otros aspectos. Toda la información detallada sobre el plan de estudios, incluyendo guías docentes, profesorado, horarios, sistema de evaluación, sistema de calidad y tasas académicas, se encuentra disponible en la página del título. Otros medios de información pública complementarios que se pueden encontrar en la web institucional o en la propia web del centro incluyen programas de empleabilidad, movilidad y acción tutorial, ofreciendo un panorama completo de recursos disponibles para los estudiantes.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. de Elvas, s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	927257019		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Avda. de Elvas, s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	927257019		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. de Elvas, s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	927257019		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10-Justificacion_Mod.pdf

HASH SHA1 :42E1A19BAFCA909667BC48F901D3DC34BEA28446

Código CSV :943115814257081986279493

Ver Fichero: 1.10-Justificacion_Mod.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :anexo-4.1-MUI-CC-Sociales-vAlega.pdf

HASH SHA1 :F49AE3C2BED03B0CEA7595DEC41A2F011F256EC2

Código CSV :964138148392800951168028

Ver Fichero: anexo-4.1-MUI-CC-Sociales-vAlega.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :anexo-5.1-MUI-CC-Sociales-vAlega.pdf

HASH SHA1 :E6FC360041718CBD6BCF5F71B2DB9541550941BB

Código CSV :964106365749517030160586

Ver Fichero: anexo-5.1-MUI-CC-Sociales-vAlega.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :6.2.pdf

HASH SHA1 :EA28DE7948CAAF046B302CF1464C05F741770D12

Código CSV :298918266627924136849934

Ver Fichero: 6.2.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :7.1.pdf

HASH SHA1 :E0D300CC4F8EE9DF0075FA10099342C683D96280

Código CSV :301417588139351035665756

Ver Fichero: 7.1.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1Calendario_Mod.pdf

HASH SHA1 :AAF213103BD1F2979DB62A96A47D230ACD3C58DD

Código CSV :943106077994823362583593

Ver Fichero: 7.1Calendario_Mod.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_MRG.pdf

HASH SHA1 :362A6AC849258F064EF5E131104522EE33704FC9

Código CSV :925582178579825623615758

Ver Fichero: Delegación_MRG.pdf



