



RESOLUCIÓN de 10 de julio de 2018, del Rector, por la que se modifica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Infantil. (2018061762)

Obtenido el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación —ANECA—, aceptando la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Infantil, título oficial establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 13 de noviembre de 2009 (publicado en el BOE de 5 de enero de 2010).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el procedimiento para la modificación de los planes de estudios ya verificados, ha resuelto publicar la modificación siguiente del plan de estudios del título oficial de Graduado o Graduada en Educación Infantil, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta resolución:

- Inclusión de menciones (itinerarios formativos de intensificación ya recogidos en la memoria verificada originalmente).

La modificación del plan de estudios surte efectos desde el curso académico 2013/2014.

Cáceres, 10 de julio de 2018.

El Rector,
SEGUNDO PÍRIZ DURÁN

**ANEXO**

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Plan de estudios conducente al título de Graduado o Graduada en
Educación Infantil

(Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)

5.1. Estructura de las enseñanzas.

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Formación básica	102
Obligatorias	60
Optativas	24
Prácticas externas	48
Trabajo fin de grado	6
Total	240



Tabla 2.1. Estructura modular del plan de estudios

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter
Formación Básica (102 ECTS)	Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Psicología de la Educación	Formación básica
		Psicología del Desarrollo en Edad Infantil	Formación básica
		Fundamentos de la Atención Temprana	Formación básica
		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil	Formación básica
	Dificultades de Aprendizaje y Trastorno del Desarrollo	Atención Psicoeducativa a la Diversidad	Formación básica
		Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva	Formación básica
	Sociedad, Familia y Escuela	Sociología de la Educación	Formación básica
		Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Formación básica
		Educación Familiar y Contexto Social	Formación básica
	Infancia, Salud y Alimentación	Educación para la Salud	Formación básica
		Trastornos Psicológicos de la Primera Infancia	Formación básica



Formación Básica (102 ECTS)	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	TIC Aplicadas a la Educación	Formación básica
		Organización de Centros, Aulas y Recursos en Educación Infantil	Formación básica
			Formación básica
	Observación Sistemática y Análisis	Investigación, Evaluación e Innovación en el Aula	Formación básica
	La Escuela de Educación Infantil	Didáctica General	Formación básica
		Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación	Formación básica
Idioma Moderno	Inglés para Infantil I	Formación básica	
Módulo Didáctico Disciplinar (60 ECTS)	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil	Obligatorio
		Educación Matemática Infantil	Obligatorio
		Didáctica de las Ciencias Sociales	Obligatorio
	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Didáctica de la Lengua	Obligatorio
		Didácticas de las Lenguas y la Literatura Infantil	Obligatorio



Módulo Didáctico Disciplinar (60 ECTS)	Música y Expresión Plástica y Corporal	Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil.	Obligatorio
		Expresión, Comunicación y Creación en las Manifestaciones Motrices.	Obligatorio
		Desarrollo de la Percepción y la Expresión Musical	Obligatorio
		Expresión Plástica y su Didáctica en Infantil	Obligatorio
		Expresión Artística en Educación Infantil	Obligatorio
Itinerarios de Intensificación (78 ECTS, de los que el estudiante elegirá 24)	Atención Temprana	Desarrollo Cognitivo Lingüístico en la Edad Infantil	Optativo
		Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil	Optativo
		El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales.	Optativo
		Expresión Artística para la Atención Temprana	Optativo
	Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras	Animación a la Lectura y la Escritura	Optativo
		Inglés para Infantil II	Optativo
		Habilidades Metalingüísticas para el Inglés	Optativo
		Didáctica del Inglés en Educación Infantil	Optativo



Itinerarios de Intensificación (78 ECTS, de los que el estudiante elegirá 24)	Teología Católica y su Pedagogía	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	Optativo
		Religión, Cultura y Valores	Optativo
		El Mensaje Cristiano	Optativo
		La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	Optativo
	Religión	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	Optativo
Prácticas Externas (Practicum y Trabajo Fin de Grado) (54 ECTS)	Practicum	Practicum I	Prácticas externas
		Practicum II	Prácticas externas
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	Trabajo fin de carrera

Tabla 2.2. Itinerarios optativos de mención

Mención	Asignatura
Mención en Atención Temprana Facultad de Educación Facultad de Formación del Profesorado Centro Universitario Santa Ana (42 ECTS, el estudiante elegirá obligatoriamente 18, entre las asignaturas de este itinerario, y 24 del Practicum II cuya temática estará relacionada con el mismo)	Desarrollo Cognitivo Lingüístico en la Edad Infantil
	Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil
	El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales.
	Expresión Artística para la Atención Temprana
Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras Facultad de Educación Facultad de Formación del Profesorado (42 ECTS, el estudiante elegirá obligatoriamente 18, entre las asignaturas de este itinerario, y 24 del Practicum II cuya temática estará relacionada con el mismo)	Animación a la Lectura y la Escritura
	Inglés para Infantil II
	Habilidades Metalingüísticas para el Inglés
	Didáctica del Inglés en Educación Infantil
Mención en Teología Católica y su Pedagogía Centro Universitario Santa Ana (42 ECTS, el estudiante elegirá obligatoriamente 18, entre las asignaturas de este itinerario, y 24 del Practicum II cuya temática estará relacionada con el mismo)	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
	Religión, Cultura y Valores
	El Mensaje Cristiano
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

Tabla 3. Secuencia de las asignaturas en el plan de estudios¹

	Curso 1.º	Curso 2.º	Curso 3.º	Curso 4.º
Semestre 1.º	Sociología de la Educación	TIC Aplicadas a la Educación	Educación para la Salud	Practicum II
	Educación Familiar y Contexto Social	Organización de Centros, Aulas y Recursos en Educación Infantil	Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil.	
	Psicología del Desarrollo en Edad Infantil	Inglés para Infantil I	Didáctica de la Lengua	
	Psicología de la Educación	Investigación, Evaluación e Innovación en el Aula	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación	Atención Psicoeducativa a la Diversidad	Educación Matemática Infantil	
Trastornos Psicológicos de la Primera Infancia				
Semestre 2.º	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Practicum I	Expresión, Comunicación y Creación en las Manifestaciones Motrices.	Expresión Artística en Educación Infantil
	Didáctica General		Desarrollo de la Percepción y la Expresión Musical	Optativa
	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil		Expresión Plástica y su Didáctica en Infantil	Optativa
	Fundamentos de la Atención Temprana		Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil	Optativa
	Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva			Didácticas de las Lenguas y la Literatura Infantil
Trabajo Fin de Grado				

¹ Esta secuencia de asignaturas podrá ser objeto de modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura y evaluación favorable de la ANECA.