

# IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                                                                                                                                                                           | CENTRO                                                                   | CÓDIGO CENTRO |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Universidad de Extremadura                                                                                                                                                                        | Facultad de Filosofía y Letras                                           | 10006533      |           |
| NIVEL                                                                                                                                                                                             | DENOMINACIÓN CORTA                                                       |               |           |
| Grado                                                                                                                                                                                             | Geografía y Ordenación del Territorio                                    |               |           |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                                                                                                                           |                                                                          |               |           |
| Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Extremadura                                                                                                    |                                                                          |               |           |
| NIVEL MECES                                                                                                                                                                                       |                                                                          |               |           |
| 2 2                                                                                                                                                                                               |                                                                          |               |           |
| RAMA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                              | CONJUNTO                                                                 |               |           |
| Artes y Humanidades                                                                                                                                                                               | No                                                                       |               |           |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                            |                                                                          |               |           |
| Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades                                                                                                                                         |                                                                          |               |           |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS                                                                                                                                               | NORMA HABILITACIÓN                                                       |               |           |
| No                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               |           |
| SOLICITANTE                                                                                                                                                                                       |                                                                          |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                | CARGO                                                                    |               |           |
| MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA                                                                                                                                                                 | Vicerrectora de Planificación Académica                                  |               |           |
| REPRESENTANTE LEGAL                                                                                                                                                                               |                                                                          |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                | CARGO                                                                    |               |           |
| MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA                                                                                                                                                                 | Vicerrectora de Planificación Académica                                  |               |           |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO                                                                                                                                                                            |                                                                          |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                | CARGO                                                                    |               |           |
| MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA                                                                                                                                                                 | Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura |               |           |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN                                                                                                                                                            |                                                                          |               |           |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |                                                                          |               |           |
| DOMICILIO                                                                                                                                                                                         | CÓDIGO POSTAL                                                            | MUNICIPIO     | TELÉFONO  |
| Avenida de Elvas s/n                                                                                                                                                                              | 06006                                                                    | Badajoz       | 606804207 |
| E-MAIL                                                                                                                                                                                            | PROVINCIA                                                                |               | FAX       |
| vrplanificacion@unex.es                                                                                                                                                                           | Badajoz                                                                  |               | 924289400 |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

|  |                                              |
|--|----------------------------------------------|
|  | En: Badajoz, AM 11 de junio de 2025          |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL                                                             | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                        | CONJUNTO       | CONVENIO                               | CONV. ADJUNTO            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Grado                                                             | Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Extremadura | No             |                                        | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                       |                                                                                                |                |                                        |                          |
| No existen datos                                                  |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>RAMA</b>                                                       |                                                                                                | <b>ISCED 1</b> | <b>ISCED 2</b>                         |                          |
| Artes y Humanidades                                               |                                                                                                | Humanidades    | Ciencias sociales y del comportamiento |                          |
| <b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>                                     |                                                                                                |                |                                        |                          |
| Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades         |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                                         |                                                                                                |                |                                        |                          |
| Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación       |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |                                                                                                |                |                                        |                          |
| Universidad de Extremadura                                        |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>CÓDIGO</b>                                                     | <b>UNIVERSIDAD</b>                                                                             |                |                                        |                          |
| 002                                                               | Universidad de Extremadura                                                                     |                |                                        |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>CÓDIGO</b>                                                     | <b>UNIVERSIDAD</b>                                                                             |                |                                        |                          |
| No existen datos                                                  |                                                                                                |                |                                        |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |                                                                                                |                |                                        |                          |
| No existen datos                                                  |                                                                                                |                |                                        |                          |

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES            | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240                         | 60                           | 6                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS          | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 30                          | 138                          | 6                                  |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b> |                              |                                    |
| <b>MENTIÓN</b>              | <b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>    |                                    |
| No existen datos            |                              |                                    |

## 1.3. Universidad de Extremadura

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                         |
| 10006533                  | Facultad de Filosofía y Letras |

### 1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL                                             | SEMIPRESENCIAL           | VIRTUAL                 |
| Sí                                                     | No                       | No                      |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |                         |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |



|                                                                                                                         |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 40                                                                                                                      | 40                           | 40                           |
| <b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>                                                                                          | <b>TIEMPO COMPLETO</b>       |                              |
| 40                                                                                                                      | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>                                                                                                       | 60.0                         | 90.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>                                                                                                    | 6.0                          | 90.0                         |
|                                                                                                                         | <b>TIEMPO PARCIAL</b>        |                              |
|                                                                                                                         | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>                                                                                                       | 30.0                         | 54.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>                                                                                                    | 6.0                          | 54.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>                                                                                            |                              |                              |
| <a href="http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2017/1200o/17061376.pdf">http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2017/1200o/17061376.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                       | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí                                                                                                                      | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                          | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No                                                                                                                      | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                          | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No                                                                                                                      | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                         | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No                                                                                                                      | No                           |                              |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BÁSICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                       |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                            |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                   |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                                                                     |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                   |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible comprensible.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                                                                      |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                                                 |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                                         |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                                                               |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                                                           |
| CT16 - Conocer las civilizaciones y mentalidades que se han desarrollado en España desde sus orígenes hasta época contemporánea, como marco necesario para el estudio diacrónico de la Geografía                                                                                                                                              |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana                                                                                                                                                                                                             |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales                                                                                                                                                                                                                                     |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales                                                                                                                                                                                                                                       |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                                                                |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas                                                                                                                                                               |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio                                                                                                                                                                                                          |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas                                                                                                                                                                                             |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades                                                                                                                                                                                                                                   |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio                                                                                                                                                                                                             |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio                                                                                                                                                                                                                              |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación                                                                                                                                                                                                         |
| CE13 - Entender las corrientes filosóficas modernas y la metodología científica actual                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CE14 - Lograr el conocimiento de la lengua y la obra literaria y su posición dentro del "continuum" de la Historia                                                                                                                                                                                                                            |
| CE15 - Analizar el territorio y los problemas del mismo, a través del conocimiento "in situ" de la realidad geográfica, de la búsqueda de información bibliográfica, estadística, gráfica y cartográfica, y de la exposición y transmisión de los conocimientos geográficos desde el entendimiento de los problemas de forma multidimensional |
| CE16 - Alcanzar las habilidades necesarias, de manera individual y/o en grupos de trabajo, para desarrollar las actividades profesionales para las que habilita el título en el mundo laboral de la Empresa                                                                                                                                   |

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### Requisitos de acceso y criterios de admisión

Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx):

a) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato definido por la Ley orgánica 8/2013, para la Mejora de la Calidad Educativa [en adelante LOMCE].  
- Nota de acceso: se calculará ponderando a un 40 por 100 la calificación de la fase obligatoria de la EBAU y un 60 por 100 la calificación final del Bachillerato, en los términos recogidos en la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre.

- Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el apartado Cálculo de la nota de admisión a estudios oficiales de Grado.

b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación obtenido con anterioridad a la entrada en vigor de la LOMCE [en adelante LOE], que hubieran superado la prueba de acceso a la universidad [en adelante PAU], regulada en el Real Decreto 1892/2008; y estudiantes en posesión del título de Bachillerato o equivalente obtenido según ordenaciones anteriores a la LOE, que reunieran requisitos de acceso a la universidad conforme a sus sistemas educativos: Bachillerato de la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General de Sistema Educativo, con PAU; Bachillerato Unificado Polivalente y Curso de Orientación Universitaria [en adelante COU] con PAU; COU anterior al curso 1974-1975, sin PAU; Bachillerato Superior y Curso Preuniversitario con pruebas de madurez; Bachillerato anterior al año 1953, sin PAU.

- Nota de acceso: la calificación definitiva o la nota de acceso obtenida conforme a sus respectivos sistemas educativos. Estos estudiantes podrán mejorar su nota de acceso presentándose a la fase obligatoria de la EBAU en condiciones análogas a las de los estudiantes del Bachillerato LOMCE y su cálculo se realizará conforme se indica en el apartado a) anterior. Se tomará en consideración la nueva nota de acceso siempre que ésta sea superior a la anterior.



- Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el artículo 4.1 de esta normativa a partir de las calificaciones obtenidas en la EBAU, sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Transitoria Única.
- c) Estudiantes en posesión de títulos oficiales de Técnico Superior de formación Profesional, de Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior pertenecientes al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes a dichos títulos.
  - Nota de acceso: nota media de los estudios cursados.
  - Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el artículo 4.1 de esta normativa a partir de las calificaciones obtenidas en la fase voluntaria de la EBAU, sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Transitoria Única.
- d) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo en virtud de las disposiciones contenidas en el Convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994; estudiantes que hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza), y estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscritos acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
  - Nota de acceso: calificación de acceso que figure en la credencial vigente expedida por la Universidad Nacional de Educación a Distancia [en adelante UNED].
  - Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el apartado Cálculo de la nota de admisión a estudios oficiales de Grado a partir de las calificaciones obtenidas en:
    - o Materias superadas en las pruebas de competencias específicas que realice o acredite la UNED.
    - o La evaluación final externa realizada para la obtención del título o diploma que da acceso a la universidad en su sistema educativo de origen, conforme a la nota de dicha materia incluida en la credencial expedida por la UNED.
    - o Las materias de la Fase Voluntaria de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad que pudieran haber sido superadas en universidades españolas.
- e) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades; y estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, obtenidos o realizados en sistemas educativos de estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del sistema Educativo Español.
  - Nota de acceso: calificación de acceso que figure en la credencial vigente expedida por la UNED.
  - Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el apartado Cálculo de la nota de admisión a estudios oficiales de Grado, a partir de las calificaciones obtenidas en materias superadas en las pruebas de competencias específicas que realice la UNED.
- f) Estudiantes en posesión de los títulos, diplomas o estudios extranjeros homologados o declarados equivalentes a los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español.
  - Nota de acceso: calificación de acceso que figure en la credencial vigente expedida por la UNED, o en la correspondiente credencial de homologación de su título.
  - Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el apartado Cálculo de la nota de admisión a estudios oficiales de Grado, a partir de las calificaciones obtenidas en:
    - o Las pruebas de competencias específicas que realice la UNED.
    - o Las materias de la Fase Voluntaria de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad que pudieran haber sido superadas en universidades españolas.
- g) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado para acceder a sus Universidades.
  - Nota de acceso: calificación de acceso que figure en la credencial vigente expedida por la UNED.
  - Nota de admisión: la resultante de aplicar la fórmula recogida en el apartado Cálculo de la nota de admisión a estudios oficiales de Grado, a partir de las calificaciones obtenidas en materias superadas en las pruebas de competencias específicas que realice la UNED.
- h) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente, o de un título universitario oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico, ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
  - Nota de acceso: nota media de los estudios cursados, calculada de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.
  - Nota de admisión: se corresponde con la nota de acceso.
- i) Estudiantes en posesión de un título universitario extranjero homologado al título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente, o al de Diplomado, Arquitecto Técnico, ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
  - Nota de acceso: nota media de los estudios cursados que figure en la credencial de homologación o, en su caso, en la correspondiente declaración de equivalencia de nota media.
  - Nota de admisión: se corresponde con la nota de acceso.
- j) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en el Real Decreto 412/2014 para este colectivo de estudiantes.
  - Nota de acceso: calificación obtenida en la prueba de acceso.
  - Nota de admisión: se corresponde con la nota de acceso.
- k) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en el Real Decreto 412/2014 para este colectivo de estudiantes.
  - Nota de acceso: calificación obtenida en la prueba de acceso. Estos alumnos solo tendrán acceso a la Universidad donde superaron la prueba.
  - Nota de admisión: se corresponde con la nota de acceso.

#### **Cálculo de la nota de admisión a estudios oficiales de Grado**

1. La nota de admisión se calculará con la siguiente fórmula y se expresará con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.  
$$\text{Nota de admisión} = \text{Nota de acceso} + a \cdot M1 + b \cdot M2$$
  
Nota de acceso = la que corresponda en función de la titulación con la que el estudiante accede a la universidad.  
M1, M2 = las calificaciones de un máximo de dos materias superadas con al menos cinco puntos en la EBAU [o prueba equivalente], que proporcionen mejor nota de admisión para el estudio de Grado solicitado, en función de la tabla de ponderaciones aprobada por la UEx.  
a, b = parámetros de ponderación de las materias M1 y M2 en relación con el estudio del Grado solicitado; dichos parámetros pueden oscilar dentro de los valores 0,1 y 0,2 ambos inclusive, de acuerdo con la tabla de ponderaciones aprobada por la UEx.  
Materias M1 y M2 ponderables para el cálculo de la nota de admisión = las materias troncales de opción de Bachillerato y las cuatro materias troncales generales que marcan modalidad en el bachillerato, con independencia de si se han superado en la fase obligatoria o en la fase voluntaria de la EBAU.
2. La nota de admisión incorporará las calificaciones M1 y M2 si dichas materias tienen un parámetro de ponderación asociado al estudio de Grado solicitado, de acuerdo con la tabla de ponderaciones aprobada por la UEx.
3. La UEx hará públicos los parámetros de ponderación de materias de la EBAU asociados a los estudios oficiales de Grado ofertados.
4. Las calificaciones de las materias M1 y M2:
  - a) Podrán ser tenidas en cuenta para el cálculo de la nota de admisión, si en la convocatoria en que son superadas el estudiante reúne los requisitos para acceder a estudios oficiales de Grado, sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Adicional única.
  - b) Serán aplicadas, exclusivamente, en los procedimientos de admisión a estudios oficiales de Grado correspondientes a los dos cursos académicos siguientes a su superación.

#### **Oferta de plazas y cupos de reserva**

1. La oferta de plazas para cada estudio de Grado será la que anualmente señale la Conferencia General de Política Universitaria a propuesta de la Universidad, previa aprobación de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y se repartirá entre el cupo general y los cupos de reserva previstos en el





Real Decreto 412/2014. A dichos cupos de reserva, se les aplicarán los siguientes porcentajes, respecto al total de plazas de nuevo ingreso ofertado para cada plan de estudios:

- Mayores de 25 años: 2% (mínimo 1 plaza).
- Mayores de 45 años: 1% (mínimo 1 plaza).
- Estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa. A tal efecto, los estudiantes con discapacidad deberán presentar certificado de calificación y reconocimiento del grado de discapacidad expedido por el órgano competente de cada Comunidad Autónoma: 5% (mínimo 1 plaza)
- Deportistas de alto nivel y de alto rendimiento:
- o Para las titulaciones de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Grado en Fisioterapia y Grado en Educación Primaria: 8% (mínimo 1 plaza).
- o Para el resto de titulaciones: 3% (mínimo 1 plaza).
- Estudiantes con titulación universitaria o equivalente: 1% (mínimo 1 plaza).

2. Tanto la oferta de plazas como el reparto en cupos se harán públicos anualmente, con antelación al plazo inicial de solicitud de admisión.

**Órgano responsable de los procesos de acceso y admisión**

Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Dentro del SGIC, se han diseñado los procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura. Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través del tutor del PATT y a través de las diferentes Oficinas, creadas, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante:

- Oficina de Empresas y Empleo, que gestiona la plataforma de empleo PATHFINDER, las relaciones con las empresas, el Programa Valor Añadido fundamentalmente enfocado para la formación de los estudiantes en competencias transversales y el Club de Debate Universitario.
- Oficina de Orientación Laboral, creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) que informa sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc.
- Oficina para la Igualdad, que trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.
- Oficina de Cooperación al desarrollo.
- Servicio de Atención al Estudiante, que incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad, con delegados en todos los Centros de la Universidad de Extremadura, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Desde este servicio se realizan campañas de sensibilización, además del apoyo a los estudiantes, y se ha impulsado la elaboración del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, que está en fase de ejecución.

Así mismo, existen diversos programas de atención y orientación al estudiante actualmente en vigor, como son:

Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT) Es un procedimiento de acogida y orientación de los alumnos, elaborado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura. Es una acción de mejora que la Universidad de Extremadura incorpora en su Plan de Calidad de la Docencia como consecuencia de las necesidades detectadas en las evaluaciones de los diferentes títulos, para hacer un seguimiento personalizado de los estudiantes y acompañarlos en la toma de decisiones, en su trayectoria universitaria. Podemos considerar la acción tutorial como la argamasa que permite relacionar y unir los diferentes ámbitos de nuestros titulados para conseguir adultos críticos, con criterios propios, con capacidad autoformativa, flexible y de trabajo en equipo.

Objetivos del PATT:

- Mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el EEES.
- Aumentar la oferta formativa extracurricular.
- Favorecer la integración del alumnado en la Universidad.
- Reducir las consecuencias del cambio que sufre el alumnado de nuevo ingreso, con particular atención al alumnado que ingresa en los primeros cursos, extranjero o en condiciones de discapacidad.
- Orientación general, independientemente de las horas de atención de las distintas asignaturas, en la toma de decisiones curricular y vocacional a lo largo de los estudios.
- Informar sobre los servicios, ayudas y recursos de la Universidad de Extremadura, promoviendo actividades y cauces de participación de los alumnos en su entorno social y cultural.
- Detectar los problemas que se presentan al alumnado durante sus estudios.
- Conocer detalladamente el plan de estudios.
- Propiciar redes de coordinación del profesorado de una titulación que contribuya a evaluar y a mejorar la calidad de la oferta educativa a los estudiantes en el marco de cada titulación.
- Favorecer la incorporación al mundo laboral.

Cursos de Nivelación: El Vicerrectorado de Estudiantes pone en marcha cada año un programa de "Cursos de Nivelación" dirigido a alumnos de primer curso con el objetivo de ayudarlos a reforzar el nivel de los conocimientos adquiridos en el bachillerato y proporcionarles herramientas para perfeccionar las técnicas de trabajo intelectual. Existen cursos de carácter general, como actualización de conocimientos y técnicas de trabajo intelectual y cursos más específicos sobre materias concretas (Matemáticas, Física, Latín, etc.).

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 18     |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |





Será de aplicación la **normativa de reconocimiento de créditos** vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La Comisión de Calidad competente velará por la idoneidad de los reconocimientos cursados en Títulos Propios, atendiendo a criterios de adecuación de conocimientos, habilidades, competencias, etc., de interés para la titulación.

El reconocimiento de créditos por la participación en otras actividades universitarias deberá equivaler, en su conjunto, a un mínimo de 6 ECTS para que pueda ser efectuado. Como máximo, se podrán reconocer 6 ECTS optativos por esta vía.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>                                                                                                                                                                   |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                             |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                         |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                            |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                     |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                |
| Actividades complementarias (Prácticas de campo e itinerarios didácticos)                                                                                                                                     |
| Actividades experimentales (Seminario/Laboratorio)                                                                                                                                                            |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                            |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                       |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                             |
| Prácticas en Empresas                                                                                                                                                                                         |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                              |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                            |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                                                                                                 |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                                                                                                       |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web).                                                                                  |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                                                                                                           |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                                                                                                     |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                                                                                                     |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                                                                                                 |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                                                                                                          |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                                                                                                 |
| Prácticas de campo e itinerarios didácticos.                                                                                                                                                                  |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                                                                                                 |
| Preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                      |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                   |
| Seminarios.                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticas en empresas y/o instituciones públicas o privadas                                                                                                                                                   |
| Redacción de Informe Final o Memoria de las Prácticas                                                                                                                                                         |
| Preparación y redacción del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                              |
| Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Grado.                                                                                                                                 |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                             |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                                                                                                 |
| Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos.                                                                                                                         |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                                                                                                                |
| Realización de las prácticas externas.                                                                                                                                                                        |
| Informe técnico final del tutor-responsable de la entidad receptora del estudiante en prácticas externas, que indique el grado de desarrollo de las prácticas y el grado de cumplimiento de sus obligaciones. |
| Informe final o memoria de las prácticas en la que el estudiante demuestre las habilidades y destrezas que ha obtenido mediante las mismas.                                                                   |
| Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Grado.                                                                                                                                   |



|                                                |                     |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Tutorías Programadas del Trabajo Fin de Grado. |                     |                     |
| 5.5 NIVEL 1: Formación Básica                  |                     |                     |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                |                     |                     |
| NIVEL 2: Lengua                                |                     |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2              |                     |                     |
| CARÁCTER                                       | RAMA                | MATERIA             |
| Básica                                         | Artes y Humanidades | Lengua              |
| ECTS NIVEL2                                    | 6                   |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                 |                     |                     |
| ECTS Semestral 1                               | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6                                              |                     |                     |
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|                                                |                     |                     |
| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|                                                |                     |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|                                                |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                  |                     |                     |
| CASTELLANO                                     | CATALÁN             | EUSKERA             |
| Sí                                             | No                  | No                  |
| GALLEGO                                        | VALENCIANO          | INGLÉS              |
| No                                             | No                  | No                  |
| FRANCÉS                                        | ALEMÁN              | PORTUGUÉS           |
| No                                             | No                  | No                  |
| ITALIANO                                       | OTRAS               |                     |
| No                                             | No                  |                     |
| NIVEL 3: Gramática Normativa del Español       |                     |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3            |                     |                     |
| CARÁCTER                                       | ECTS ASIGNATURA     | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                         | 6                   | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                            |                     |                     |
| ECTS Semestral 1                               | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6                                              |                     |                     |
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|                                                |                     |                     |
| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|                                                |                     |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|                                                |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                  |                     |                     |
| CASTELLANO                                     | CATALÁN             | EUSKERA             |
| Sí                                             | No                  | No                  |
| GALLEGO                                        | VALENCIANO          | INGLÉS              |
| No                                             | No                  | No                  |
| FRANCÉS                                        | ALEMÁN              | PORTUGUÉS           |
| No                                             | No                  | No                  |
| ITALIANO                                       | OTRAS               |                     |
| No                                             | No                  |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE              |                     |                     |



- Conocer los mecanismos básicos del funcionamiento de la lengua española.
- Entender la lengua como un sistema de relaciones necesarias y asimilar el concepto de norma y sus implicaciones.
- Conocer y comprender la importancia del correcto uso de la lengua y reconocerla como una fuente de riqueza cultural y artística.
- Adquirir destreza en su manejo y considerarla un recurso valioso y clave para el desarrollo de su actividad profesional.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia tiene un planteamiento general en el que se introducirá al alumno en el conocimiento de la Lengua Española desde varios puntos de vista: su situación actual en el panorama mundial, como la tercera lengua más hablada del mundo, su situación dentro de la Península Ibérica, en convivencia con otras lenguas y dialectos, así como su desarrollo en América Latina. De igual modo, se abarcará el análisis de la Gramática Española y las partes que la componen, con un estudio básico de los fundamentos de la Fonética y la Fonología, la Morfología y la Sintaxis del español.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares

CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Lograr el conocimiento de la lengua y la obra literaria y su posición dentro del "continuum" de la Historia

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Explicación y discusión de contenidos                              | 29    | 100            |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos | 14    | 100            |
| Actividades de evaluación                                          | 2     | 100            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje     | 3     | 100            |



|                                                                                                                              |                     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                                                                          | 15                  | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                           | 37.5                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                      | 37.5                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                            | 12                  | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                |                     |                    |
| Lección magistral.                                                                                                           |                     |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                |                     |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |                     |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                     |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |                     |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                |                     |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                     |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                |                     |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |                     |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                     |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                               |                     |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                        | PONDERACIÓN MÍNIMA  | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                | 10.0                | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                               | 70.0                | 90.0               |
| NIVEL 2: Literatura                                                                                                          |                     |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                            |                     |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                     | RAMA                | MATERIA            |
| Básica                                                                                                                       | Artes y Humanidades | Literatura         |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                  | 6                   |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                               |                     |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3   |
|                                                                                                                              | 6                   |                    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6   |
|                                                                                                                              |                     |                    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9   |
|                                                                                                                              |                     |                    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12  |
|                                                                                                                              |                     |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                     |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                   | CATALÁN             | EUSKERA            |
| Sí                                                                                                                           | No                  | No                 |
| GALLEGO                                                                                                                      | VALENCIANO          | INGLÉS             |
| No                                                                                                                           | No                  | No                 |
| FRANCÉS                                                                                                                      | ALEMÁN              | PORTUGUÉS          |
| No                                                                                                                           | No                  | No                 |
| ITALIANO                                                                                                                     | OTRAS               |                    |
| No                                                                                                                           | No                  |                    |
| NIVEL 3: Textos Fundamentales de la Literatura Española                                                                      |                     |                    |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                          |                     |                    |



| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <div>- Conocer la literatura española a través de una selección de textos representativos de cada periodo de su historia.</div> <div>- Reconocer los autores, tendencias, corrientes y géneros que explican el panorama de la literatura española desde la Edad Media a la Contemporánea.</div>                                                                 |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| <div>Estudio general e introductorio de autores, tendencias, corrientes y géneros que explican el panorama de la literatura española desde la Edad Media a la Contemporánea, basado en la lectura y análisis de textos fundamentales de dicha literatura.</div>                                                                                                 |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                   |                     |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                   |                     |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |                   |                     |



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Lograr el conocimiento de la lengua y la obra literaria y su posición dentro del "continuum" de la Historia

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Explicación y discusión de contenidos                              | 45    | 100            |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos | 13    | 100            |
| Actividades de evaluación                                          | 2     | 100            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje     | 3     | 100            |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                 | 35    | 0              |
| Preparación de exámenes (no presencial)                            | 35    | 0              |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 15    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral.

Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.

Consolidación de conocimientos previos.

Aprendizaje a partir de documentos.

Estudio independiente de materias por parte del alumnado.

Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.

Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.

Preparación de exámenes.

Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Seminarios.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                         | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación activa en el aula. | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                | 70.0               | 90.0               |

#### NIVEL 2: Filosofía

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER    | RAMA                | MATERIA   |
|-------------|---------------------|-----------|
| Básica      | Artes y Humanidades | Filosofía |
| ECTS NIVEL2 | 6                   |           |





| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                |                     |
| NIVEL 3: Corrientes Filosóficas y Científicas del Pensamiento Occidental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
| <div>- Entender una panorámica general del desarrollo del pensamiento filosófico y científico en el mundo occidental.</div> <div>- Conocer los momentos de transición entre las diversas concepciones, doctrinas y sistemas filosóficos.</div> <div>- Entender la evolución en la producción y recepción de textos y documentos filosóficos y científicos, desde las primitivas formas de la cultura oral hasta la documentación digitalizada de nuestra época.</div> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| Esta materia ofrece un breve panorama de las diversas especialidades dentro de la filosofía contemporánea -filosofía política, filosofía del lenguaje, filosofía de la ciencia y filosofía estética que permita una comprensión del pensamiento filosófico actual. Cada uno de estos temas tiene la siguiente estructura: antecedentes, hitos principales, corrientes actuales.                                                                                       |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |



| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                            |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |       |                |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| CE13 - Entender las corrientes filosóficas modernas y la metodología científica actual                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45    | 100            |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13    | 100            |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     | 100            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3     | 100            |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35    | 0              |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37    | 0              |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15    | 0              |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |



|                                                                                                                              |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |                     |                     |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                     |                     |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |                     |                     |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                     |                     |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                |                     |                     |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |                     |                     |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                     |                     |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                               |                     |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                        | PONDERACIÓN MÍNIMA  | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                | 10.0                | 30.0                |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                               | 70.0                | 90.0                |
| NIVEL 2: Geografía                                                                                                           |                     |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                            |                     |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                     | RAMA                | MATERIA             |
| Básica                                                                                                                       | Artes y Humanidades | Geografía           |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                  | 12                  |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                               |                     |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                            | 6                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                              |                     |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                              |                     |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                              |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                     |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                   | CATALÁN             | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                           | No                  | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                      | VALENCIANO          | INGLÉS              |
| No                                                                                                                           | No                  | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                      | ALEMÁN              | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                           | No                  | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                     | OTRAS               |                     |
| No                                                                                                                           | No                  |                     |
| NIVEL 3: Geografía Humana                                                                                                    |                     |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                          |                     |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                     | ECTS ASIGNATURA     | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                       | 6                   | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                          |                     |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                              | 6                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                              |                     |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                              |                     |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                              |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                     |                     |



| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATALÁN           | EUSKERA             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Geografía de Europa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve.</li> <li>- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.</li> <li>- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.</li> <li>- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.</li> <li>- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</li> <li>- Conocer y entender la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.</li> <li>- Evaluar el papel geoestratégico de Europa en el mundo.</li> <li>- Evaluar la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.</li> </ul> |                   |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
| <p>La materia consta de dos asignaturas que abordan contenidos referidos a dos ramas de conocimiento de la Geografía: Humana y Análisis Geográfico Regional.</p> <p>De este modo, la materia ofrece una aproximación al conocimiento de las cuestiones económicas, demográficas, políticas, culturales y ambientales que afectan a la Humanidad en la actualidad y que tienen su particular reflejo en el territorio. Finalmente, se da a conocer al alumno, de forma profunda, el estudio de los principales elementos (físicos, humanos, políticos y geo-históricos) de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos y su interés en la ordenación del territorio. Los contenidos de la materia se orientan a destacar las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender las comunidades actuales.</p>                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                            |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                                                                      |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |       |                |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                                                                                  |       |                |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas                                                                                                                                                                                 |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90    | 100            |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26    | 100            |



|                                                                                                                              |                     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Actividades de evaluación                                                                                                    | 4                   | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                               | 2                   | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                           | 74                  | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                      | 74                  | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                            | 30                  | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                |                     |                    |
| Lección magistral.                                                                                                           |                     |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                |                     |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |                     |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                     |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                          |                     |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                    |                     |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |                     |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                |                     |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                     |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                |                     |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                |                     |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |                     |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                     |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                               |                     |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                        | PONDERACIÓN MÍNIMA  | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                | 10.0                | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                               | 70.0                | 90.0               |
| NIVEL 2: Arte                                                                                                                |                     |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                            |                     |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                     | RAMA                | MATERIA            |
| Básica                                                                                                                       | Artes y Humanidades | Arte               |
| ECTS NIVEL2                                                                                                                  | 12                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                               |                     |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3   |
| 6                                                                                                                            | 6                   |                    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6   |
|                                                                                                                              |                     |                    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9   |
|                                                                                                                              |                     |                    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12  |
|                                                                                                                              |                     |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                     |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                   | CATALÁN             | EUSKERA            |
| Sí                                                                                                                           | No                  | No                 |
| GALLEGO                                                                                                                      | VALENCIANO          | INGLÉS             |
| No                                                                                                                           | No                  | No                 |
| FRANCÉS                                                                                                                      | ALEMÁN              | PORTUGUÉS          |



|                                                                                                    |                          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| No                                                                                                 | No                       | No                         |
| ITALIANO                                                                                           | OTRAS                    |                            |
| No                                                                                                 | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Fundamentos de Arte Antiguo y Medieval</b>                                             |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                         |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica                                                                                             | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6                                                                                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                                                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                                                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                                                    |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                               |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                                 | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                     | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                                 | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                     | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                                 | No                       | No                         |
| ITALIANO                                                                                           | OTRAS                    |                            |
| No                                                                                                 | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Fundamentos de Arte Moderno y Contemporáneo</b>                                        |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                         |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica                                                                                             | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                                                    | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                                                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                                                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                                                    |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                               |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                                 | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                     | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                                 | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                     | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                                 | No                       | No                         |
| ITALIANO                                                                                           | OTRAS                    |                            |
| No                                                                                                 | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                           |                          |                            |
| - Adquirir una sensibilidad para ver, leer e interpretar la obra de la Antigüedad y la Edad Media. |                          |                            |



- Conocer los procesos artísticos de las diferentes culturas que se han desarrollado en el ámbito del mediterráneo desde la antigüedad hasta el siglo XV.
- Conocer los aspectos principales de la terminología y conceptos específicos referidos al Arte Antiguo y Medieval.
- Adquirir una sensibilidad para ver, leer e interpretar la obra de la edad moderna hasta hoy en día.
- Conocer los procesos artísticos de las diferentes culturas que se han desarrollado en el ámbito del mediterráneo desde el siglo XVI hasta la actualidad
- Conocer los aspectos principales de la terminología y conceptos específicos referidos al Arte Moderno y Contemporáneo
- Identificar y utilizar las diferentes fuentes histórico-artísticas y valorarlas de manera crítica.
- Conocer las grandes creaciones artísticas y su singular importancia como documento histórico del proceso cultural que las hizo posibles.
- Desarrollar una sensibilidad respecto al pasado de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio cultural.
- Realizar un análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura: Fundamentos del Arte Antiguo y Medieval

La asignatura abarca la Historia del Arte desde la Antigüedad hasta el siglo XV. Se plantea una visión de conjunto de algunos de los hitos más sobresalientes. Se proporciona al estudiante las herramientas básicas para conocer el desarrollo de la creación artística. Se trata de trascender del estudio de la Historia del Arte como mera sucesión de fases, para llegar a una comprensión más profunda de la atmósfera cultural, estética y social propia de cada época de la producción artística.

Asignatura: Fundamentos del Arte Moderno y Contemporáneo

La asignatura abarca la historia del arte desde el siglo XVI hasta la actualidad. Se plantea una visión de conjunto de algunos de los hitos más sobresalientes. Se proporciona al estudiante las herramientas básicas para conocer el desarrollo de la creación artística. Se trata de trascender del estudio de la historia del arte como mera sucesión de fases, para llegar a una comprensión más profunda de la atmósfera cultural, estética y social propia de cada época de la producción artística.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas





CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Explicación y discusión de contenidos                              | 90    | 100            |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos | 26    | 100            |
| Actividades de evaluación                                          | 4     | 100            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje     | 6     | 100            |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                 | 82    | 0              |
| Preparación de exámenes (no presencial)                            | 82    | 0              |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 10    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral.                                                                                                           |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                         | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación activa en el aula. | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                | 50.0               | 80.0               |

#### NIVEL 2: Historia

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER    | RAMA                | MATERIA  |
|-------------|---------------------|----------|
| Básica      | Artes y Humanidades | Historia |
| ECTS NIVEL2 | 18                  |          |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 12                | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                   |                   |                   |



|                                                                    |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                    |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                      |                   |                     |
| CASTELLANO                                                         | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                 | No                | No                  |
| GALLEGO                                                            | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                 | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                            | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                 | No                | No                  |
| ITALIANO                                                           | OTRAS             |                     |
| No                                                                 | No                |                     |
| NIVEL 3: Historia de Europa                                        |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                |                   |                     |
| CARÁCTER                                                           | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                             | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                    |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                      |                   |                     |
| CASTELLANO                                                         | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                 | No                | No                  |
| GALLEGO                                                            | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                 | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                            | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                 | No                | No                  |
| ITALIANO                                                           | OTRAS             |                     |
| No                                                                 | No                |                     |
| NIVEL 3: Introducción a la Historia: Teoría, Fuentes y Metodología |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                |                   |                     |
| CARÁCTER                                                           | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                             | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 6                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                    |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                      |                   |                     |
| CASTELLANO                                                         | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                 | No                | No                  |
| GALLEGO                                                            | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                 | No                | No                  |



| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Patrimonio Histórico, Arqueológico y Etnológico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| <p>Asignatura: Historia de Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los grandes períodos, procesos y problemas de la historia, desde la prehistoria hasta el mundo actual.</li> <li>- Comprender de una forma racional el pasado de la humanidad en su diversidad, a fin de relacionar los hechos del pasado con los del presente, y hacerlo comprensible a la sociedad.</li> <li>- Expresar con claridad y coherencia los resultados de su indagación, empleando correctamente la terminología de la disciplina tanto en cualquier lengua nacional como en otras extranjeras de uso cotidiano en la bibliografía y los ámbitos científicos internacionales.</li> <li>- Manifestar capacidad de reflexión y de análisis y espíritu crítico.</li> <li>- Conocer los mecanismos de integración que han ido sucediéndose en diferentes circunstancias y con distintos objetivos a lo largo de los siglos, hasta culminar en la actual Unión Europea.</li> </ul> <p>Asignatura: Introducción a la Historia: Teoría, Fuentes y Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar una introducción general a la historia que abarque todo el ámbito del historiador.</li> <li>- Introducción a la evolución del concepto historia y de sus fundamentos teóricos.</li> <li>- Aproximación al concepto de fuente histórica y a las diferentes fuentes que utiliza el historiador desde la prehistoria hasta la época contemporánea.</li> <li>- Aproximación a los métodos de análisis utilizados en la investigación histórica.</li> </ul> <p>Asignatura: Patrimonio Histórico, Arqueológico y Etnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr una formación suficiente en el campo de la intervención, gestión, protección y difusión del Patrimonio Arqueológico, así como un buen conocimiento de la normativa legal vigente en dicho ámbito.</li> <li>- Conseguir una formación suficiente en el campo de la intervención, gestión, protección y difusión del Patrimonio Etnológico, así como un buen conocimiento de la normativa legal vigente en dicho ámbito.</li> <li>- Tener un conocimiento adecuado de las bases teóricas, los conceptos y los métodos de estudio, recuperación y tratamiento relativos tanto al Patrimonio Arqueológico como al Patrimonio Etnológico, con una atención especial al estado de ambos patrimonios en el territorio de la comunidad autónoma extremeña.</li> <li>- Conseguir una valorización óptima de los museos de toda índole como elementos imprescindibles en la gestión actual del patrimonio.</li> <li>- Obtener una información especializada acerca de la naturaleza, las funciones y los rasgos singulares de los museos arqueológicos.</li> <li>- Dotar al alumno de las capacidades necesarias para efectuar un análisis serio y riguroso en torno a las especificidades de los museos etnológicos y su relación con los estudios de naturaleza antropológica.</li> <li>- Obtener una formación correcta del alumno en torno, cuando menos, a los apartados siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto y funciones del museo;</li> <li>b) Museología y Museografía,</li> <li>c) la función didáctica de los museos;</li> <li>d) Los museos de sitio: yacimientos arqueológicos y centros de interpretación;</li> <li>e) Los museos destinados a preservar la cultura popular: los centros etnológicos.</li> </ul> </li> </ul> |                   |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |
| Asignatura: Historia de Europa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |



Análisis general y diacrónico los procesos históricos y culturales (con sus correspondientes expresiones religiosas, literarias, lingüísticas, artísticas, etc.) más importantes que han surgido en el continente europeo. Reflexión sobre los factores que han hecho posible, o han podido dificultar, con sus avances y retrocesos, la emergencia de una identidad europea, plasmada a partir de mediados del siglo XX en una serie de instituciones comunes y en un complejo e interesante proceso de integración, ilusionante para muchos, controvertido para otros, y no exento de incertidumbre para todos. El principal objetivo es, por tanto, que el alumno conozca la Historia de Europa desde una óptica comparada e integradora, y los diferentes proyectos que han surgido históricamente sobre la posibilidad de construir un espacio de convivencia europeo común y compartido.

Asignatura: Introducción a la Historia: Teoría, Fuentes y Metodología

En esta asignatura se pretende dar una introducción general a la historia que abarque todo el ámbito del historiador, desde el concepto y su evolución, hasta los fundamentos teóricos de la misma. A su vez se trabajará el concepto de fuente histórica y se analizarán las diferentes fuentes que puede utilizar el historiador, desde prehistoria hasta la época contemporánea, utilizando para ello diferentes metodologías de investigación histórica.

Asignatura: Patrimonio Histórico, Arqueológico y Etnológico

En esta asignatura se pretende lograr una buena formación en el campo de la intervención, gestión y protección del Patrimonio Histórico, Arqueológico y Etnológico, así como el conocimiento de las normas vigentes en este ámbito. A su vez se impartirán las bases teóricas y métodos más adecuados para el estudio, recuperación y tratamiento del Patrimonio, con especial atención en el ámbito de la comunidad autónoma extremeña. También se trabajará sobre la naturaleza, funciones y rasgos de los museos, como elementos imprescindibles para la gestión actual del patrimonio.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.

CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas

CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas



|                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CT16 - Conocer las civilizaciones y mentalidades que se han desarrollado en España desde sus orígenes hasta época contemporánea, como marco necesario para el estudio diacrónico de la Geografía                                                               |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora |                    |                    |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas                                                                                |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                          | 135                | 100                |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                                                                             | 39                 | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                      | 6                  | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                 | 9                  | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                                                                             | 105                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                                                                        | 111                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                                                                              | 45                 | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                          | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                                                                                                                                                  | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                                                                                                                                                                 | 70.0               | 90.0               |
| 5.5 NIVEL 1: Contenidos Fundamentales de Geografía                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| NIVEL 2: Geografía Física                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                       | Obligatoria        |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | 12                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                 |                    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |



| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|--------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                         | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                         | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                         | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                         | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Climatología</b>               |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6                                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                            |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                         | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                         | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                         | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                         | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geomorfología</b>              |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                            | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                            |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                         | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |



|                                             |                          |                            |
|---------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| No                                          | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                          | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                          | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Biogeografía</b>                |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                             | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                 | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                             |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                             | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                             |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                             |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                          | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                          | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                          | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                          | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía del Medio Natural</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                             | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                 | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                             |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                             |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                             |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                             |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                          | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                          | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                          | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                          | No                       |                            |



| NIVEL 3: Agua y Suelo en los Geosistemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física.</li> <li>- Describir y analizar la dinámica de los principales procesos geomorfológicos.</li> <li>- Ilustrar y analizar las interrelaciones existentes entre las formas de relieve y los factores modeladores.</li> <li>- Reconocer y caracterizar las formas del relieve.</li> <li>- Comprender las variaciones espaciales y temporales de la morfogénesis.</li> <li>- Conocer y analizar los fundamentos de la circulación general atmosférica en las distintas latitudes y su relación con los tipos de tiempo resultantes y la distribución de los climas en el mundo.</li> <li>- Analizar e interpretar datos climáticos.</li> <li>- Comprender el estado del tiempo a partir del análisis de mapas sinópticos.</li> <li>- Comprender la importancia de la interacción clima-hombre, tanto desde el punto de vista de los recursos terrestres (energía, agua), como de los riesgos climáticos.</li> <li>- Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve.</li> <li>- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.</li> <li>- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.</li> <li>- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.</li> <li>- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</li> <li>- Interpretar las características del sistema hidrológico dentro de un contexto territorial y conocer su dinámica hídrica.</li> <li>- Abordar estudios de hidrología superficial y subsuperficial.</li> <li>- Conocer los factores y procesos de formación del suelo.</li> <li>- Estudiar los componentes y propiedades del suelo y sus horizontes.</li> <li>- Interpretar las clasificaciones tipológicas de suelo existentes, así como su cartografía.</li> <li>- Interpretar las características del medio biótico dentro de un contexto territorial.</li> <li>- Conocer las características de los principales ecosistemas.</li> <li>- Abordar estudios bioclimáticos y de inventarios de flora y fauna.</li> <li>- Trabajar con la cartografía temática existente sobre aspectos biogeográficos (mapa forestal, distribución de hábitats, etc.).</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |
| <p>La materia consta de cinco asignaturas que aborda el medio natural desde diferentes perspectivas. En primer lugar, la Geografía del Medio Natural da una visión integral del medio físico a los estudiantes, sirviendo como base para las posteriores asignaturas, de carácter más específico. Los elementos agua y suelo son abordados en la asignatura Agua y Suelos en los Geosistemas, la dinámica atmosférica y los diferentes tipos de clima y tiempo son estudiados en Climatología, las formas del relieve y los procesos que las originan se analizan en Geomorfología, y, finalmente, el estudiante abarca la parte viva (vegetación y fauna, principalmente) del medio natural en la asignatura de Biogeografía.</p> <p>En todas las asignaturas, se analizan pormenorizadamente los factores causantes, así como la gran diversidad de procesos específicos y sus interrelaciones en el medio geográfico, desde una perspectiva espacio-temporal cambiante (carácter dinámico). De este modo, aquello que ocurre en la atmósfera y en el interior de la Tierra, y sus efectos sobre el ciclo del agua, los procesos de orogénesis, erosión y meteorización, así como de edafogénesis o colonización por especies vegetales y/o animales, es estudiado desde diferentes perspectivas con el objetivo de poder comprender el porqué de la distribución de las diferentes formas (vegetales, paisajísticas, geomorfológicas, etc.) sobre la superficie terrestre, que son recogidas, descritas y analizadas en la cartografía temática existente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |





| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                       |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                            |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                   |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                                                                     |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                   |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                                                                      |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                                                                       |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                                                                   |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                                                           |



| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                             |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana                                                                               |                    |                    |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas                                                               |                    |                    |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio                                                                                                |                    |                    |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales                                                                                                                                 |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                             | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                           | 145                | 100                |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                              | 70                 | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                       | 10                 | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                  | 5                  | 100                |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                                                                                                                                                             | 75                 | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                              | 187.5              | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                         | 187.5              | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                               | 70                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                                                                                                   |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web).                                                                                    |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                                                                                                       |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                                                                                                       |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                                                                                                   |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                                                                                                   |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                     |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                           | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                                                                                                   | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                                                                                                                  | 70.0               | 90.0               |
| <b>NIVEL 2: Geografía Humana</b>                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                 | Obligatoria        |                    |



|                                     |                   |                     |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS NIVEL 2                        | 24                |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral      |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                   | 6                 | 6                   |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Geografía de la Población  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Geografía Rural            |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |



|                                     |                   |                     |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                     | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Geografía Urbana           |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Geografía Económica        |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                | No               |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                | No               |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber las claves que influyen en la conformación de los paisajes agrarios, su localización, sus características internas, las transformaciones o cambios espacio-temporales en los mismos y las formas espaciales a las que dan lugar, así como analizar e interpretar sus distribuciones en el espacio geográfico.</li> <li>- Identificar los principales problemas de los espacios rurales y agrarios (sociales, económicos, demográficos, ambientales, culturales, etc.) y tomar una actitud crítica y favorable para aportar soluciones individuales o en grupo.</li> <li>- Conocer los contenidos fundamentales de la Geografía Urbana, el Urbanismo y la Planificación Urbanística, sus métodos de investigación, y técnicas instrumentales de ordenación.</li> <li>- Dominar los procesos de análisis, diagnóstico y pronóstico de los procesos urbanos, de los agentes públicos y privados intervinientes y de las lógicas que determinan sus actuaciones.</li> <li>- Dominar las técnicas de análisis y comentarios de la cartografía territorial y de la planimetría urbana utilizada en la formulación de Planos de Información y Planos de Ordenación.</li> <li>- Conocer los factores condicionantes de la distribución de la población mundial.</li> <li>- Saber analizar la dinámica vegetativa y espacial de la población.</li> <li>- Evaluar los comportamientos y estructuras demográficas.</li> <li>- Mostrar capacidad conceptual, metodológica e instrumental para la interpretación de los procesos territoriales y de los problemas socioeconómicos a escala planetaria.</li> </ul> |                   |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |
| <p>La materia consta de cuatro asignaturas que aborda el medio humano desde diferentes perspectivas.</p> <p>En primer lugar, la Geografía de la Población permite estudiar la distribución espacial, estructura y dinámica de la población y de los procesos y cambios socio-demográficos.</p> <p>La Geografía Económica y modelos de desarrollo permite el estudio de la planificación y gestión del territorio y de los recursos (humanos, sociales, económicos, naturales, culturales y patrimoniales) desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.</p> <p>Por último, con las asignaturas de Geografía Rural y Geografía Urbana, como ciencias del territorio, se introducirán los instrumentos para la planificación y gestión del suelo rústico y urbano, reconociendo agentes, políticas, planes, proyectos y lógicas de ordenación, con un marcado carácter de disciplinas profesionales y aplicadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                               |              |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                            |              |                       |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                           |              |                       |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                          |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                           |              |                       |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                             |              |                       |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas                                                                                                                                                                           |              |                       |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                              |              |                       |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |              |                       |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                               |              |                       |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                           |              |                       |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                   |              |                       |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                                         |              |                       |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                                          |              |                       |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas                                                                                                                                         |              |                       |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas                                                                                                                                                                       |              |                       |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |



|                                                                                                                              |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                        | 116                | 100                |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                           | 56                 | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                    | 8                  | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                               | 4                  | 100                |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                                                                          | 60                 | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                           | 150                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                      | 150                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                            | 56                 | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                           |                    |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |                    |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                          |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                    |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                               |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                        | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                               | 70.0               | 90.0               |
| NIVEL 2: Geografía Regional                                                                                                  |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                            |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                     | Obligatoria        |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                 | 30                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                               |                    |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
|                                                                                                                              |                    | 12                 |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
| 6                                                                                                                            | 6                  | 6                  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
|                                                                                                                              |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                    |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                   | CATALÁN            | EUSKERA            |



|                                               |                          |                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Sí                                            | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                            | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                            | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                            | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Políticas Regionales Europeas</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                               |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                               |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                               |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                            | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                            | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                            | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                            | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía de Extremadura</b>      |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                               |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                               | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                               |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                            | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                            | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                            | No                       | No                         |





| ITALIANO                                | OTRAS             |                     |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|
| No                                      | No                |                     |
| NIVEL 3: Geografía Regional             |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3     |                   |                     |
| CARÁCTER                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                             | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                         |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE           |                   |                     |
| CASTELLANO                              | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                      | No                | No                  |
| GALLEGO                                 | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                      | No                | No                  |
| FRANCÉS                                 | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                      | No                | No                  |
| ITALIANO                                | OTRAS             |                     |
| No                                      | No                |                     |
| NIVEL 3: Geografía de España            |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3     |                   |                     |
| CARÁCTER                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                             | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                         |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                         |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE           |                   |                     |
| CASTELLANO                              | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                      | No                | No                  |
| GALLEGO                                 | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                      | No                | No                  |
| FRANCÉS                                 | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                      | No                | No                  |
| ITALIANO                                | OTRAS             |                     |
| No                                      | No                |                     |
| NIVEL 3: Paisaje, Sociedad y Territorio |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3     |                   |                     |
| CARÁCTER                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                        | Semestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 6                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No                       |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.</li> <li>- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio.</li> <li>- Conocer criterios, métodos y escalas de regionalización.</li> <li>- Interrelacionar los fenómenos y procesos naturales, sociales y económicos a diferentes escalas territoriales.</li> <li>- Mostrar un conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos a escala planetaria: de Europa, de España y de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Conocer y comprender el medio geográfico español.</li> <li>- Evaluar la existencia de desigualdades y desequilibrios territoriales.</li> <li>- Conocer el medio geográfico extremeño y comprender su estructura y diversidad territorial.</li> <li>- Saber valorar los acontecimientos socioeconómicos de mayor relevancia en la historia reciente de la comunidad autónoma de Extremadura.</li> <li>- Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales, en la comprensión de las políticas regionales comunitarias.</li> <li>- Interpretar la diversidad y complejidad del hecho regional europeo.</li> <li>- Conocer la evolución del concepto de paisaje.</li> <li>- Valorar el paisaje en sus múltiples tipos y dinámicas.</li> <li>- Conocer y comprender el paisaje como una síntesis de la acción humana sobre el territorio.</li> <li>- Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.</li> <li>- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.</li> <li>- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</li> </ul> |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |
| <p>Las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender las sociedades actuales y la regionalización a diferentes escalas. La Geografía permite explicar el origen del concepto del paisaje, así como su evolución y tipos. Revelando las claves para realizar proyecciones de futuro acerca del mismo. De igual modo, el análisis histórico del paisaje y su impronta física permite conocer la importancia del paisaje en la cultura y el patrimonio de las sociedades. Esta materia también se orienta a destacar las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender las comunidades actuales.</p> <p>De manera específica se aborda, el estudio territorial de la realidad histórica, presente y prospectiva de España y Extremadura, tanto en sus aspectos físicos como humanos (posibles hipótesis de organización, demografía y economía). Por otro, en un contexto de crisis global y auge de los movimientos de tipología nacionalista se analiza la Unión Europea, a través de sus principales retos y potencialidades.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                   |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                                                                     |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                   |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                                                                      |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                                                                       |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                                                                   |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                                                           |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                                                                                 |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana                                                                                                                                                                                                                               |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora |                    |                    |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas                                                                                |                    |                    |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas                                                                                                              |                    |                    |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio                                                                                                                              |                    |                    |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio                                                                                                                                               |                    |                    |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                            | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                          | 225                | 100                |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                                                                             | 65                 | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                      | 10                 | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                 | 5                  | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                                                                             | 185                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                                                                        | 185                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                                                                              | 75                 | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web).                                                                                                                                   |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                          | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                                                                                                                                                  | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                                                                                                                                                                 | 70.0               | 90.0               |
| NIVEL 2: Ordenación y Gestión del Territorio y de los Recursos                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                       | Obligatoria        |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 24                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |



|                                                        |                   |                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                        |                   | 12                  |
| ECTS Semestral 7                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                        | 12                |                     |
| ECTS Semestral 10                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                          |                   |                     |
| CASTELLANO                                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                     | No                | No                  |
| GALLEGO                                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                     | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                                               | OTRAS             |                     |
| No                                                     | No                |                     |
| NIVEL 3: Fundamentos para la Ordenación del Territorio |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                            | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                        |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                          |                   |                     |
| CASTELLANO                                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                     | No                | No                  |
| GALLEGO                                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                     | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                                               | OTRAS             |                     |
| No                                                     | No                |                     |
| NIVEL 3: Técnicas y Reconocimiento de Campo 1          |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                    |                   |                     |
| CARÁCTER                                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                            | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                        | 6                 |                     |



| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                   | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Técnicas y Reconocimiento de Campo 2</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                          | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                      | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                      |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                   | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Desarrollo Territorial y Local</b>       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                          | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                      |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                      |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                   | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No            | No               |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No            | No               |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>OTRAS</b>  |                  |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No            |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el origen, conceptos y evolución del desarrollo rural y territorial</li> <li>- Saber las claves evolutivas del Desarrollo Local en Europa España y Extremadura</li> <li>- Analizar y evaluar la incidencia del reglamento del FEADER y los Programas LEADER en EU, España y Extremadura</li> <li>- Comprender los objetivos, aplicación, éxitos y fracasos de la Ley de Desarrollo Sostenible para el Mundo Rural y los Planes de Zona</li> <li>- Dominar los fundamentos para la Ordenación del Territorio</li> <li>- Analizar la legislación sobre la Ordenación del Territorio</li> <li>- Dominar las técnicas habituales en la Ordenación del Territorio</li> <li>- Conocer la realidad geográfica sobre el terreno</li> <li>- Entrar en contacto directo con la realidad social, económica, humana y física, a través de los itinerarios didácticos</li> <li>- Realizar trabajos en equipo y la observación directa.</li> </ul> |               |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
| <p>Concepto, objetivos y principios de actuación del Desarrollo Territorial y Local y de la Ordenación del Territorio.<br/>Práctica y/o itinerario didáctico en una Comunidad Autónoma Española (a determinar). Realización de trabajos previos del alumno/a en grupos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Caracterización física.</li> <li>2.- Paisajes agrarios y naturales.</li> <li>3.- Población y poblamiento</li> <li>4.- Actividades económicas y turismo.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                  |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |



| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                             |       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas                                                                                                                                                                           |       |                |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                              |       |                |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |       |                |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                               |       |                |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                           |       |                |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                   |       |                |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                                         |       |                |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                                     |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                                          |       |                |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio                                                                                                                                                                                    |       |                |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas                                                                                                                                                                       |       |                |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 68    | 100            |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                                                                                                                                      | 36    | 100            |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8     | 100            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                          | 4     | 100            |
| Actividades complementarias (Prácticas de campo e itinerarios didácticos)                                                                                                                                                                                                                                               | 68    | 100            |





|                                                                                                                              |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                                                                          | 60                 | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                           | 152                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                      | 152                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                            | 52                 | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                           |                    |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |                    |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                          |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                    |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                |                    |                    |
| Prácticas de campo e itinerarios didácticos.                                                                                 |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                    |                    |
| Seminarios.                                                                                                                  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                               |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                        | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                | 10.0               | 20.0               |
| Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos.                                        | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                               | 50.0               | 70.0               |
| NIVEL 2: Técnicas e Instrumentos para el Estudio del Territorio                                                              |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                            |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                     | Obligatoria        |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                 | 24                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                               |                    |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
| 12                                                                                                                           | 6                  | 6                  |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                    |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí                                                                                                                           | No                 | No                 |
| GALLEGO                                                                                                                      | VALENCIANO         | INGLÉS             |



|                                                                     |                          |                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| No                                                                  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Técnicas Cuantitativas para el Análisis Territorial</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                                         | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                             | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                             | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6                                                                   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                             | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                            | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                     |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                      | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Cartografía y Fotointerpretación</b>                    |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                                         | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                             | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                             | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6                                                                   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                             | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                            | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                     |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                      | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                  | No                       |                            |



| NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica y Bases de Datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                |                     |
| NIVEL 3: Teledetección y Gestión de Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OTRAS             |                     |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |
| <div>- Interpretar la información sintetizada a través de las técnicas de análisis cartográfico.</div> <div>- Demostrar conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas básicas, cuantitativas y cualitativas, de la Geografía.</div> <div>- Capacitar al alumno para la búsqueda, sistematización, análisis y representación de la información geográfica, gráfica y cartográfica.</div> <div>- Mostrar habilidades para el análisis e interpretación de datos estadísticos (climáticos, demográficos, socioeconómicos, etc.) con referencias espaciales.</div> <div>- Manejar bases de datos territoriales y las representaciones gráficas y cartográficas de los mismos.</div> |                   |                     |



- Representar las formas y los procesos que configuran el paisaje a partir del trabajo de campo y los Sistemas de Información Geográfica y la Teledetección.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Enfoque integrador sobre el espacio geográfico y visión comprensiva de los componentes físiconaturales, socioeconómicos y culturales que existen en todo territorio y en diferentes escalas (regional, comarcal y local). Se proporcionarán los fundamentos básicos en Técnicas Geográficas: bases de datos para el estudio geográfico, cartografía informatizada mediante Sistemas de Información Geográfica y Técnicas Estadísticas para el análisis del territorio. Teledetección Espacial y su lugar dentro de las Tecnologías de la Información Geográfica. Aspectos teóricos y prácticos relacionados con la cartografía y fuentes cartográficas existentes y también las técnicas y métodos para la elaboración de cartografía propia.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas

CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.

CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.

CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas

CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación



| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                             |                    |                    |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                         |                    |                    |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad |                    |                    |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                       |                    |                    |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                        |                    |                    |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas                                                                                                                                                     |                    |                    |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                 | 112                | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                  | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                        | 4                  | 100                |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                                                                                                                                                                                                                                                   | 120                | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                    | 150                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                               | 150                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                     | 56                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |



|                                                       |                   |                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Asistencia y participación activa en el aula.         | 10.0              | 40.0                |
| Pruebas de desarrollo escrito.                        | 60.0              | 90.0                |
| NIVEL 2: Teoría y Métodos de la Geografía             |                   |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                     |                   |                     |
| CARÁCTER                                              | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                          | 6                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                       | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                       |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                         |                   |                     |
| CASTELLANO                                            | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                    | No                | No                  |
| GALLEGO                                               | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                    | No                | No                  |
| FRANCÉS                                               | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                    | No                | No                  |
| ITALIANO                                              | OTRAS             |                     |
| No                                                    | No                |                     |
| NIVEL 3: Teoría y Métodos de la Geografía             |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                   |                   |                     |
| CARÁCTER                                              | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                           | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                                       | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                       |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                         |                   |                     |
| CASTELLANO                                            | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                    | No                | No                  |
| GALLEGO                                               | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                    | No                | No                  |
| FRANCÉS                                               | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                    | No                | No                  |
| ITALIANO                                              | OTRAS             |                     |
| No                                                    | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                     |                   |                     |
| - Dominar los conceptos fundamentales de la Geografía |                   |                     |



- Analizar y situar las corrientes epistemológicas del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico.
- Conocer la investigación geográfica y comprender la aportación de la Geografía al conocimiento de los grandes temas de la actualidad.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Dominar y comprender los conceptos fundamentales de la Geografía. Reconocer las corrientes epistemológicas del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico. Conocer la investigación geográfica y comprender la aportación de la Geografía al conocimiento de las temáticas actuales, en un contexto de globalización y deslocalización.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas

CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.

CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible comprensible.

CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas

CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                             |                    |                    |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                         |                    |                    |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad |                    |                    |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                       |                    |                    |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                        |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45                 | 100                |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                                                                                                                                                                                                    | 13                 | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                  | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                        | 1                  | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                    | 44.5               | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                                               | 44.5               | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| Seminarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70.0               | 90.0               |
| 5.5 NIVEL 1: Contenidos Optativos de Geografía                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| NIVEL 2: Planificación y Gestión Territorial                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Optativa           |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |





|                                                |                   |                     |
|------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 60                                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                  |                   |                     |
| CASTELLANO                                     | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                             | No                | No                  |
| GALLEGO                                        | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                             | No                | No                  |
| FRANCÉS                                        | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                             | No                | No                  |
| ITALIANO                                       | OTRAS             |                     |
| No                                             | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                           |                   |                     |
| No existen datos                               |                   |                     |
| NIVEL 3: Turismo y Patrimonio                  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3            |                   |                     |
| CARÁCTER                                       | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                       | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                            |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                               | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                              |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                  |                   |                     |
| CASTELLANO                                     | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                             | No                | No                  |
| GALLEGO                                        | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                             | No                | No                  |
| FRANCÉS                                        | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                             | No                | No                  |
| ITALIANO                                       | OTRAS             |                     |
| No                                             | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                           |                   |                     |
| No existen datos                               |                   |                     |
| NIVEL 3: Desarrollo Sostenible del Medio Rural |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3            |                   |                     |
| CARÁCTER                                       | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                       | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                            |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                               | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |



| ECTS Semestral 7                                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--|--|
| 6                                                   |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 10                                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                       |                   |                     |  |  |
| CASTELLANO                                          | CATALÁN           | EUSKERA             |  |  |
| Sí                                                  | No                | No                  |  |  |
| GALLEGO                                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |  |  |
| No                                                  | No                | No                  |  |  |
| FRANCÉS                                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |  |  |
| No                                                  | No                | No                  |  |  |
| ITALIANO                                            | OTRAS             |                     |  |  |
| No                                                  | No                |                     |  |  |
| LISTADO DE MENCIONES                                |                   |                     |  |  |
| No existen datos                                    |                   |                     |  |  |
| NIVEL 3: Análisis y Evaluación de Riesgos Naturales |                   |                     |  |  |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                 |                   |                     |  |  |
| CARÁCTER                                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |  |  |
| Optativa                                            | 6                 | Semestral           |  |  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                 |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 1                                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 4                                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 7                                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |  |  |
| 6                                                   |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 10                                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                       |                   |                     |  |  |
| CASTELLANO                                          | CATALÁN           | EUSKERA             |  |  |
| Sí                                                  | No                | No                  |  |  |
| GALLEGO                                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |  |  |
| No                                                  | No                | No                  |  |  |
| FRANCÉS                                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |  |  |
| No                                                  | No                | No                  |  |  |
| ITALIANO                                            | OTRAS             |                     |  |  |
| No                                                  | No                |                     |  |  |
| LISTADO DE MENCIONES                                |                   |                     |  |  |
| No existen datos                                    |                   |                     |  |  |
| NIVEL 3: Análisis Integral del Medio Físico         |                   |                     |  |  |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                 |                   |                     |  |  |
| CARÁCTER                                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |  |  |
| Optativa                                            | 6                 | Semestral           |  |  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                 |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 1                                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 4                                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |
| ECTS Semestral 7                                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |  |  |
|                                                     |                   |                     |  |  |



|                                                                                      |                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 6                                                                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                                      |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                   | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                                                                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                                   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                          |                          |                            |
| No existen datos                                                                     |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Tecnologías de la Información Geográfica para la Gestión Territorial</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                                                             | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6                                                                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                                      |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                   | No                       | No                         |
| <b>GALLEG</b>                                                                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                                   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                          |                          |                            |
| No existen datos                                                                     |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Patrimonio Artístico Extremeño</b>                                       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                                                             | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6                                                                                    |                          |                            |



| ECTS Semestral 10                               | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                              | No                       | No                         |
| <b>GALLEGU</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                              | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                              | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                              | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                     |                          |                            |
| No existen datos                                |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Historia del Urbanismo</b>          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                        | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6                                               |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                              | No                       | No                         |
| <b>GALLEGU</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                              | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                              | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                              | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                     |                          |                            |
| No existen datos                                |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Grandes Conjuntos Territoriales</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                        | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6                                               |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                           |                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO                                                                              | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                      | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                 | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                      | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                 | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                      | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                | OTRAS             |                     |
| No                                                                                      | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                    |                   |                     |
| No existen datos                                                                        |                   |                     |
| NIVEL 3: Historia de España                                                             |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                     |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                                                                | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                         |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                           |                   |                     |
| CASTELLANO                                                                              | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                                                                      | No                | No                  |
| GALLEGO                                                                                 | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                                                                      | No                | No                  |
| FRANCÉS                                                                                 | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                                                                      | No                | No                  |
| ITALIANO                                                                                | OTRAS             |                     |
| No                                                                                      | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                    |                   |                     |
| No existen datos                                                                        |                   |                     |
| NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales en la Época Moderna y Contemporánea |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                                     |                   |                     |
| CARÁCTER                                                                                | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                                                                | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                                                                         |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6                                                                                       |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                                                                         |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                           |                   |                     |



| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATALÁN    | EUSKERA   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No         | No        |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No         | No        |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No         | No        |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OTRAS      |           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No         |           |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las posibilidades de los recursos turísticos patrimoniales en el desarrollo turístico.</li> <li>- Conocer y analizar diferentes productos turísticos -en diferentes escalas asociados al patrimonio.</li> <li>- Conocer e integrar las claves para un desarrollo turístico sostenible y universal.</li> <li>- Conocer los contenidos y procesos fundamentales más destacados del urbanismo a lo largo de la historia.</li> <li>- Analizar e interpretar la cartografía territorial y los diferentes tipos de planos urbanos y su vinculación con el territorio.</li> <li>- Conocer el significado actual del espacio rural y de las actividades rurales en las sociedades desarrolladas.</li> <li>- Valorar la evolución y transformaciones que se han venido produciendo en el concepto de ruralidad.</li> <li>- Conocer y comprender cuáles son los objetivos y actuaciones del Desarrollo Rural Sostenible, así como los obstáculos que dificultan el logro de tales objetivos.</li> <li>- Mostrar capacidad conceptual, metodológica e instrumental para la interpretación de los procesos territoriales, la realidad geopolítica y de los problemas socioeconómicos a escala planetaria.</li> <li>- Conocer los procesos y fenómenos naturales y antrópicos que suponen un riesgo directo para la población y para los ecosistemas.</li> <li>- Analizar las causas y factores que generan estos riesgos, así como las consecuencias de los mismos.</li> <li>- Identificar y evaluar la peligrosidad, vulnerabilidad y el riesgo asociados a determinados procesos naturales y/o actividades humanas.</li> <li>- Conocer los rasgos más importantes de la Historia de España.</li> <li>- Analizar y comprender los cambios más relevantes producidos en los aspectos políticos, demográficos, sociales, económicos y culturales de la historia española.</li> </ul> |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |           |
| <p>Las asignaturas optativas que componen los estudios de planificación y gestión del territorio y de los recursos, inciden en el conocimiento y análisis de los acontecimientos y procesos históricos de las diferentes etapas de la historia de España y sus implicaciones en el ámbito internacional. Así mismo, la delimitación de los grandes espacios a escala mundial aborda la comprensión de los principales procesos que interactúan en el territorio y sus repercusiones en los ámbitos naturales, demográficos, geopolíticos, económicos, etc. Todo ello desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |           |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |           |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |           |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |              |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |              |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |              |                       |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas                                                                                      |              |                       |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía                                                                                                                                                                                                                                             |              |                       |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |              |                       |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                                                                                 |              |                       |
| CT16 - Conocer las civilizaciones y mentalidades que se han desarrollado en España desde sus orígenes hasta época contemporánea, como marco necesario para el estudio diacrónico de la Geografía                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora                                                                                                  |              |                       |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas                                                                                                                                                                                 |              |                       |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |



|                                                                                                                              |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Explicación y discusión de contenidos                                                                                        | 290                | 100                |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos                                                           | 140                | 100                |
| Actividades de evaluación                                                                                                    | 20                 | 100                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                               | 10                 | 100                |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                                                                          | 150                | 100                |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                                                                           | 375                | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                                                                      | 375                | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                            | 140                | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                |                    |                    |
| Lección magistral.                                                                                                           |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.                                                                                      |                    |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                    |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas...).                                                |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                                |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC                                                                                |                    |                    |
| Preparación de exámenes.                                                                                                     |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                               |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                        | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                                                                | 10.0               | 30.0               |
| Pruebas de desarrollo escrito.                                                                                               | 70.0               | 90.0               |
| 5.5 NIVEL 1: Final                                                                                                           |                    |                    |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                              |                    |                    |
| NIVEL 2: Prácticas en Empresas                                                                                               |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                            |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                     | Prácticas Externas |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                 | 6                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                               |                    |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                             | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                             | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
|                                                                                                                              |                    |                    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                             | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
|                                                                                                                              | 6                  |                    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                            | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
|                                                                                                                              |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                |                    |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí                                                                                                                           | No                 | No                 |
| GALLEGO                                                                                                                      | VALENCIANO         | INGLÉS             |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas en Empresas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la diversidad de enfoques en los estudios territoriales</li> <li>- Trabajar en equipos multidisciplinares con metodologías de análisis transversal</li> <li>- Aplicar programas y proyectos de desarrollo rural y planeamiento urbano</li> <li>- Participar en la propuesta de alternativas ante problemas de índole espacial</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| Desarrollo de actividades prácticas en empresas, instituciones y entidades conociendo las posibilidades de aplicación de los conocimientos adquiridos y potenciando un acercamiento al mundo laboral.                                                                                                                                                                                       |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                            |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                             |                          |                            |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                   |                          |                            |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                |                          |                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                         |                               |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                        |                               |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                    |
| CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios                                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad |                               |                    |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título                                                                                                                                                                   |                               |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades                                                                                                                                                                                           |                               |                    |
| CE16 - Alcanzar las habilidades necesarias, de manera individual y/o en grupos de trabajo, para desarrollar las actividades profesionales para las que habilita el título en el mundo laboral de la Empresa                                                                                           |                               |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HORAS                         | PRESENCIALIDAD     |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                        | 12.5                          | 100                |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                                                                                                                                                                                                     | 12.5                          | 0                  |
| Prácticas en Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 125                           | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                    |
| Prácticas en empresas y/o instituciones públicas o privadas                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                    |
| Redacción de Informe Final o Memoria de las Prácticas                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONDERACIÓN MÍNIMA            | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Realización de las prácticas externas.                                                                                                                                                                                                                                                                | 60.0                          | 80.0               |
| Informe técnico final del tutor-responsable de la entidad receptora del estudiante en prácticas externas, que indique el grado de desarrollo de las prácticas y el grado de cumplimiento de sus obligaciones.                                                                                         | 10.0                          | 20.0               |
| Informe final o memoria de las prácticas en la que el estudiante demuestre las habilidades y destrezas que ha obtenido mediante las mismas.                                                                                                                                                           | 10.0                          | 30.0               |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Trabajo Fin de Grado / Máster |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                             |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8              | ECTS Semestral 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                             |                    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11             | ECTS Semestral 12  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar la adquisición por el alumno de las destrezas y competencias generales descritas en los objetivos del título, junto a destrezas específicas de orientación académico-científico o profesional.</li> <li>- Realizar un trabajo que implique el conocimiento del territorio y la utilización de métodos y técnicas transversales (Cartografía, SIG, Teledetección, etc.) y de la búsqueda de documentación y reflexión científica.</li> <li>- Mostrar las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de la profesión.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| <p>Realización de un trabajo sobre cualquier contenido geográfico donde el alumno deberá demostrar las capacidades adquiridas de aplicar los conocimientos a la práctica, las habilidades de investigación, la capacidad de trabajo individual, la capacidad de innovar y diseñar metodológicamente el trabajo, así como las habilidades inherentes a la comunicación (presentación y defensa pública de los trabajos de manera oral y escrita), mediante los medios técnicos que las TIC les ofrecen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
| <p>El Trabajo fin de Grado se realizará según la normativa fijada por Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras. Servirá para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de todo el plan de estudios. Este trabajo fin de grado versará sobre un tema determinado de las materias estudiadas a lo largo del proceso formativo. Será tarea del tutor la orientación sobre cómo acometer el trabajo, cómo buscar y seleccionar información. Asimismo, se trabajarán competencias relacionadas con el diseño de proyectos y con la redacción escrita y la exposición oral, para asegurar que el alumno realice una defensa pública con éxito. En suma, el estudiante debe realizar un trabajo que demuestre la solidez de los conocimientos adquiridos durante todo el Grado.</p> |                          |                            |



| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente                                                                                                                                                                                            |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz                                                                                                                                                                             |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                                         |       |                |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                                                           |       |                |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje                                                                                                                                                 |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| CE15 - Analizar el territorio y los problemas del mismo, a través del conocimiento "in situ" de la realidad geográfica, de la búsqueda de información bibliográfica, estadística, gráfica y cartográfica, y de la exposición y transmisión de los conocimientos geográficos desde el entendimiento de los problemas de forma multidimensional                   |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25    | 100            |



|                                                                                                                              |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                                                            | 125                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                         |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas... digitales, manuscritas o vía web). |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                                                    |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                                                         |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                                                                  |                           |                           |
| Preparación y redacción del Trabajo Fin de Grado                                                                             |                           |                           |
| Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Grado.                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                        |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                 | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Grado.                                                  | 70.0                      | 90.0                      |
| Tutorías Programadas del Trabajo Fin de Grado.                                                                               | 10.0                      | 20.0                      |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |                                                                 |         |            |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría                                                       | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Extremadura               | Catedrático de Universidad                                      | 23.1    | 100        | 15      |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 10.2    | 0          | 10      |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Contratado Doctor                                      | 10.2    | 100        | 15      |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado                    | 2.6     | 0          | 2       |
| Universidad de Extremadura               | Ayudante Doctor                                                 | 2.6     | 100        | 3       |
| Universidad de Extremadura               | Ayudante                                                        | 5.1     | 0          | 5       |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Titular de Universidad                                 | 46.2    | 100        | 50      |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |                                                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |                                                                 |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |                                                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |                                                                 |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                 | 78                   |
| CODIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TASA               | VALOR %              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tasa de Graduación | 60                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tasa de Eficiencia | 78                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tasa de Abandono   | 20                   |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| <p>La valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se realizará para cada materia o asignatura mediante los criterios de evaluación -continua o final-, establecidos en el criterio 5.5 de esta memoria.</p> <p>Por otra parte, para intentar satisfacer las expectativas de resultados en el conjunto del título, el Sistema de Calidad del Título dispone de una serie de procesos y procedimientos encaminados a garantizar la calidad del programa formativo, la coordinación de las enseñanzas y el análisis de los resultados de los estudiantes.</p> <p>El proceso para garantizar la calidad del programa formativo está diseñado para controlar y garantizar su calidad del plan de estudios y realizar la oferta académica anual, todo ello de acuerdo a la legislación vigente, las líneas generales de actuación del EEES, las normas y los procedimientos internos de la Universidad de Extremadura y de la Junta de Extremadura, y las necesidades de formación de los alumnos y de la sociedad en general.</p> <p>Uno de los procedimientos clave de este proceso es el procedimiento de coordinación de las enseñanzas, que se estructura en base a tres dimensiones: por asignatura, y horizontal y vertical dentro de la titulación. La coordinación de las enseñanzas de una titulación tiene una dimensión vertical (referida al conjunto del título) y otra horizontal (referida a cada uno de los semestres que integran el título). En esta coordinación están implicados la dirección del Centro, las Comisiones de Calidad (del Centro y de los títulos), los Departamentos con docencia en la titulación y los profesores que imparten esta docencia. Con este procedimiento se pretende garantizar que los planes docentes de las asignaturas sean coherentes con el plan de estudios y que exista una coordinación en los contenidos, actividades formativas y distribución del tiempo de trabajo del estudiante entre las diferentes asignaturas del título (coordinación vertical) y, de forma más particular, las que conforman cada semestre (coordinación horizontal).</p> |                    |                      |



Con el proceso de análisis de los resultados se evalúan los indicadores definidos para los procesos indicados anteriormente, entre los que se incluyen los relativos al progreso de los estudiantes en relación a los resultados previstos (e.g., tasa de abandono, tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de eficiencia, tasa de graduación, duración media de los estudios, tasa de progreso normalizado, etc.). Así, la Comisión de Calidad de la Titulación analiza los datos e indicadores para la evaluación y seguimiento de la actividad de enseñanza y aprendizaje. Como resultado de este análisis se elabora un informe anual con propuestas de mejora que se eleva a la Junta de Centro para que, si es pertinente, implante las acciones correctoras más adecuadas.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENLACE | <a href="http://www.unex.es/conocelaux/estructura-academica/centros/fyl/sgic">http://www.unex.es/conocelaux/estructura-academica/centros/fyl/sgic</a> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                 |      |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2009 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

| Plan Antiguo (1988) Licenciatura                                                          | Grado Geografía y Ordenación del Territorio                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Denominación de asignatura                                                                | Denominación de asignatura                                          |
| Geografía de Europa (1º)                                                                  | Geografía de Europa (1º)                                            |
| Geografía Física (1º)                                                                     | Geografía del Medio Natural (2º)                                    |
| Geografía Humana I (1º)                                                                   | Geografía Humana (1º)                                               |
| El Medio Rural (1º)                                                                       | Geografía Rural (3º)                                                |
| Geografía de España I y II (2º)                                                           | Geografía de España (2º)                                            |
| Geografía Física II (2º)                                                                  | Climatología (2º)                                                   |
| Geografía Humana II (2º)                                                                  | Geografía de la Población (2º)                                      |
| Técnicas en Geografía I y II (2º)                                                         | Técnicas Geográficas para el Análisis Territorial (2º)              |
| Cartografía Geomorfológica (3º)                                                           | Cartografía y Fotointerpretación (2º)                               |
| Geomorfología (3º) y Procesos de la Degradación Física de los Ecosistemas Terrestres (3º) | Geomorfología (3º)                                                  |
| Sistemas de Información Geográfica (3º)                                                   | Sistemas de Información Geográfica y Gestión de Bases de Datos (3º) |
| Teledetección: Aplicaciones en Geografía Humana (3º)                                      | Teledetección y Gestión de Recursos (3º)                            |
| Geografía Física Aplicada (4º)                                                            | Biogeografía (3º)                                                   |
| Geografía Humana Aplicada (4º)                                                            | Desarrollo Territorial y Local (3º)                                 |
| Teoría y Métodos de la Geografía I y II (4º)                                              | Teoría y Métodos (4º)                                               |
| Urbanismo y Planeamiento Urbanístico en España (4º)                                       | Geografía Urbana (3º)                                               |
| Ordenación del Territorio (5º)                                                            | Fundamentos para la Ordenación del Territorio (3º)                  |

#### Garantía de los derechos de los estudiantes matriculados en los planes antiguos:

Se garantizarán los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en cualquiera de los cursos y asignaturas de los planes de estudios. Así:

- Los estudiantes que hayan iniciado sus enseñanzas en las titulaciones a extinguir conservarán el derecho a concluir sus estudios de acuerdo con lo previsto en el cronograma de extinción establecido en el apartado 10.1.
- Una vez extinguido cada curso se mantendrán seis convocatorias de examen en los tres cursos académicos siguientes.
- Realizadas estas convocatorias, aquellos alumnos que no hubieren superado las pruebas deberán abandonar la titulación y continuar sus estudios por este nuevo plan de estudios según el sistema de adaptación previsto. En todo caso, el alumno podrá solicitar voluntariamente el cambio de plan de estudios correspondiente a partir de la supresión del título, teniendo derecho al reconocimiento de sus estudios anteriores según los criterios expuestos.
- En todo caso, la UEx garantiza el desarrollo de acciones específicas de tutoría y orientación para los alumnos repetidores en títulos extintos así como a los alumnos que cambien voluntaria o forzosamente de titulación por la extinción de aquella que venían cursando.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| 3060000-10006533 | Licenciado en Geografía-Facultad de Filosofía y Letras |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| CARGO                                                                    | NOMBRE                | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura | MARIA DE LAS MERCEDES | RICO            | GARCIA           |
| DOMICILIO                                                                | CÓDIGO POSTAL         | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |



|                                                          |                       |                        |                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Avenida de Elvas s/n                                     | 06006                 | Badajoz                | Badajoz                 |
| <b>EMAIL</b>                                             | <b>FAX</b>            |                        |                         |
| vrplanificacion@unex.es                                  | 924289400             |                        |                         |
| <b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>                          |                       |                        |                         |
| <b>CARGO</b>                                             | <b>NOMBRE</b>         | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
| Vicerrectora de Planificación Académica                  | MARIA DE LAS MERCEDES | RICO                   | GARCIA                  |
| <b>DOMICILIO</b>                                         | <b>CÓDIGO POSTAL</b>  | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
| Avenida de Elvas s/n                                     | 06006                 | Badajoz                | Badajoz                 |
| <b>EMAIL</b>                                             | <b>FAX</b>            |                        |                         |
| vrplanificacion@unex.es                                  | 924289400             |                        |                         |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |                       |                        |                         |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |                       |                        |                         |
| <b>11.3 SOLICITANTE</b>                                  |                       |                        |                         |
| El responsable del título es también el solicitante      |                       |                        |                         |
| <b>CARGO</b>                                             | <b>NOMBRE</b>         | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
| Vicerrectora de Planificación Académica                  | MARIA DE LAS MERCEDES | RICO                   | GARCIA                  |
| <b>DOMICILIO</b>                                         | <b>CÓDIGO POSTAL</b>  | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
| Avenida de Elvas s/n                                     | 06006                 | Badajoz                | Badajoz                 |
| <b>EMAIL</b>                                             | <b>FAX</b>            |                        |                         |
| vrplanificacion@unex.es                                  | 924289400             |                        |                         |

## RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.





## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1+A.pdf

HASH SHA1 : 5240EAAA38A721F26A1B0990BF30FE0E867F20EF

Código CSV : 368499451602111201540068

Ver Fichero: 2.1+A.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1.pdf

HASH SHA1 : A1505AEA7C2D4A76D0B4FB59C08D65143A6A178E

Código CSV : 361381981730942850801153

Ver Fichero: 4.1.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1Planificacion\_Mod.pdf

HASH SHA1 : 30838D63BD1D24CC73A7FCCCA707FF79EA11D337

Código CSV : 875279964455829527956093

Ver Fichero: 5.1Planificacion\_Mod.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1.pdf

HASH SHA1 : 7CBB4D6149038C4B168A12EF3B9B5C2F666B9519

Código CSV : 102886296723729554841289

Ver Fichero: 6.1.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2.pdf

HASH SHA1 : 785E3DD7C168F9A359F61E1964FD56289F31900A

Código CSV : 102886308661112257180130

Ver Fichero: 6.2.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1.pdf

HASH SHA1 : D5ACC3E345C39750FF03643A22E45F9B2E5FE208

Código CSV : 102886317648941950804341

Ver Fichero: 7.1.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

**Nombre :** 8.1. Justificación Indicadores.pdf

**HASH SHA1 :** AE86742D042C60C59A90E016A0E2940F7A1281C9

**Código CSV :** 102886321453033205367147

**Ver Fichero:** 8.1. Justificación Indicadores.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1.pdf

HASH SHA1 : 2A17CE8588B3AECA2BE5C24FFC3E77A110B39531

Código CSV : 102886339228776922245950

Ver Fichero: 10.1.pdf





## Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegación\_MRG.pdf

HASH SHA1 : 0046B1C5B16BF3B8117E3C94AE78BB33FBCECBB6

Código CSV : 875280442858564868453112

Ver Fichero: Delegación\_MRG.pdf



## **Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre :** 2025-05-14-report\_MOD\_UEX\_G\_Geografía\_2500920.pdf

**HASH SHA1 :** 6E10FF6B74A8AA9C8B94D5A659CCB418DC9103D0

**Código CSV :** 875280072915170230924361

**Ver Fichero:** 2025-05-14-report\_MOD\_UEX\_G\_Geografía\_2500920.pdf



