

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Extremadura	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	06005330	
	Centro Universitario de Mérida	06007648	
	Centro Universitario de Plasencia	10008475	
	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional	10006661	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Investigación en Ciencias de la Salud		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Extremadura			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Interdisciplinar	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica de Universidad de Extremadura		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	606804207
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vrplanificacion@unex.es	Badajoz	924289400	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Badajoz, AM 28 de febrero de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Extremadura	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Extremadura		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
002	Universidad de Extremadura	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	48	12

1.4-1.9 Universidad de Extremadura

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
06005330	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	No	Si
06007648	Centro Universitario de Mérida	No	Si
10008475	Centro Universitario de Plasencia	No	Si
10006661	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		



	4	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
4	4	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	6	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
6	6	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Centro Universitario de Mérida

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	4	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
4	4	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Centro Universitario de Plasencia

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	6	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
6		6
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS	
OBJETIVOS FORMATIVOS	
01	Conocer y utilizar diferentes herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, trabajo de campo) para desarrollar con garantías su investigación en grupos de investigación de las Ciencias de la Salud.
02	Comprender y revisar críticamente la bibliografía científica en los ámbitos de estudio de las Ciencias de la Salud.
03	Desarrollar la habilidad de redactar trabajos científicos en algún campo de estudio de las Ciencias de la Salud.
04	Conocer el método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.
05	Conocer las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en el ámbito de las Ciencias de la Salud y realizar interacción investigadora con las mismas.
06	Aplicar técnicas, procedimientos e instrumentos de recogida y análisis de datos procedentes de la investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
07	Desarrollar competencia y liderazgo en metodología de investigación aplicada a las Ciencias de la Salud para mejorar la práctica clínica, la evaluación de servicios de salud y sociosanitarios, y promover la investigación e innovación en las fronteras del conocimiento actual para dar respuesta a los desafíos de salud actuales y de la próxima década.
08	Promover la integración de perspectivas investigadoras múltiples relevantes para la salud, desde la perspectiva de género y la diversidad sexual.
09	Capacitar para el acceso al doctorado y el desarrollo de una tesis doctoral en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Egresados en Ciencias de la Salud con habilidades avanzadas en investigación, análisis y comunicación	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No



NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Elaborar un proyecto de investigación (cuantitativa/cualitativa), que contenga la estructura formal requerida (cuantitativa/cualitativa), en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias
C02 - Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación. TIPO: Competencias
C03 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, planificación y ejecución de proyectos y retos grupales. TIPO: Competencias
C04 - Manifiestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
C06 - Evaluar de forma crítica el impacto de la investigación (cuantitativa/cualitativa), para diseñar acciones y estrategias que enriquezcan y favorezcan el bienestar social e individual en las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar las estrategias de redacción y comunicación escrita de resultados de investigación para la presentación de un informe de investigación o artículo publicable en una revista del ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias
C08 - Analizar las principales convocatorias de investigación en salud y sus requisitos para la presentación de proyectos competitivos de alcance nacional e internacional. TIPO: Competencias
C09 - Analizar de forma crítica casos y supuestos de investigación en entornos reales para la identificación de riesgos y beneficios con el objetivo de proponer las mejores prácticas viables y según la legalidad vigente. TIPO: Competencias
C10 - Adquirir las técnicas y conocimientos básicos (estadística descriptiva univariada y bivariada) necesarios para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos mediante el uso de softwares especializados. TIPO: Competencias
C11 - Realizar, presentar y defender un ejercicio/trabajo de investigación original según establece la normativa de la UEx, consistente en un proyecto del ámbito de las Ciencias de la Salud en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas del Máster. TIPO: Competencias
C12 - Aplicar la metodología propuesta por las guías PRISMA, MOOSE y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis. TIPO: Competencias
CC01 - Conocer la forma adecuada de redactar objetivos e hipótesis de investigación concretos, viables y relevantes para el desarrollo de propuestas de investigación con enfoque cuantitativo/cualitativo, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC02 - Conocer las características y aplicaciones de los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC03 - Describir las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC05 - Comparar las características y aplicaciones de los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC06 - Describir la estructura formal de la memoria de un proyecto de investigación según diferentes convocatorias nacionales e internacionales que financian la investigación en salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC07 - Identificar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis de datos propios en la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC08 - Conocer el funcionamiento de software especializado para adquisición y el análisis y la presentación de los datos obtenidos en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC09 - Comprender los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis y las revisiones sistemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
HD01 - Utilizar recursos (documentales, informáticos, audiovisuales, etc.) para realizar estudios de investigación (cuantitativa/cualitativa), en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas



HD03 - Aplicar los principios de buena gestión de los datos (principios FAIR) y de la documentación científica de un proyecto de investigación, basándose en los principios de investigación e innovación responsable, integridad científica y transparencia, de acuerdo con las mejores prácticas y cumpliendo con los criterios éticos y de rigor. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Utilizar de forma rigurosa y eficiente las distintas bases de datos y gestores de la bibliografía para la realización de revisiones bibliográficas en Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Desarrollar trabajos científicos, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplicar la estructura y lenguaje académicos y científicos necesarios para la comunicación y divulgación oral y escrita de resultados de investigación en distintos foros. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Interpretar el resultado estadístico de datos cuantitativos para la formulación de conclusiones y verificación / refutación de hipótesis. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Interpretar datos cualitativos a través de la teoría y enfoque teórico-metodológico, procedentes de bases de información o proyectos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Experimentar el proceso de análisis de datos cualitativos mediante el uso softwares especializados, a partir de bases de información existentes o de propia generación TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Contrastar los principales métodos de análisis de datos cualitativos, incluyendo entre otros el análisis temático, de discurso, de contenido, para su correcta selección y uso. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Identificar sus puntos fuertes y débiles en la comunicación de datos científicos, en la exposición de los resultados del análisis de datos y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Desarrollar habilidad para la redacción y presentación de proyectos de investigación en salud en convocatorias competitivas nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Elaborar bases de datos e información a partir de fuentes de información primaria o secundaria, para su posterior análisis, de acuerdo con los objetivos de investigación previamente definidos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Aplicar los métodos de diseño y análisis de datos cuantitativos más pertinentes según los objetivos de investigación, para la obtención de resultados y conclusiones relevantes en el ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Sintetizar la información a transmitir y presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica de sus resultados a una audiencia especializada. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Realizar evaluaciones de la calidad de los estudios con posibilidades de formar parte de una revisión sistemática y meta-análisis. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Será de aplicación para el acceso y admisión al título la propia normativa vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en la normativa general que regula el sistema de acceso y admisión a los planes de estudios de Máster, en este caso, el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El servicio universitario responsable de los procesos de acceso y admisión en estudios de Máster es el Servicio de Becas y Másteres Oficiales.

Requisitos de acceso específicos de este título

Además de lo anterior, deberá, cumplir con los requisitos de acceso que se detallan a continuación:

a.- Estar en posesión de un título de Graduado / Licenciado / Diplomado en: Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Farmacia, Veterinaria, Podología, Nutrición y Odontología.

En el caso de que el número de solicitudes exceda al número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente en la titulación que otorga el acceso al máster (100

%). En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

OBSERVACIONES:

1. Para el acceso de graduados no contemplados en los puntos anteriores, y siempre que existieran plazas libres, se hará un estudio personalizado del currículo a la hora de decidir si procede o no el acceso, y en su caso fijar la formación complementaria requerida.
2. Los titulados con acceso directo tienen prioridad sobre los que requieren formación complementaria.

Se permite el acceso al Máster con matrícula condicional y siempre que existan plazas libres, al estudiante de Grado con acceso directo al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. En estos casos, con el fin de realizar un seguimiento que asegure que cumplirá con los requisitos establecidos, se solicitará la presen-



tación de una declaración responsable firmada por el estudiante comprometiéndose a finalizar el Grado en un plazo máximo de un semestre, y habrá un seguimiento personalizado de la CCT con el tutor del TFG y/o asignaturas pendientes.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Será de aplicación la normativa de reconocimiento de créditos vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2024, de 28 de septiembre.

Reconocimiento de créditos por implantación o modificación del título

Al estudiantado se les reconocerá las asignaturas superadas del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias anterior a esta modificación, según se especifica en la siguiente tabla:

Asignatura de origen (plan verificado hasta 2024)	ECTS	Asignatura de destino (modificación 2025)	ECTS
Diseño de estudios de investigación en Ciencias Sociosanitarias	6	Diseños de estudios de investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias de la Salud.	6
Fundamentos de investigación en Ciencias Sociosanitarias	6	Fundamentos de investigación en Ciencias de la Salud.	6
Comunicación y documentación científica en Ciencias Sociosanitarias	6	Comunicación y documentación científica en Ciencias de la Salud.	6

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La Universidad de Extremadura, en su Sistema de Aseguramiento de Calidad, ha diseñado el Proceso de Gestión de la Movilidad de Estudiantes en el que se recoge la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad de los estudiantes, tanto a través del Vicerrectorado con competencias en Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura como del propio Centro.

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes

La planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes corresponde al Vicerrectorado con competencias en Relaciones Internacionales. La estructura orgánica de la Universidad de Extremadura en materia de movilidad nacional e internacional incluye al Coordinador Institucional, la Comisión de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura, el Coordinador Académico de Programas de Movilidad del Centro y la Comisión de Programas de Movilidad del Centro, cuyas funciones están definidas en la citada Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura.

Programas de movilidad de estudiantes vigentes en la Universidad de Extremadura

Entre los programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico:

- Programa ERASMUS, con sus dos modalidades de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas).
- Programa SICUE/Séneca, (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
- Programa AMERICAMPUS, para proseguir estudios en Universidades y Centros Educativos americanos).
- Programas de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura (para el desarrollo de estancias educativas en Universidades latinoamericanas).



El **Secretariado de Relaciones Internacionales** es la unidad responsable de la gestión de los programas o convenios de movilidad suscritos por la UEx en el marco de los proyectos y programas que sean materia de su competencia.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Fundamentos de Investigación en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC08 - Conocer el funcionamiento de software especializado para adquisición y el análisis y la presentación de los datos obtenidos en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Interpretar el resultado estadístico de datos cuantitativos para la formulación de conclusiones y verificación / refutación de hipótesis. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Aplicar los métodos de diseño y análisis de datos cuantitativos más pertinentes según los objetivos de investigación, para la obtención de resultados y conclusiones relevantes en el ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD13 - Elaborar bases de datos e información a partir de fuentes de información primaria o secundaria, para su posterior análisis, de acuerdo con los objetivos de investigación previamente definidos. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación. TIPO: Competencias		
C03 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, planificación y ejecución de proyectos y retos grupales. TIPO: Competencias		
C04 - Manifestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
C10 - Adquirir las técnicas y conocimientos básicos (estadística descriptiva univariada y bivariada) necesarios para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos mediante el uso softwares especializados. TIPO: Competencias		
CC02 - Conocer las características y aplicaciones de los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC07 - Identificar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis de datos propios en la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Comunicación y documentación científica en Ciencias de la Salud		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD01 - Utilizar recursos (documentales, informáticos, audiovisuales, etc.) para realizar estudios de investigación (cuantitativa/cualitativa), en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Aplicar los principios de buena gestión de los datos (principios FAIR) y de la documentación científica de un proyecto de investigación, basándose en los principios de investigación e innovación responsable, integridad científica y transparencia, de acuerdo con las mejores prácticas y cumpliendo con los criterios éticos y de rigor. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Utilizar de forma rigurosa y eficiente las distintas bases de datos y gestores de la bibliografía para la realización de revisiones bibliográficas en Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Desarrollar trabajos científicos, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar la estructura y lenguaje académicos y científicos necesarios para la comunicación y divulgación oral y escrita de resultados de investigación en distintos foros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Interpretar el resultado estadístico de datos cuantitativos para la formulación de conclusiones y verificación / refutación de hipótesis. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Identificar sus puntos fuertes y débiles en la comunicación de datos científicos, en la exposición de los resultados del análisis de datos y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Desarrollar habilidad para la redacción y presentación de proyectos de investigación en salud en convocatorias competitivas nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Elaborar un proyecto de investigación (cuantitativa/cualitativa), que contenga la estructura formal requerida (cuantitativa/cualitativa), en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C02 - Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación. TIPO: Competencias		
C03 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, planificación y ejecución de proyectos y retos grupales. TIPO: Competencias		
C04 - Manifestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
C06 - Evaluar de forma crítica el impacto de la investigación (cuantitativa/cualitativa), para diseñar acciones y estrategias que enriquezcan y favorezcan el bienestar social e individual en las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C08 - Analizar las principales convocatorias de investigación en salud y sus requisitos para la presentación de proyectos competitivos de alcance nacional e internacional. TIPO: Competencias		
C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
C07 - Aplicar las estrategias de redacción y comunicación escrita de resultados de investigación para la presentación de un informe de investigación o artículo publicable en una revista del ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C09 - Analizar de forma crítica casos y supuestos de investigación en entornos reales para la identificación de riesgos y beneficios con el objetivo de proponer las mejores prácticas viables y según la legalidad vigente. TIPO: Competencias		



CC03 - Describir las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC05 - Comparar las características y aplicaciones los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC06 - Describir la estructura formal de la memoria de un proyecto de investigación según diferentes convocatorias nacionales e internacionales que financian la investigación en salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Diseños de estudios de investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD01 - Utilizar recursos (documentales, informáticos, audiovisuales, etc.) para realizar estudios de investigación (cuantitativa/cualitativa), en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Aplicar los principios de buena gestión de los datos (principios FAIR) y de la documentación científica de un proyecto de investigación, basándose en los principios de investigación e innovación responsable, integridad científica y transparencia, de acuerdo con las mejores prácticas y cumpliendo con los criterios éticos y de rigor. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Utilizar de forma rigurosa y eficiente las distintas bases de datos y gestores de la bibliografía para la realización de revisiones bibliográficas en Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Desarrollar trabajos científicos, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar la estructura y lenguaje académicos y científicos necesarios para la comunicación y divulgación oral y escrita de resultados de investigación en distintos foros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Interpretar el resultado estadístico de datos cuantitativos para la formulación de conclusiones y verificación / refutación de hipótesis. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Interpretar datos cualitativos a través de la teoría y enfoque teórico-metodológico, procedentes de bases de información o proyectos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Experimentar el proceso de análisis de datos cualitativos mediante el uso softwares especializados, a partir de bases de información existentes o de propia generación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Contrastar los principales métodos de análisis de datos cualitativos, incluyendo entre otros el análisis temático, de discurso, de contenido, para su correcta selección y uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Elaborar un proyecto de investigación (cuantitativa/cualitativa), que contenga la estructura formal requerida (cuantitativa/cualitativa), en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C02 - Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación. TIPO: Competencias		
C03 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, planificación y ejecución de proyectos y retos grupales. TIPO: Competencias		
C04 - Manifestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		



C06 - Evaluar de forma crítica el impacto de la investigación (cuantitativa/cualitativa), para diseñar acciones y estrategias que enriquezcan y favorezcan el bienestar social e individual en las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CC01 - Conocer la forma adecuada de redactar objetivos e hipótesis de investigación concretos, viables y relevantes para el desarrollo de propuestas de investigación con enfoque cuantitativo/cualitativo, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC02 - Conocer las características y aplicaciones de los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC03 - Describir las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC05 - Comparar las características y aplicaciones los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Diseño de proyectos y síntesis de evidencia en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC09 - Comprender los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis y las revisiones sistemáticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Utilizar de forma rigurosa y eficiente las distintas bases de datos y gestores de la bibliografía para la realización de revisiones bibliográficas en Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar la estructura y lenguaje académicos y científicos necesarios para la comunicación y divulgación oral y escrita de resultados de investigación en distintos foros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Identificar sus puntos fuertes y débiles en la comunicación de datos científicos, en la exposición de los resultados del análisis de datos y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Realizar evaluaciones de la calidad de los estudios con posibilidades de formar parte de una revisión sistemática y meta-análisis. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Elaborar un proyecto de investigación (cuantitativa/cualitativa), que contenga la estructura formal requerida (cuantitativa/cualitativa), en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C02 - Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación. TIPO: Competencias		
C03 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, planificación y ejecución de proyectos y retos grupales. TIPO: Competencias		
C04 - Manifestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
C12 - Aplicar la metodología propuesta por las guías PRISMA, MOOSE y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis. TIPO: Competencias		



C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
C07 - Aplicar las estrategias de redacción y comunicación escrita de resultados de investigación para la presentación de un informe de investigación o artículo publicable en una revista del ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C09 - Analizar de forma crítica casos y supuestos de investigación en entornos reales para la identificación de riesgos y beneficios con el objetivo de proponer las mejores prácticas viables y según la legalidad vigente. TIPO: Competencias		
CC03 - Describir las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC05 - Comparar las características y aplicaciones los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC06 - Describir la estructura formal de la memoria de un proyecto de investigación según diferentes convocatorias nacionales e internacionales que financian la investigación en salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Investigación Aplicada en Ciencias de la Salud		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Laboratorio de Investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	24	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC08 - Conocer el funcionamiento de software especializado para adquisición y el análisis y la presentación de los datos obtenidos en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD01 - Utilizar recursos (documentales, informáticos, audiovisuales, etc.) para realizar estudios de investigación (cuantitativa/cualitativa), en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Aplicar los principios de buena gestión de los datos (principios FAIR) y de la documentación científica de un proyecto de investigación, basándose en los principios de investigación e innovación responsable, integridad científica y transparencia, de acuerdo con las mejores prácticas y cumpliendo con los criterios éticos y de rigor. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Utilizar de forma rigurosa y eficiente las distintas bases de datos y gestores de la bibliografía para la realización de revisiones bibliográficas en Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Desarrollar trabajos científicos, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar la estructura y lenguaje académicos y científicos necesarios para la comunicación y divulgación oral y escrita de resultados de investigación en distintos foros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Interpretar el resultado estadístico de datos cuantitativos para la formulación de conclusiones y verificación / refutación de hipótesis. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Interpretar datos cualitativos a través de la teoría y enfoque teórico-metodológico, procedentes de bases de información o proyectos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD09 - Experimentar el proceso de análisis de datos cualitativos mediante el uso softwares especializados, a partir de bases de información existentes o de propia generación TIPO: Habilidades o destrezas	
HD10 - Contrastar los principales métodos de análisis de datos cualitativos, incluyendo entre otros el análisis temático, de discurso, de contenido, para su correcta selección y uso. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD14 - Aplicar los métodos de diseño y análisis de datos cuantitativos más pertinentes según los objetivos de investigación, para la obtención de resultados y conclusiones relevantes en el ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD11 - Identificar sus puntos fuertes y débiles en la comunicación de datos científicos, en la exposición de los resultados del análisis de datos y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD12 - Desarrollar habilidad para la redacción y presentación de proyectos de investigación en salud en convocatorias competitivas nacionales e internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD13 - Elaborar bases de datos e información a partir de fuentes de información primaria o secundaria, para su posterior análisis, de acuerdo con los objetivos de investigación previamente definidos. TIPO: Habilidades o destrezas	
C01 - Elaborar un proyecto de investigación (cuantitativa/cualitativa), que contenga la estructura formal requerida (cuantitativa/cualitativa), en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias	
C02 - Desarrollar un razonamiento crítico y un compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad actual, desde el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de mujeres y hombres y a la no discriminación. TIPO: Competencias	
C03 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, planificación y ejecución de proyectos y retos grupales. TIPO: Competencias	
C04 - Manifiestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
C06 - Evaluar de forma crítica el impacto de la investigación (cuantitativa/cualitativa), para diseñar acciones y estrategias que enriquezcan y favorezcan el bienestar social e individual en las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias	
C08 - Analizar las principales convocatorias de investigación en salud y sus requisitos para la presentación de proyectos competitivos de alcance nacional e internacional. TIPO: Competencias	
C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
C10 - Adquirir las técnicas y conocimientos básicos (estadística descriptiva univariada y bivariada) necesarios para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos mediante el uso softwares especializados. TIPO: Competencias	
C11 - Realizar, presentar y defender un ejercicio/trabajo de investigación original según establece la normativa de la UEx, consistente en un proyecto del ámbito de las Ciencias de la Salud en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas del Máster. TIPO: Competencias	
C07 - Aplicar las estrategias de redacción y comunicación escrita de resultados de investigación para la presentación de un informe de investigación o artículo publicable en una revista del ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias	
CC01 - Conocer la forma adecuada de redactar objetivos e hipótesis de investigación concretos, viables y relevantes para el desarrollo de propuestas de investigación con enfoque cuantitativo/cualitativo, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CC02 - Conocer las características y aplicaciones de los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CC03 - Describir las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CC05 - Comparar las características y aplicaciones los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CC06 - Describir la estructura formal de la memoria de un proyecto de investigación según diferentes convocatorias nacionales e internacionales que financian la investigación en salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CC07 - Identificar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis de datos propios en la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	12



NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CC08 - Conocer el funcionamiento de software especializado para adquisición y el análisis y la presentación de los datos obtenidos en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD01 - Utilizar recursos (documentales, informáticos, audiovisuales, etc.) para realizar estudios de investigación (cuantitativa/ cualitativa), en el contexto de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar de forma crítica la literatura científica publicada en las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Utilizar de forma rigurosa y eficiente las distintas bases de datos y gestores de la bibliografía para la realización de revisiones bibliográficas en Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Desarrollar trabajos científicos, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar la estructura y lenguaje académicos y científicos necesarios para la comunicación y divulgación oral y escrita de resultados de investigación en distintos foros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Interpretar el resultado estadístico de datos cuantitativos para la formulación de conclusiones y verificación / refutación de hipótesis. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Sintetizar la información a transmitir y presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica de sus resultados a una audiencia especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Interpretar datos cualitativos a través de la teoría y enfoque teórico-metodológico, procedentes de bases de información o proyectos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Experimentar el proceso de análisis de datos cualitativos mediante el uso softwares especializados, a partir de bases de información existentes o de propia generación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Aplicar los métodos de diseño y análisis de datos cuantitativos más pertinentes según los objetivos de investigación, para la obtención de resultados y conclusiones relevantes en el ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Elaborar un proyecto de investigación (cuantitativa/cualitativa), que contenga la estructura formal requerida (cuantitativa/ cualitativa), en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C04 - Manifiestar actitudes y comportamientos éticos, respetuosos con los códigos deontológicos y la integridad intelectual en las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
C06 - Evaluar de forma crítica el impacto de la investigación (cuantitativa/cualitativa), para diseñar acciones y estrategias que enriquezcan y favorezcan el bienestar social e individual en las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
C05 - Valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones e investigaciones en su ámbito disciplinar con la finalidad de contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
C11 - Realizar, presentar y defender un ejercicio/trabajo de investigación original según establece la normativa de la UEx, consistente en un proyecto del ámbito de las Ciencias de la Salud en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas del Máster. TIPO: Competencias		
C07 - Aplicar las estrategias de redacción y comunicación escrita de resultados de investigación para la presentación de un informe de investigación o artículo publicable en una revista del ámbito de las Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
CC02 - Conocer las características y aplicaciones de los principales métodos de investigación cuantitativa/cualitativa en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CC03 - Describir las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación, en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC04 - Identificar el sesgo de género en los resultados de investigación analizados para tenerlos en cuenta desde el diseño de su investigación y evitar reproducirlos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC06 - Describir la estructura formal de la memoria de un proyecto de investigación según diferentes convocatorias nacionales e internacionales que financian la investigación en salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC07 - Identificar las técnicas estadísticas adecuadas para el análisis de datos propios en la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- 1 Clases Teóricas síncronas / asíncronas.
- 2 Clases Prácticas síncronas / asíncronas.
- 3 Tutorías de orientación y seguimiento.
4. Tareas/estudio Autónomas del Estudiantado.
5. Trabajo dirigido en las Prácticas con el Grupo De Investigación.

CLASES TEÓRICAS SÍNCRONAS Y ASÍNCRONAS, donde se expondrán las bases teóricas del contenido de las asignaturas. El estudiantado puede realizar la revisión de materiales previos, lo que prepara de forma óptima para el aprendizaje.

CLASES PRÁCTICAS SÍNCRONAS Y ASÍNCRONAS, se realizan actividades para la práctica y la consolidación de los aprendizajes de las clases magistrales y el trabajo autónomo del estudiantado. Se incluyen aquí las Prácticas en el grupo de Investigación

Se incluye: resolución y revisión de casos, problemas, presentación y defensa de trabajos individuales y/o equipo con retroalimentación del profesorado lo que afecta directamente al desarrollo de habilidades sociales esenciales.

TUTORÍAS: que facilitarán el seguimiento del estudiantado, así como resolución de dudas que pudieran surgir. Estas se podrán hacer de forma presencial o virtual.

TAREAS/ESTUDIO AUTÓNOMAS DEL ESTUDIANTADO: revisión de materiales docentes, lectura de artículos, revisión de casos y/o ejemplos, visualización de videos, generación de preguntas y/o explicaciones antes de la clase.

Se incluye el estudio para adquirir y consolidar los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridas en otras actividades formativas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Sesiones prácticas

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)

Aula Inversa

Las clases expositivas, serán un pilar fundamental para establecer una base sólida de comprensión conceptual, un aspecto crucial para la investigación aplicada a las Ciencias de la Salud. Estas sesiones magistrales no solo transmiten conocimientos teóricos complejos de manera efectiva, sino que también sientan las bases para la comprensión profunda de los conceptos clave del máster en Investigación en Ciencias de la Salud.

Las sesiones prácticas, ofrecen un espacio para el desarrollo de habilidades técnicas e investigadoras. Estas sesiones, inciden en la importancia de la discusión profunda y el análisis crítico, habilidades fundamentales para el desarrollo de competencias analíticas y de argumentación en el contexto de la investigación aplicada a las Ciencias de la Salud.

Aprendizaje basado en problemas (ABP): el ABP se incluye dentro de las metodologías inductivas, cuyo objetivo es desarrollar el aprendizaje activo a través de la resolución de problemas. Los alumnos logran resolver el problema utilizando el razonamiento, la investigación y la reflexión.

Esta metodología ayuda en la adquisición integrada de los conocimientos propios de esta disciplina y se crea un ambiente propicio para desarrollar las habilidades para el trabajo en equipo, que son esenciales en Ciencias de la Salud. Además, el ABP fomenta la capacidad de autoaprendizaje de los alumnos y que puedan adquirir habilidades.

Aprendizaje basado en proyectos (AOP): en el AOP los proyectos están más orientados a aplicar los conocimientos que a su adquisición o a la gestión de los recursos; mientras que los problemas en el ABP son más cercanos a la realidad profesional. Además, el AOP es más estructurado, adquiriendo el tutor el rol de supervisor más que de facilitador y siendo la gestión una actividad necesaria

El AOP se basa en los siguientes pilares: El trabajo autónomo y colaborativo del alumnado; y la autorregulación de los alumnos/as para la organización y finalización del proyecto.



Los proyectos abordan problemas o temas reales, no simulados, quedando abiertas las soluciones, y se pueden centrar en problemas o temas vinculados a los conceptos y principios básicos de una o varias materias.

Aula Inversa, esta metodología destaca como una herramienta pedagógica innovadora que promueve un aprendizaje activo y autónomo, convirtiendo la metodología en un vehículo clave para la preparación del alumnado. Consolidando la relevancia de la metodología docente en el logro de los objetivos del máster

Todas las estrategias anteriores, con el propósito de crear y mantener una titulación de calidad, y fomentar la coordinación e intercambio de experiencias didácticas entre los docentes y estudiantado.

Por último, la Universidad de Extremadura respalda la formación y calidad del profesorado a través de las acreditaciones de la Agencia Nacional ANECA, se garantiza la actualización continua y de calidad educativa, asegurando que los resultados de aprendizaje en conocimientos, habilidades y competencias estén alienados de forma óptima con las demandas y necesidades específicas del estudiantado.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas teórica-practica en línea.
2. Informes/ memorias (individual y/o grupal).
3. Resolución de casos/ demostración habilidades.
4. Defensa oral.
5. Evaluación continua.
6. Elaboración del Trabajo Fin de Máster.

El estudiantado podrá consultar, en la guía docente de la asignatura correspondiente, la información sobre las diferentes actividades evaluativas y su ponderación respecto de la nota final.

- Las pruebas teóricas servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología conocimientos.
- Las pruebas prácticas estarán orientadas a evaluar los resultados de aprendizaje de tipología habilidades y competencias.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
<p>La modificación propuesta se implantará en el curso académico 2025-2026, previa aprobación por los órganos correspondientes. Se garantizarán los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en cualquiera de las asignaturas del máster antes de su implantación. Así:</p> <p>a) Los estudiantes que hayan iniciado el máster antes de la implantación conservarán el derecho a concluir su plan de estudios.</p> <p>b) Se mantendrán seis convocatorias de examen en los tres cursos académicos siguientes.</p> <p>c) Realizadas estas convocatorias, aquellos estudiantes que no hubieren superado las asignaturas deberán abandonar su plan de estudios y continuar en el plan de estudios modificado. En todo caso, el alumno podrá solicitar voluntariamente el cambio al plan de estudios modificado, teniendo derecho al reconocimiento de sus estudios anteriores según la tabla indicada a continuación.</p>			
Asignatura de origen (plan verificado hasta 2024)	ECTS	Asignatura de destino (modificación 2025)	ECTS
Diseño de estudios de investigación en Ciencias Sociosanitarias	6	Diseños de estudios de investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias de la Salud	6
Fundamentos de investigación en Ciencias Sociosanitarias	6	Fundamentos de investigación en Ciencias de la Salud	6
Comunicación y documentación científica en Ciencias Sociosanitarias	6	Comunicación y documentación científica en Ciencias de la Salud	6

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://enfermeria.unex.es/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-%20centro/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

I. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA

La Universidad de Extremadura dispone, dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), elaborado por su participación en el Programa AUDIT de la ANECA, de los siguientes procesos y procedimientos relacionados con la captación, acceso y admisión de estudiantes: Proceso de captación de estudiantes (PCE) y Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes (PPAE). De todos estos procesos se proporciona información a través de la página web del Servicio de Becas y Másteres Oficiales (https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas) y personal y telefónicamente en el Servicio de Información y Atención Administrativa.

Plan de difusión de la titulación a los potenciales estudiantes

La Universidad de Extremadura dispone de un programa general de difusión de sus estudios enmarcado dentro del Programa D+O (Difusión + Orientación).

Este programa se lleva a cabo fundamentalmente a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), del Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA) y de los profesores difusores y tutores de la titulación.

En el programa se contemplan las siguientes actuaciones:

- Elaboración de trípticos informativos.
- Jornadas de difusión simultánea de titulaciones, dirigidas a los estudiantes y a sus familias.
- Jornadas de puertas abiertas en los campus universitarios.
- Participación en ferias y otros eventos con stands publicitarios.
- Acciones particulares de la propia titulación, organizadas por centro.

Plan de acogida de los estudiantes de nuevo ingreso

- Todos los estudiantes reciben a principio de curso una agenda del estudiante en la que se recoge información sobre el calendario académico, servicios disponibles, normativa de permanencia, etc.
- En la página web de cada Centro -y del título- y en la Secretaría, están disponibles los programas de las asignaturas, el calendario de exámenes, etc.
- El Consejo de Estudiantes y el Vicerrectorado de Estudiantes organizan a principios de curso unas Jornadas de Bienvenida en los cuatro campus de la Universidad de Extremadura.



- A través del Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT) los alumnos reciben la asesoría de un tutor desde el primer día de su ingreso en la Universidad (éste se detallará en el apartado de Sistemas de Apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados).

II. APOYO A ESTUDIANTES

Dentro del SAIC, se han diseñado los procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura. Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través del tutor del PATT y a través de las diferentes Oficinas, creadas, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante:

- Oficina de Empresas y Empleo, que gestiona la plataforma de empleo PATHFINDER, las relaciones con las empresas, el Programa Valor Añadido fundamentalmente enfocado para la formación de los estudiantes en competencias transversales y el Club de Debate Universitario.

- Oficina de Orientación Laboral, creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) que informa sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc.

Oficina para la Igualdad, que trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.

- Oficina de Cooperación al Desarrollo.

- Servicio de Atención al Estudiante, que incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad, con delegados en todos los Centros de la Universidad de Extremadura, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Desde este servicio se realizan campañas de sensibilización, además del apoyo a los estudiantes, y se ha impulsado la elaboración del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, que está en fase de ejecución.

Así mismo, existen diversos programas de atención y orientación al estudiante actualmente en vigor, como son:

Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT)

Es un procedimiento de acogida y orientación de los alumnos, elaborado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura. Es una acción de mejora que la Universidad de Extremadura incorpora en su Plan de Calidad de la Docencia como consecuencia de las necesidades detectadas en las evaluaciones de los diferentes títulos, para hacer un seguimiento personalizado de los estudiantes y acompañarlos en la toma de decisiones, en su trayectoria universitaria. Podemos considerar la acción tutorial como la argamasa que permite relacionar y unir los diferentes ámbitos de nuestros titulados para conseguir personas críticas, con criterios propios, con capacidad autoformativa, flexible y de trabajo en equipo.

Objetivos del PATT:

- Mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el EEES.

- Aumentar la oferta formativa extracurricular.

- Favorecer la integración del alumnado en la Universidad.

- Reducir las consecuencias del cambio que sufre el alumnado de nuevo ingreso, con particular atención al alumnado que ingresa en los primeros cursos, extranjero o en condiciones de discapacidad.

- Orientación general, independientemente de las horas de atención de las distintas asignaturas, en la toma de decisiones curricular y vocacional a lo largo de los estudios.

- Informar sobre los servicios, ayudas y recursos de la Universidad de Extremadura, promoviendo actividades y cauces de participación de los alumnos en su entorno social y cultural.

- Detectar los problemas que se presentan al alumnado durante sus estudios.

- Conocer detalladamente el plan de estudios.

- Propiciar redes de coordinación del profesorado de una titulación que contribuya a evaluar y a mejorar la calidad de la oferta educativa a los estudiantes en el marco de cada titulación.

- Favorecer la incorporación al mundo laboral.

De manera específica, el Plan de Acción Tutorial, a través de la figura del tutor, prestará apoyo particular a los alumnos matriculados para resolver cualquier incidencia que pudiera producirse en el desarrollo de la docencia no presencial.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica de Universidad de Extremadura	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA



DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :ANEXO 1.10 MUI CC Salud-vAlega-con-informe-modificaciones.pdf

HASH SHA1 :3A160AF801C602F98F4648D325532C71D8FFF7D5

Código CSV :874739002996698558347111

Ver Fichero: ANEXO 1.10 MUI CC Salud-vAlega-con-informe-modificaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :ANEXO 4.1 MUI CC Salud.pdf

HASH SHA1 :231013FE1575FB51272144DC914D6D5FAE40AD40

Código CSV :837457771595192975219227

Ver Fichero: ANEXO 4.1 MUI CC Salud.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :ANEXO 5.1 MUI CC Salud-vAlega.pdf

HASH SHA1 :D4AB8F0D5C79C8878F16504B97357902AD46920B

Código CSV :874735559501258951248755

Ver Fichero: ANEXO 5.1 MUI CC Salud-vAlega.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :ANEXO 5.2 MUI CC Salud.pdf

HASH SHA1 :43ECCB237A4A31EC7D8A212C58EE11F2D875C343

Código CSV :837436057948289713070832

Ver Fichero: ANEXO 5.2 MUI CC Salud.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :ANEXO 6 MUI CC Salud.pdf

HASH SHA1 :ECB28056BA65CBE54F800A888863B122AA24568D

Código CSV :837452054480284625677546

Ver Fichero: ANEXO 6 MUI CC Salud.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1-MUI-CC-Sociosanitarias.pdf

HASH SHA1 :53E37CBC20B1658AB17E31F345B5D74095CA30BC

Código CSV :837667034917514642341708

Ver Fichero: 7.1-MUI-CC-Sociosanitarias.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1_MUICCSalud.pdf

HASH SHA1 :D6A17BB6D174CD3AA21DDD848CC82AF769326AB2

Código CSV :837341009596084561523874

Ver Fichero: 8.1_MUICCSalud.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_MRG.pdf

HASH SHA1 :A5816987B7D578E85375B557A080D7E60C468893

Código CSV :836902304002696144079407

Ver Fichero: Delegación_MRG.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Plantilla-InformeSIGC_Sustancial_MUI CC Salud.report+CG.pdf

HASH SHA1 :036D307754CBE3151051D373F2C475329F94B152

Código CSV :837421884659312025145693

Ver Fichero: Plantilla-InformeSIGC_Sustancial_MUI CC Salud.report+CG.pdf



