

Denominación del Título	Grado en Educación Primaria
Universidad solicitante	Universidad de Extremadura
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas
Año de implantación	2009/2010

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

En el sitio Web se ha recurrido para aportar información sobre cuestiones clave del título a enlaces que conducen al documento de la memoria del grado presentada para verificación en formato pdf. Aunque la información de forma explícita pueda localizarse a lo largo de las páginas de este documento, no se considera que sea una forma amigable, fácilmente accesible, suficiente dinámica y clara para que los estudiantes y quienes desean conseguir información sobre el título logren conocer la oferta formativa que se realiza.

La mayor parte de la información está estructurada en bloques. La estructura de la Web presenta deficiencias funcionales que dificultan su navegación. La información elaborada expresamente para la Web es comprensible para el futuro estudiante con un lenguaje cercano e inteligible para la mayor parte de la sociedad, excepto cuando remite como fuente de información a la documentación presentada para la verificación del grado. La información publicada se considera escasa, no orientada al futuro estudiante, dado que se remite en repetidas ocasiones a la memoria de verificación. Dado que no se ha procesado la información ésta resulta farragosa, difícil de entender y de acceder a ella.

El título presenta la información de forma desagregada en función del lugar de impartición del título de Grado (Badajoz y Cáceres) con dos páginas Web distintas.

Campus de Badajoz: En cuanto a la Presentación que se realiza del título, el futuro estudiante tiene un acceso muy limitado a la información básica sobre el título. Una vez que se accede a la Web donde se presentan los estudios de Grado en Educación Infantil, éstos presentan cinco pestañas con los siguientes títulos: datos de interés, perfil de ingreso, salidas profesionales, reconocimiento de créditos y resultados de formación. Tan sólo en la pestaña de datos de interés se tiene acceso a alguna información relevante para el estudiante ya que en el resto de pestañas la información que cabe presentar no se encuentra disponible. De cualquier manera en la pestaña de datos de interés, la única información a la que se puede acceder es a la Memoria Verifica íntegra y sin ningún índice que pueda guiar al futuro estudiante en la búsqueda de información (es un documento que contiene 120 páginas). En esta primera página se encuentran disponibles casi

todas las asignaturas que componen el Grado separadas por cursos (faltan las asignaturas de cuarto curso). En cada una de ellas se indica su carácter, el número de créditos y la temporalidad. No se encuentra disponible la información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para los estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. No se encuentra información sobre el perfil de ingreso, ni perfil de egreso, ni tampoco sobre las competencias del título. La Web cuenta con un apartado específico de normativa académica que se encuentra vacía por lo que no es posible acceder a la normativa de permanencia ni a la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos. Como documentación oficial, sólo está disponible la Memoria Verifica en el apartado de "Datos de Interés". El acceso a los Boletines Oficiales no funcionan correctamente.

Campus de Cáceres: en el caso de este campus es también de aplicación la explicación dada para el campus de Badajoz, aunque con algún matiz. Las cinco pestañas iniciales en las que se presenta información sobre el Grado de Educación Infantil sí disponen de información. En el apartado de Datos de Interés sí funcionan correctamente los enlaces al Boletín Oficial del Estado y al Diario Oficial de Extremadura. En cualquier caso, la información proporcionada sobre perfil de ingreso y salidas profesionales es claramente insuficiente. El enlace de normativa de reconocimiento de créditos no funciona.

No se localiza el enlace pertinente al Registro de Universidades Centros y Títulos. El informe de verificación del grado no se encuentra disponible. El link denominado certificación de la ANECA tiene una denominación que puede resultar confusa.

Dimensión 2. El estudiante

No se encuentran disponibles las guías docentes de las asignaturas que componen el Plan de estudios. Únicamente se incluye por cada asignatura una ficha descriptiva básica que incluye: código, denominación, centro, temporalidad, carácter, módulo, materia, área de conocimiento, departamento, titulaciones, web, web curso virtual, profesor coordinador y grupos de actividad, sin incluir ninguna información académica.

Están publicadas las fechas de los exámenes pero no están disponibles los

horarios de las asignaturas.

No se dispone de ninguna información relativa a la forma en que se aborda la extinción del plan de estudios, únicamente escribiendo "extinción" en un casillero de búsqueda, que aparece en la parte superior derecha de la página, se encuentra la tabla de extinción general aplicable a todas las titulaciones.

Dimensión 3. El funcionamiento

La página Web del Título dispone de un apartado específico denominado "Sistema de Garantía Interna de Calidad" con seis pestañas. En algunas de ellas la información relevante está protegida por una contraseña que no se ha proporcionado. Hay en abierto algunos párrafos explicativos, cortos y bastante claros, relativos a los siguientes puntos básicos: Presentación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, Estructura, Comisión de Garantía del Centro, Comisión de Calidad de las Titulaciones y Manual de Calidad. El menú, que incluye Comisión de Garantía del Centro (actas, funciones, indicadores, informes y otros documentos), hay un breve párrafo aclaratorio de cada uno de estos ítems, excepto en el caso de "indicadores" que está vacío. En "otros documentos" el único documento que aparece es la Guía de títulos a extinguir. En Política y objetivos de Calidad sólo aparecen los procesos, sin ningún párrafo introductorio general para este apartado. Para cada proceso se ha puesto el correspondiente documento del Sistema Interno de Garantía de Calidad. El apartado Certificación de la ANECA está vacío, es decir, no está la citada certificación. El apartado Comisión de Calidad de las Titulaciones contiene una síntesis de las funciones de estas comisiones y enlaces para ir a la comisión deseada. En el caso de la Comisión de este grado, existen enlaces para las siguientes informaciones: "Miembros": figura el nombre de los mismos y su correo electrónico, pero no el estamento. La Coordinadora si aparece identificada por esta función y los dos alumnos; el resto de los integrantes se supone que son profesores, pero también podría/debería haber algún PAS. "Actas": Se indica de forma general que "Las CCTs de esta Facultad han abierto espacio de trabajos virtuales, en el Campus Virtual UEX, tanto para la gestión del trabajo realizado por la propia comisión como para la coordinación con el profesorado". Para acceder a estos espacios de trabajo debe ponerse en contacto con el coordinador de la CCT y solicitar una contraseña para acceder como invitado".

No hay actas ni informes en este grado. Se indica que "Las actas de esta comisión se encuentran disponibles para su consulta en el espacio virtual: Comisión Garantía de Calidad Educación Social, del Campus Virtual de la UEX", que incluye un párrafo introductorio y un listado de indicadores generales para todas las titulaciones.

El enlace indicadores se encuentra vacío. Se ha encontrado en <http://www.unex.es/organizacion/idades/utec/funciones/estadisticas-e-i...> el Observatorio de indicadores de la UEX, donde se encuentra el listado de indicadores común para todas las titulaciones", así como los informes de las encuestas de satisfacción del estudiante.

La dirección de contacto con los representantes de los estudiantes figura en el PDF proporcionado por la universidad (consejoestudiantes@unex.es), pero no en la Web. No se dispone de evidencias del funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad.

En el Centro Universitario Santa Ana, se encuentra disponible (no es accesible) toda la documentación sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad, pero no se dispone de ninguna evidencia de su funcionamiento. El enlace a información de la representación estudiantil de este centro no contiene la información que se espera si no la programación de actividades de ocio y culturales así como enlaces a noticias de prensa.

Dimensión 4. Resultados de la formación

La evolución de los indicadores aplicables en estos momentos de la implantación parece que es adecuada (la información se presenta en global por titulación sin estar ésta desagregada por cursos). Sería deseable proporcionar los indicadores de forma desagregada por cursos con el fin de poder visualizar la evolución de las distintas tasas en función del nivel de estudios.

No obstante, en <http://www.unex.es/organizacion/idades/utec/funciones/estadisticas-e-i...>, se informa sobre el Observatorio de indicadores de la UEX y se encuentra el listado de indicadores comunes a todas las titulaciones. Además se incluye un documento Excel con datos según las siguientes posibilidades de desagregación: por plan de estudios, por centro, por departamento, por universidad. En

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-i...>, se han encontrado los indicadores de rendimiento académico, informes sobre la inserción laboral del curso 2007-2008, elaborado en 2011, por lo que corresponde a la diplomatura.

Madrid, a 20 de Septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken