

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Extremadura		Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	06005330
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Extremadura			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Si	
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Medicina y Odontología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA DEL PILAR SUAREZ MARCELO		Vicerrectora de Planificación Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA DEL PILAR SUAREZ MARCELO		Vicerrectora de Planificación Académica	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA		Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	699563883
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vrplanificacion@unex.es	Badajoz		924289400
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Badajoz, AM 22 de febrero de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Extremadura	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Medicina y Odontología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Extremadura		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
002	Universidad de Extremadura	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	96	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	198	6

1.4-1.9 Universidad de Extremadura

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
06005330	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
120		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
720	120	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Adquirir conocimientos básicos y avanzados de las ciencias médicas y biológicas, así como de las ciencias sociales y humanas relacionadas con la medicina.
- Comprender los principios científicos, éticos y legales que rigen la práctica médica, y aplicarlos en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades.
- Adquirir habilidades clínicas y prácticas necesarias para el ejercicio de la medicina, incluyendo la realización de exploraciones físicas, la interpretación de pruebas diagnósticas y la administración de tratamientos.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los pacientes y sus familias, así como con otros profesionales de la salud.
- Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y de colaborar con otros profesionales de la salud para lograr una atención médica integral y de calidad.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para la toma de decisiones médicas informadas.
- Promover el aprendizaje continuo y la actualización de conocimientos a lo largo de la carrera profesional.
- Desarrollar una actitud reflexiva y autocrítica, y una comprensión de la importancia de la ética y los valores en la práctica médica.
- Conocer los principios de gestión y organización sanitaria, y ser capaces de aplicarlos para mejorar la calidad y la eficiencia de los servicios de salud.
- Fomentar la investigación en el campo de la medicina y la salud, y contribuir al avance del conocimiento médico y científico.
- Aprender las cuestiones ético-jurídicas que plantea la práctica de la Medicina, profundizando en las violencias sexuales que vulneran el derecho fundamental a la libertad, a la integridad física y moral, a la igualdad y a la dignidad de las personas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Médico Atención Primaria o Especializada; Docencia Univ. y Formación Prof.; Investigación; Inspección médica; Medicina militar; Industria farmacéutica

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
PROFESIÓN REGULADA:	Médico
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Biomoléculas TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Metabolismo TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Ciclo celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos
C100 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos
C101 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos



C102 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia hacia la mujer por su pareja o expareja, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados TIPO: Conocimientos o contenidos
C103 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia familiar o doméstica, en especial a menores, mujeres y mayores, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Interpretar una analítica normal TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Exploración física básica TIPO: Conocimientos o contenidos
C21 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
C22 - Conocer y comprender las bases físicas de fenómenos asociados a Medicina TIPO: Conocimientos o contenidos
C23 - Conocer y comprender los principios y conceptos fundamentales de los agentes físicos utilizados en Medicina TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos
C27 - Confidencialidad TIPO: Conocimientos o contenidos
C28 - Implicaciones sociales y legales de la muerte TIPO: Conocimientos o contenidos
C29 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver TIPO: Conocimientos o contenidos
C30 - Diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos
C31 - Fundamentos de criminología médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C32 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias TIPO: Conocimientos o contenidos
C33 - Dar malas noticias TIPO: Conocimientos o contenidos
C34 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
C35 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
C36 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Conocimientos o contenidos
C37 - Indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
C38 - Conocer cómo se realiza la prevención y la protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
C39 - Vacunas TIPO: Conocimientos o contenidos
C40 - Epidemiología TIPO: Conocimientos o contenidos
C41 - Demografía TIPO: Conocimientos o contenidos



C42 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos
C43 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C44 - Salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
C45 - Seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C46 - Salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos
C47 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas TIPO: Conocimientos o contenidos
C48 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
C49 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos
C50 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C51 - Bioética TIPO: Conocimientos o contenidos
C52 - Resolver conflictos éticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C53 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
C54 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos
C55 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C56 - Medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
C58 - Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos
C59 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro TIPO: Conocimientos o contenidos
C60 - Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético TIPO: Conocimientos o contenidos
C61 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C62 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
C63 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C64 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
C65 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C66 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas TIPO: Conocimientos o contenidos
C67 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Conocimientos o contenidos
C68 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C69 - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos
C70 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C71 - Inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos
C72 - Alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C73 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C74 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos
C75 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos
C76 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
C77 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos
C78 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos



C79 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
C80 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
C81 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Conocimientos o contenidos
C82 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
C83 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
C84 - Prescripción y farmacovigilancia TIPO: Conocimientos o contenidos
C85 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C86 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
C87 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos
C88 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos
C89 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos
C90 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C91 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
C92 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos
C93 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C94 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos
C95 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C96 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Conocimientos o contenidos
C97 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Conocimientos o contenidos
C98 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos
C99 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental TIPO: Competencias
COM02 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias
COM03 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura TIPO: Competencias
COM04 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM05 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Competencias
COM06 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Competencias
COM07 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Competencias
COM08 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Competencias
COM09 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Competencias
COM10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Competencias
COM11 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Competencias
COM12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Competencias
COM13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Competencias
COM14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias
COM15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias TIPO: Competencias
COM16 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Competencias
COM17 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Competencias



COM18 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Competencias
COM19 - Patologías de la nutrición TIPO: Competencias
COM20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Competencias
COM21 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias
COM22 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Competencias
COM23 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Competencias
COM24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los principales trastornos psiquiátricos TIPO: Competencias
COM25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Competencias
COM26 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias
COM27 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Competencias
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias



COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias
COM57 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable TIPO: Competencias
COM58 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. Con especial énfasis en la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencia sexual TIPO: Competencias
COM59 - Conocer, respetar y cumplir el Juramento Hipocrático TIPO: Competencias
COM60 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas TIPO: Competencias
COM61 - Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias TIPO: Competencias
HB01 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HB02 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales TIPO: Habilidades o destrezas
HB03 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB04 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud TIPO: Habilidades o destrezas
HB05 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
HB06 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas
HB07 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Habilidades o destrezas
HB08 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas
HB09 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Habilidades o destrezas
HB10 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas
HB11 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB12 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
HB13 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas



HB14 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB15 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
HB16 - Exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
HB17 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
HB18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
HB19 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas
HB35 - Saber actuar y difundir los protocolos que contengan pautas de actuación para la prevención, detección y erradicación de las violencias sexuales TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
<p>Para el acceso y admisión al título será de aplicación la normativa general que regula el sistema de acceso y admisión a los planes de estudios de Grado, en este caso, el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como la Normativa de Admisión a Estudios de Grado vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.</p> <p>El servicio universitario responsable de los procesos de acceso y admisión es el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado.</p> <p>El Grado en Medicina va dirigido a un perfil de estudiantado español o extranjero, preferentemente con el bachillerato o equivalente recién finalizado. Aunque no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales, se considera que el futuro alumnado de medicina debe poseer vocación por la profesión de médico, capacidad de trabajo e interés en atender y servir a los demás, aptitud para trabajar en equipo y estar comprometido con la gestión de los recursos. Es recomendable que disponga de un buen dominio previo de la biología y conocimientos suficientes de matemáticas, física y química.</p>
3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior



MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
<p>Será de aplicación la normativa de reconocimiento de créditos vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.</p> <p>El reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil y otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad deberá equivaler, en su conjunto, a un mínimo de 6 ECTS para que pueda ser efectuado. Como máximo, se podrán reconocer 6 ECTS optativos por esta vía.</p>	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
<p>Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida</p> <p>La Universidad de Extremadura, en su Sistema de Aseguramiento de Calidad, ha diseñado el Proceso de Gestión de la Movilidad de Estudiantes en el que se recoge la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad de los estudiantes, tanto a través del Vicerrectorado con competencias en Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura como del propio Centro.</p> <p>Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes</p> <p>La planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes corresponde al Vicerrectorado con competencias en Relaciones Internacionales. La estructura orgánica de la Universidad de Extremadura en materia de movilidad nacional e internacional incluye al Coordinador Institucional, la Comisión de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura, el Coordinador Académico de Programas de Movilidad del Centro y la Comisión de Programas de Movilidad del Centro, cuyas funciones están definidas en la citada Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Programas de movilidad de estudiantes vigentes en la Universidad de Extremadura</p> <p>Entre los programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa ERASMUS, con sus dos modalidades de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas). - Programa SICUE/Séneca, (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles). - Programa AMERICAMPUS, para proseguir estudios en Universidades y Centros Educativos americanos). - Programas de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura (para el desarrollo de estancias educativas en Universidades latinoamericanas). <p>El Secretariado de Relaciones Internacionales es la unidad responsable de la gestión de los programas o convenios de movilidad suscritos por la UEx en el marco de los proyectos y programas que sean materia de su competencia.</p>	
4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
NIVEL 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	78
NIVEL 2: Anatomía y Embriología Humana	



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Médica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Médica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Médica III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Médica IV		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias		
HB01 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos		
C18 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Exploración física básica TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología, Citología e Histología Médica		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Citología e Histología Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Citogenética y Embriología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Organografía Microscópica y Fisiología Médica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología Humana Básica		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología Médica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		



COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias	
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias	
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias	
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias	
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias	
HB01 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas	
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas	
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas	
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas	
C01 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos	
C04 - Regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos	
C05 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos	
C06 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos	
C07 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos	
C08 - Ciclo celular TIPO: Conocimientos o contenidos	
C09 - Diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos	
C10 - Información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos	
C11 - Herencia TIPO: Conocimientos o contenidos	
C12 - Desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos	
C13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos	
C14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos	
C15 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos	
C16 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos	
C17 - Interpretar una analítica normal TIPO: Conocimientos o contenidos	
C18 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos	
C19 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Conocimientos o contenidos	
C20 - Exploración física básica TIPO: Conocimientos o contenidos	
C21 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos	
C24 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 2: Bioquímica y Biología Molecular	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	32 Medicina y Odontología
ECTS NIVEL2	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioquímica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioquímica Humana e Inmunología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Biología Molecular		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		



COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias
HB01 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas
C01 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Biomoléculas TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Metabolismo TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Ciclo celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos



C17 - Interpretar una analítica normal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Física Médica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Física Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		



COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C22 - Conocer y comprender las bases físicas de fenómenos asociados a Medicina TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conocer y comprender los principios y conceptos fundamentales de los agentes físicos utilizados en Medicina TIPO: Conocimientos o contenidos		
C24 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Medicina Social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	18	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
12		
NIVEL 3: Medicina Preventiva y Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NIVEL 3: Comunicación Clínica y Medicina Paliativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Medicina Legal y Forense		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NIVEL 3: Historia de la Medicina, Bioética y Deontología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM58 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. Con especial énfasis en la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencia sexual TIPO: Competencias		
C102 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia hacia la mujer por su pareja o expareja, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados TIPO: Conocimientos o contenidos		
C103 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia familiar o doméstica, en especial a menores, mujeres y mayores, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental TIPO: Competencias		
COM02 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias		
COM03 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		



COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias
HB02 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales TIPO: Habilidades o destrezas
HB03 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB04 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud TIPO: Habilidades o destrezas
HB05 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
HB07 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Habilidades o destrezas
HB09 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Habilidades o destrezas
HB11 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB12 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas



HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB35 - Saber actuar y difundir los protocolos que contengan pautas de actuación para la prevención, detección y erradicación de las violencias sexuales TIPO: Habilidades o destrezas
C25 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos
C27 - Confidencialidad TIPO: Conocimientos o contenidos
C28 - Implicaciones sociales y legales de la muerte TIPO: Conocimientos o contenidos
C29 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver TIPO: Conocimientos o contenidos
C30 - Diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos
C31 - Fundamentos de criminología médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C32 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias TIPO: Conocimientos o contenidos
C33 - Dar malas noticias TIPO: Conocimientos o contenidos
C37 - Indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
C34 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
C35 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
C36 - Reconocer los determinantes de salud de la población TIPO: Conocimientos o contenidos
C38 - Conocer cómo se realiza la prevención y la protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
C39 - Vacunas TIPO: Conocimientos o contenidos
C40 - Epidemiología TIPO: Conocimientos o contenidos
C41 - Demografía TIPO: Conocimientos o contenidos
C42 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos
C43 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos
C44 - Salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
C45 - Seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C46 - Salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos
C48 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
C49 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos
C50 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos
C51 - Bioética TIPO: Conocimientos o contenidos
C52 - Resolver conflictos éticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C56 - Medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos



COM57 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable TIPO: Competencias		
COM59 - Conocer, respetar y cumplir el Juramento Hipocrático TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioestadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		



COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias		
HB06 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C47 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Iniciación a la Investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Epidemiología y Fundamentos de la Investigación en Medicina		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM04 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Competencias		
COM06 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Competencias		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		



COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias		
HB08 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB09 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Habilidades o destrezas		
HB10 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB11 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C40 - Epidemiología TIPO: Conocimientos o contenidos		
C47 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C53 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C54 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos		
C55 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Formación Clínica Humana		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	132	
NIVEL 2: Bases de la Patología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Patología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



COM58 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. Con especial énfasis en la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencia sexual TIPO: Competencias
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias



COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
HB13 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas		
HB14 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas		
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas		
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas		
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas		
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C65 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C66 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM57 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	78	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	30	6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NIVEL 3: Hematología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neurología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Medicina Familiar y Comunitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Urgencias, Emergencias y Toxicología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NIVEL 3: Alergia, Inmunopatología y Reumatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Oncología Médica y Radioterápica y Anatomía Patológica Tumoral		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Medicina y Cirugía Cardiovascular		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Medicina y Cirugía Digestiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nefrología y Urología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cirugía Ortopédica y Maxilofacial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neumología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Endocrinología y Nutrición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C102 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia hacia la mujer por su pareja o expareja, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados TIPO: Conocimientos o contenidos		
C103 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia familiar o doméstica, en especial a menores, mujeres y mayores, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM08 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Competencias		
COM11 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Competencias		
COM13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Competencias		
COM14 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Competencias		
COM15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias TIPO: Competencias		
COM16 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Competencias		
COM17 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Competencias		
COM19 - Patologías de la nutrición TIPO: Competencias		
COM20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Competencias		
COM21 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Competencias		
COM22 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Competencias		
COM25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Competencias		
COM26 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		



COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
HB12 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
HB13 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB19 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas
HB14 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas



HB15 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas		
HB17 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas		
HB18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas		
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas		
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas		
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C24 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C65 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C64 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos		
C66 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C67 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materno-Infantil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



6		
NIVEL 3: Obstetricia y Ginecología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Pediatría I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Pediatría II, Cirugía Pediátrica y Enfermedades Raras		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM09 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Competencias		
COM23 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Competencias		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		



COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
HB13 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB14 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB15 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas



HB16 - Exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB17 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas		
HB18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas		
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas		
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas		
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C21 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C58 - Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos		
C59 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro TIPO: Conocimientos o contenidos		
C60 - Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético TIPO: Conocimientos o contenidos		
C61 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Psicología-Psiquiatría		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psiquiatría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los principales trastornos psiquiátricos TIPO: Competencias		
COM26 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Competencias		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		



COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
HB13 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB14 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB17 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
HB18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas



HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas		
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas		
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C61 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C62 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos		
C63 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Médico-Quirúrgicas Especiales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Oftalmología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Otorrinolaringología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Dermatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM07 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Competencias		
COM10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Competencias		
COM12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Competencias		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		



COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
HB13 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB14 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
HB17 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
HB18 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas



HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C66 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Bases del Diagnóstico y Tratamiento en Medicina		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía Patológica Humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Microbiología Médica General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Diagnóstico por Imagen I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Farmacología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C70 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
C71 - Inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C72 - Alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
C73 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C74 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos		
C75 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos		
C76 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
C77 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C78 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
C79 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C80 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C81 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Conocimientos o contenidos		



C82 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
C83 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
C84 - Prescripción y farmacovigilancia TIPO: Conocimientos o contenidos
C85 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C86 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
C87 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos
C89 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos
C90 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C92 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos
C93 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
C95 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Conocimientos o contenidos
C96 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Conocimientos o contenidos
C97 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Conocimientos o contenidos
C98 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos
C99 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Conocimientos o contenidos
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias



COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias		
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas		
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas		
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
C100 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos		
C68 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C69 - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Clínicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NIVEL 3: Diagnóstico por Imagen II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NIVEL 3: Patología Quirúrgica General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Farmacología Clínica y Terapéutica Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geriátría y Medicina Física y Rehabilitación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C76 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
C77 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos		



C78 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
C79 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
C80 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
C81 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Conocimientos o contenidos
C82 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
C83 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
C84 - Prescripción y farmacovigilancia TIPO: Conocimientos o contenidos
C87 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos
C91 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
C88 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos
C89 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos
C90 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
C92 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos
C94 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos
C97 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Conocimientos o contenidos
C98 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos
C99 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Conocimientos o contenidos
COM27 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Competencias
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias



COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas
C101 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos
C68 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Conocimientos o contenidos



C69 - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Prácticas Tuteladas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	54	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	54	54
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Pediatría Médico-Quirúrgica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Obstetricia y Ginecología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Psiquiatría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Cirugía y sus Especialidades		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos o Grupos de Investigación en Medicina		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Medicina y sus Especialidades		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	12	12
NIVEL 3: Prácticas Tuteladas de Medicina de Familia y Comunitaria y Urgencias Hospitalarias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	12	12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias		
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias		
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias		
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		



COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias		
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias		
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas		
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas		
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas		
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas		
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias		
COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias		
COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Competencias		
COM38 - Comprender y conocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Competencias		
COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Competencias		
COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM42 - Conocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Competencias		
COM43 - Saber establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Competencias		
COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Competencias		
COM45 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Competencias		
COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		
COM47 - Saber obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		



COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias	
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Competencias	
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias	
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias	
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias	
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias	
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Competencias	
COM61 - Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias TIPO: Competencias	
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias	
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias	
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas	
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Habilidades o destrezas	
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas	
HB23 - Saber obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas	
HB24 - Saber realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas	
HB25 - Saber elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Habilidades o destrezas	
HB26 - Saber indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Habilidades o destrezas	
HB27 - Saber plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Habilidades o destrezas	
HB28 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas	
HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas	
HB30 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas	
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas	
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas	
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas	
HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 1: Formación Optativa	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	12
NIVEL 2: Informática Médica	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa



ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Informática Médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
HB31 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Idioma Moderno		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inglés para Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias		
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias		
COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<ol style="list-style-type: none"> Grupo Grande (GG): clases de teoría, de problemas y exámenes. Seminario/Laboratorio (S/L): prácticas de laboratorio, prácticas clínicas hospitalarias, prácticas sala de ordenador o laboratorio de idiomas, clases de resolución de problemas o seminarios o casos prácticos. Actividades de Seguimiento (TP): seguimiento docente, tutorías programadas (tipo tutorías ECTS). Actividad No Presencial (EP): estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lecturas de bibliografía. Exposición del Trabajo Fin de Grado. 		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
<ol style="list-style-type: none"> Clases magistrales participativas. Impartición de enseñanza a un gran número de estudiantes. En esta metodología, el profesorado transmite conocimientos de forma clara y concisa a una audiencia amplia. Planteamiento y resolución de problemas. Consiste en el planteamiento de situaciones problemáticas y reales, en las cuales los estudiantes deben identificar y resolver los problemas a través del trabajo en equipo y la aplicación de conocimientos previos. Promueve el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Los estudiantes tienen un rol activo en el proceso de aprendizaje, mientras que el profesor se convierte en un facilitador del proceso. Exposición oral de trabajos/problemas/casos clínicos. Procedimientos en un ambiente controlado o recreación de situaciones clínicas utilizando herramientas tecnológicas y material didáctico especializado. Los estudiantes participan activamente en una exposición oral o en una simulación, lo que les permite practicar y mejorar sus habilidades en un ambiente seguro y controlado, antes de enfrentarse a situaciones reales en un escenario profesional. Fomenta la toma de decisiones informadas y el trabajo en equipo en un contexto profesional. Aula virtual. Enseñanza a través de plataformas digitales que permiten la interacción en línea. Permite un aprendizaje más autónomo, flexible y adaptativo. Prácticas en laboratorio. Implica la combinación de la teoría y la práctica en un ambiente de laboratorio, donde los estudiantes pueden aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto práctico y real. Promueve la experimentación, la observación y el aprendizaje a través del error y la corrección, lo que facilita la comprensión y retención de los conceptos. El papel del profesor es guiar y supervisar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje práctico. Prácticas en Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses. El estudiantado realiza una estancia en el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses en el que aplican los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto práctico y real. Durante las prácticas, los estudiantes son supervisados por profesionales, lo que les permite adquirir habilidades específicas, conocer el funcionamiento del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses y establecer contactos en el ámbito profesional. Prácticas en sala de ordenadores. Implica la combinación de la teoría y la práctica donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los estudiantes realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades. Seminarios/talleres. Enseñanza impartida a un número reducido de estudiantes. Permite un enfoque más personalizado y participativo en el aprendizaje, fomentando la colaboración y la discusión activa entre el alumnado y el profesorado que permite el desarrollo de habilidades específicas. Prácticas de campo. El estudiantado realiza visitas a entornos de aplicación práctica en el que aplican los conocimientos teóricos adquiridos. Prácticas tuteladas hospitalarias y en atención primaria. El estudiantado realiza una estancia en un centro asistencial, en el que aplican los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto práctico y real. Durante las prácticas, los estudiantes son supervisados por profesionales del centro asistencial, lo que les permite adquirir habilidades específicas, conocer el funcionamiento de los sistemas de salud y establecer contactos en el ámbito profesional. Trabajos en equipo para preparar ejercicios orales. Implica el trabajo conjunto y consensuado de un equipo de estudiantes para lograr el aprendizaje cooperativo. Interpretación y discusión en clase de los datos y métodos estadísticos utilizados en los artículos de investigación. Permite que los estudiantes adquieran los conocimientos previamente a la clase, por medio de la consulta de materiales digitales o escritos, y luego en la clase se profundiza en los conceptos mediante actividades prácticas, discusiones o resolución de problemas. Promueve la participación de los estudiantes y les permite profundizar en los temas de su interés, al tiempo que el profesor puede brindar una atención más personalizada. Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del estudiante. El profesor se encarga de brindar atención personalizada a los estudiantes, a través de sesiones individuales o en grupo reducido. Se ofrecen explicaciones adicionales, se revisan trabajos y se proporciona retroalimentación. Es una herramienta importante para reforzar el aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes en el proceso educativo. Esta metodología promueve la atención personalizada y la motivación en los estudiantes. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Los estudiantes se responsabilizan de su propio aprendizaje y adquieren los conocimientos de manera autónoma, sin la guía directa de un profesor. Los estudiantes establecen sus objetivos de aprendizaje, seleccionan y analizan los materiales de 		



- estudio, y establecen su propio ritmo de trabajo. El profesor actúa como facilitador y orientador, proporcionando los recursos necesarios para el aprendizaje autónomo. Esta metodología promueve la autonomía, el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas en los estudiantes.
15. **Exposición oral y pública ante un tribunal de una memoria analítica de prácticas o de un trabajo de investigación tutelado.** El alumnado desarrolla un proyecto original, que demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y aplicar los conocimientos adquiridos durante sus estudios en una temática específica. El trabajo está dirigido por un tutor o tutora. Aporta la asimilación de los contenidos, habilidades y resultados de aprendizaje.
 16. **Evaluación:** los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

1. **Evaluación Continua:** se evaluará la asistencia, la participación activa en clases magistrales y seminarios/prácticas/talleres, la calidad e interés general de las intervenciones que haya tenido el estudiante, el grado de cumplimiento de las tareas encomendadas, así como la calidad de los trabajos dirigidos, ocasionalmente defendidos pública y oralmente y el grado de implicación y el liderazgo en el desarrollo de los mismos. También se podrán llevar a cabo evaluaciones parciales de parte de los contenidos teóricos y/o prácticos de las asignaturas, cuyos criterios deberán ser comunicados con anterioridad a la realización de la prueba.
2. **Examen Final:** se evaluará la adquisición de los contenidos teóricos y/o prácticos mediante una prueba o examen que según la tipología de cada asignatura, podrá llevarse a cabo de acuerdo con las siguientes modalidades de exámenes: orales, escritos (tipo ensayo, tipo test, preguntas cortas, de problemas, preguntas con imágenes para diagnóstico, casos clínicos, casos simulados con pacientes, etc).
3. **Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE):** sistema que evalúa los conocimientos y los resultados de aprendizaje adquiridos mediante la resolución de diferentes situaciones clínicas.
4. **Informe del tutor/a de la memoria del Trabajo de Fin de Grado.**
5. **Evaluación de la exposición oral y defensa del Trabajo de Fin de Grado.**

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN		
CURSO DE INICIO	2009	
Ver Apartado 7: Anexo 1.		
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN ACTUAL 2022	ASIGNATURAS NUEVO PLAN
Historia de la Medicina (4,5 cr)	Historia de la Medicina y Bioética	Historia de la Medicina, Bioética y Deontología Comunicación Médica
Bioestadística (7,5 cr)	Bioestadística	Bioestadística
Física Médica (7,5 cr)	Física Médica	Física Médica
Citología, Embriología General, Citogenética e Histología General Médica (16 cr)	Citología e Histología General Humana Citología, Embriología General, Citogenética e Histología General Médica	Citología e Histología Humana Citogenética y Embriología General
Histología Médica de Aparatos y Sistemas (13 cr)	Histología Médica de Aparatos y Sistemas	Organografía Microscópica y Fisiología Médica I
Fisiología General y Especial (22 cr)	Fisiología Médica I	
	Fisiología Humana Básica	Fisiología Humana Básica
Fisiología Endocrinológica y de la Nutrición (4,5 cr)	Fisiología Médica II	Fisiología Médica II
Anatomía Humana I (9 cr)	Anatomía Humana	Anatomía Médica I
Anatomía Humana II (12 cr)	Anatomía Medicina I	Anatomía Médica II
Neuroanatomía (14 cr)	Anatomía Humana para Medicina I Anatomía Humana para Medicina II	Anatomía Médica III Anatomía Médica IV
Bioquímica y Biología Molecular (23 cr)	Bioquímica Básica Bioquímica Humana	Bioquímica Bioquímica Humana e Inmunología General
Biología Molecular Aplicada (4,5 cr)	Biología Molecular del Genoma Humano	Biología Molecular
Inmunología (4,5 cr)		
Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad (7 cr)	Psicología	Psicología Médica
Epidemiología General y Demografía Sanitaria (4,5 cr)	Epidemiología	Epidemiología y Fundamentos de la Investigación en Medicina
	Iniciación a la Investigación en Medicina	
Farmacología (11,5 cr)	Farmacología General	Farmacología General
Farmacología Clínica (5,5 cr)	Farmacología Clínica	Farmacología Clínica y Terapéutica Médica
Radiología General (4,5 cr)	Radiología General	Diagnóstico por imagen I
Radiología y Medicina Física (4,5 cr)	Radiología Clínica y Medicina Física	Diagnóstico por imagen II
Microbiología Médica I (9 cr)	Microbiología Médica General	Microbiología Médica General
Anatomía Patológica General (9,5 cr)	Biopatología Médica (Anatomía Patológica General) Diagnóstico Anatómo-Patológico y Microbiológico de Aparatos y Sistemas Patología General	Anatomía Patológica Humana
Anatomía Patológica de Aparatos y Sistemas (6 cr) Microbiología Médica II. Clínica (4,5 cr) Patología General (19,5 cr)	Diagnóstico Anatómo-Patológico y Microbiológico de Aparatos y Sistemas	Oncología Médica y Radioterápica y Anatomía Patológica Tumoral
	Oncología Médica y Radioterápica. Cuidados Paliativos	
Patología Quirúrgica General (6 cr)	Patología Quirúrgica General	Patología Quirúrgica General
Obstetricia y Ginecología (18 cr)	Obstetricia y Ginecología	Obstetricia y Ginecología
	Prácticas Tuteladas de Obstetricia y Ginecología	Prácticas Tuteladas de Obstetricia y Ginecología
Pediatría (22 cr)	Pediatría	Pediatría I Prácticas Tuteladas de Pediatría Médico-Quirúrgica
	Prácticas Tuteladas de Pediatría Médico-Quirúrgica	Prácticas Tuteladas de Pediatría Médico-Quirúrgica
Oftalmología (7 cr)	Oftalmología	Oftalmología
Otorrinolaringología (7 cr)	Otorrinolaringología	Otorrinolaringología
Dermatología Médico Quirúrgica y Venereología (7 cr)	Dermatología	Dermatología
Medicina Preventiva y Salud Pública Comunitaria (11 cr)	Medicina Preventiva y Salud Pública	Medicina Preventiva y Salud Pública
Psiquiatría (9 cr)	Psiquiatría	Psiquiatría
Medicina Legal y Toxicología, Deontología y Legislación Médica (9 cr)	Medicina Legal	Medicina Legal y Forense
Anestesiología. Reanimación y Urgencias Clínicas (9 cr)	Urgencias, Emergencias y Toxicología	Urgencias, Emergencias y Toxicología
Geriatría (4,5 cr)	Medicina Familiar y Comunitaria y Geriatría	Medicina Familiar y Comunitaria



Patología y Clínica Médica I (16 cr)	Patología Digestiva	Medicina y Cirugía Digestiva
	Neumología	Neumología
	Patología Cardiovascular	Medicina y Cirugía Cardiovascular
	Endocrinología y Nutrición Clínica	Endocrinología y Nutrición
Patología y Clínica Médica II (16 cr)	Neurología	Neurología
	Nefrología y Urología	Nefrología y Urología
	Patología Infecciosa e Inmunología Clínica	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
	Hematología	Hematología
Patología y Clínica Quirúrgica I (13 cr)	Patología Digestiva	Medicina y Cirugía Digestiva
	Neumología	Neumología
Patología y Clínica Quirúrgica II (15 cr)	Patología del Aparato Locomotor	Cirugía Ortopédica y Maxilofacial
Clínica Médica (14,5 cr)	Prácticas Tuteladas de Medicina y sus Especialidades	Prácticas Tuteladas de Medicina y sus Especialidades
Clínica Quirúrgica (10 cr)	Prácticas Tuteladas de Cirugía y sus Especialidades	Prácticas Tuteladas de Cirugía y sus Especialidades
Cirugía Pediátrica (4,5 cr)		
	Prácticas Tuteladas de Psiquiatría	Prácticas Tuteladas de Psiquiatría
	Prácticas Tuteladas: Procedimientos diagnósticos y Terapéuticos o Grupos de Investigación en Medicina	Prácticas Tuteladas: Procedimientos diagnósticos y Terapéuticos o Grupos de Investigación en Medicina
	Prácticas Tuteladas de Medicina de Familia y Comunitaria y Urgencias Hospitalarias	Prácticas Tuteladas de Medicina familiar y Urgencias Hospitalarias

OPTATIVAS

Bases microbiológicas del tratamiento de enfermedades infecciosas (4,5 cr, opt)	Los 6 créditos de optatividad del Grado en Medicina pueden ser reconocidos por dos asignaturas de las optativas a la izquierda.	Serán 6 créditos optativos, a elegir: Informática médica (6 cr, opt) Inglés para Ciencias de la Salud (6 cr, opt)
Biopatología de las cromosopatías humanas (4,5 cr, opt)		
Bioética médica (4,5 cr, opt)		
Cuidados intensivos pediátricos (4,5 cr, opt)		
Drogodependencia (4,5 cr, opt)		
Estadística computacional (4,5 cr, opt)		
Informática médica aplicada (4,5 cr, opt)		
Introducción a la informática médica (4,5 cr, opt)		
Nutrición y dietética (4,5 cr, opt)		
Pediatría prenatal (4,5 cr, opt)		
Protección radiológica (4,5 cr, opt)		
Química básica para medicina (4,5 cr, opt)		
Inglés I (12 cr, opt)	Inglés para Ciencias de la Salud	
Inglés II (12 cr, opt)	Inglés para Ciencias de la Salud	
Inglés I o II, y otra optativa	Inglés para Ciencias de la Salud o 6 créditos optativos del grado	

Garantía de los derechos de los estudiantes matriculados en los planes antiguos

Se garantizarán los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en cualquiera de los cursos y asignaturas de los planes de estudios. Así:

- Los estudiantes que hayan iniciado sus enseñanzas en las titulaciones a extinguir conservarán el derecho a concluir sus estudios de acuerdo con lo previsto en el cronograma de extinción establecido en el apartado 10.1.
- Una vez extinguido cada curso se mantendrán seis convocatorias de examen en los tres cursos académicos siguientes.
- Realizadas estas convocatorias, aquellos alumnos que no hubieran superado las pruebas deberán abandonar la titulación y continuar sus estudios por este nuevo plan de estudios según el sistema de adaptación previsto. En todo caso, el alumno podrá solicitar voluntariamente el cambio de plan de estudios correspondiente a partir de la supresión del título, teniendo derecho al reconocimiento de sus estudios anteriores según los criterios expuestos.
- En todo caso, la UEx garantiza el desarrollo de acciones específicas de tutoría y orientación para los alumnos repetidores en títulos extintos, así como a los alumnos que cambien voluntaria o forzosamente de titulación por la extinción de aquella que venían cursando.

Tabla de reconocimientos de asignaturas: propuesta de convalidación de las asignaturas del plan actual que sufren modificaciones

ASIGNATURA PLAN ACTUAL	Créditos	Semestre	ASIGNATURA PROPUESTA	Créditos	Semestre
Historia de la Medicina y Bioética	6	4º	Historia de la Medicina, Bioética y Deontología	6	1º
Citología e Histología General Humana	6	1º	Citología e Histología Humana	6	1º
Citología, Embriología General Humana, Citogenética e Histología General Médica	6	3º	Organografía Microscópica y Fisiología Médica I	6	3º
Fisiología Médica I	6	3º			



Histología Médica de Aparatos y Sistemas	6	4º	Citogenética y Embriología General	6	4º
Anatomía Humana	6	1º	Anatomía Médica I	6	1º
Anatomía Humana II	6	2º	Anatomía Médica III	6	2º
Anatomía Medicina I	6	1º	Anatomía Médica II	6	3º
Anatomía Medicina II	6	3º	Anatomía Médica IV	6	4º
Bioquímica Básica	6	1º	Bioquímica	6	1º
Bioquímica Humana	6	2º	Bioquímica Humana e Inmunología General	6	2º
Biología Molecular del Genoma Humano	6	4º	Biología Molecular	6	4º
Fisiología Médica II	6	4º	Fisiología Médica II	6	4º
Psicología	6	3º	Psicología Médica	6	3º
Epidemiología	6	3º	Epidemiología y Fundamentos de la Investigación en Medicina	6	3º
Iniciación a la investigación en medicina	6	8º			
Radiología General	6	5º	Diagnóstico por la Imagen I	6	5º
Radiología Clínica y Medicina Física	6	10º	Diagnóstico por la Imagen II	6	10º
Microbiología Médica General	6	4º	Microbiología Médica General	6	3º
Biopatología Médica (Anatomía Patológica General)	6	5º	Anatomía Patológica Humana	6	5º
Diagnóstico Anatómo- Patológico y Microbiológico de Aparatos y Sistemas Patología General	6	6º	Oncología Médica y Radioterápica y Anatomía Patológica Tumoral	6	8º
Oncología Médica y Radioterápica y Cuidados Paliativos	6	8º			
Diagnóstico Anatómo- Patológico y Microbiológico de Aparatos y Sistemas Patología General	6	6º	Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	6	8º
Patología Infecciosa e Inmunología Clínica	6	9º			
Farmacología Clínica	6	9º	Farmacología Clínica y Terapéutica Médica	6	9º
Pediatría	6	9º	Pediatría I	6	9º
Dermatología	6	7º	Dermatología	6	6º
Medicina Familiar y Comunitaria y Geriatria	6	9º	Medicina Familiar y Comunitaria	6	9º
Patología Digestiva	6	7º	Medicina y Cirugía Digestiva	6	7º
Endocrinología y Nutrición Clínica	6	6º	Endocrinología y Nutrición	6	6º
Patología Cardiovascular	6	7º	Medicina y Cirugía Cardiovascular	6	7º
Medicina Legal	6	10º	Medicina Legal y Forense	6	10º
Patología General	6	5º	Patología General	6	4º
Patología del Aparato Locomotor	6	6º	Cirugía Ortopédica y Maxilofacial	6	6º
Inglés para Ciencias de la Salud	6	2º	Inglés para Ciencias de la Salud (Optativa 2)	6	2º
Informática Médica Aplicada (Optativa 2)	6	10º	Informática Médica (Optativa 1)	6	2º
ASIGNATURAS QUE NO SUFREN CAMBIOS					
Fisiología Humana Básica	6	2º	Fisiología Humana Básica	6	2º
Física Médica	6	1º	Física Médica	6	1º
Bioestadística	6	2º	Bioestadística	6	2º
Obstetricia y Ginecología	6	7º	Obstetricia y Ginecología	6	7º
Oftalmología	6	6º	Oftalmología	6	6º
Neumología	6	7º	Neumología	6	7º
Neurología	6	8º	Neurología	6	8º
Nefrología y Urología	6	8º	Nefrología y Urología	6	8º
Hematología	6	8º	Hematología	6	8º
Farmacología General	6	5º	Farmacología General	6	5º
Patología Quirúrgica General	6	5º	Patología Quirúrgica General	6	5º
Otorrinolaringología	6	6º	Otorrinolaringología	6	6º
Psiquiatría	6	9º	Psiquiatría	6	9º
Urgencias, Emergencias y Toxicología	6	10º	Urgencias, Emergencias y Toxicología	6	10º
Medicina Preventiva y Salud Pública	6	10º	Medicina preventiva y salud pública	6	10º



Prácticas tuteladas de Pediatría Médico-Quirúrgica	6	11º-12º	Prácticas tuteladas de Pediatría Médico-Quirúrgica	6	11º-12º
Prácticas tuteladas de Obstetricia y Ginecología	6	11º-12º	Prácticas tuteladas de Obstetricia y Ginecología	6	11º-12º
Prácticas tuteladas de psiquiatría	6	11º-12º	Prácticas tuteladas de psiquiatría	6	11º-12º
Prácticas Tuteladas de Medicina y sus Especialidades	12	11º-12º	Prácticas Tuteladas de Medicina y sus Especialidades	12	11º-12º
Prácticas Tuteladas de Cirugía y sus Especialidades	6	11º-12º	Prácticas Tuteladas de Cirugía y sus Especialidades	6	11º-12º
Prácticas Tuteladas de Medicina de Familia y Comunitaria y Urgencias Hospitalarias	12	11º-12º	Prácticas Tuteladas de Medicina de Familia y Comunitaria y Urgencias Hospitalarias	12	11º-12º
Prácticas Tuteladas Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos o Grupos de Investigación en Medicina	6	11º-12º	Prácticas Tuteladas Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos o Grupos de Investigación en Medicina	6	11º-12º
Trabajo Fin de Grado	6	11º-12º	Trabajo Fin de Grado	6	11º-12º
ASIGNATURAS NUEVAS QUE NO TIENEN RECONOCIMIENTO					
-	-	-	Comunicación Clínica y Medicina Paliativa	6	7º
-	-	-	Alergia, Inmunopatología y Reumatología	6	5º
-	-	-	Pediatría II, Cirugía Pediátrica y Enfermedades Raras	6	10º
-	-	-	Geriatría y Medicina Física y Rehabilitación	6	9º

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3031000-06005330	Licenciado en Medicina-Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://vrcalidad.unex.es/calidad-saic_uex
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Los medios de información pública del plan de estudios para el estudiantado son diversos y abarcan diferentes aspectos, tanto antes como después de la matrícula.

Antes de la matrícula, la Universidad de Extremadura dispone de recursos como la [web institucional](#), la [web de cada centro](#) y la web específica del título, así como redes sociales institucionales. Estos canales proporcionan información crucial sobre el [acceso](#), la [preinscripción](#) y la [matrícula](#), el [calendario académico](#), [becas y ayudas](#), así como actividades de orientación preuniversitaria.

Una vez matriculado, el Vicerrectorado de Estudiantes brinda apoyo a través de enlaces de interés, tales como [atención al estudiante con discapacidad](#) y servicios de alumnado que incluyen acceso, becas y orientación para el [empleo y prácticas](#). Además, las páginas web de los distintos Vicerrectorados ([Planificación Académica](#), [Estudiantes](#), [Extensión Universitaria](#), [Calidad y Estrategia](#)) ofrecen normativas de interés, como la relacionada con la [transferencia de créditos](#), entre otros aspectos. Toda la información detallada sobre el plan de estudios, incluyendo guías docentes, profesorado, horarios, sistema de evaluación, sistema de calidad y tasas académicas, se encuentra disponible en la página del título.

Otros medios de información pública complementarios que se pueden encontrar en la web institucional o en la propia web del centro incluyen [programas de empleabilidad](#), [movilidad](#) y acción tutorial, ofreciendo un panorama completo de recursos disponibles para los estudiantes.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		
REPRESENTANTE LEGAL			



CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DEL PILAR	SUAREZ	MARCELO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DEL PILAR	SUAREZ	MARCELO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :ANEXO 2.1 MEDICINA-vAlega-completo.pdf

HASH SHA1 :B2AF4FCA3F68C947CDD9A2C61DF4D0D39AD9CF85

Código CSV :861515655084229301543980

Ver Fichero: ANEXO 2.1 MEDICINA-vAlega-completo.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :ANEXO 4.1 MEDICINA-vAlega.pdf

HASH SHA1 :E0E227C26D8C3D5B303A5C95D6BA98C33E32E7D0

Código CSV :861504571647410333945703

Ver Fichero: ANEXO 4.1 MEDICINA-vAlega.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :ANEXO 5.1 MEDICINA-vAlega.pdf

HASH SHA1 :034C5323BC929029CD7DEB03212D6E8E23C0AA06

Código CSV :861483565333897348495451

Ver Fichero: ANEXO 5.1 MEDICINA-vAlega.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :ANEXO 5.2 MEDICINA.pdf

HASH SHA1 :7264FD309D42189CFAA62134D07D842B7DB64B2A

Código CSV :837170649236636458026017

Ver Fichero: ANEXO 5.2 MEDICINA.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :ANEXO 6 MEDICINA.pdf

HASH SHA1 :5A5F6629C76A3CE1479CC70B15B1923CF5E160C6

Código CSV :837176412145737873052696

Ver Fichero: ANEXO 6 MEDICINA.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :anexo7-1-informatica-v2.pdf

HASH SHA1 :D0142DB5FA579B13936BF2A1C7B5348EF2A75F26

Código CSV :837333901763570726557096

Ver Fichero: anexo7-1-informatica-v2.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_MRG.pdf

HASH SHA1 :BE86429C5535CBC6922983CF4751382325CD9C97

Código CSV :837180388566912368847405

Ver Fichero: Delegación_MRG.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :InformeSIGC-MEDICINA-signed.pdf

HASH SHA1 :6BD97D8D07DAD26B79E59DEC42E862D6D06F9752

Código CSV :837181979630338795560255

Ver Fichero: InformeSIGC-MEDICINA-signed.pdf



