



RESOLUCIÓN de 29 de noviembre de 2018, del Rector, por la que se modifica el plan de estudios de Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria. (2018062827)

Obtenido el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación —ANECA—, aceptando la modificación del plan de estudios de Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, título oficial establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 22 de enero de 2010 (publicado en el BOE de 26 de febrero de 2010).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el procedimiento para la modificación de los planes de estudios ya verificados, ha resuelto publicar la modificación siguiente del plan de estudios del título oficial de Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta resolución:

— Denominación de especialidades.

Esta modificación del plan de estudios surte efectos desde el curso académico 2018/2019.

Cáceres, 29 de noviembre de 2018.

El Rector,
SEGUNDO PÍRIZ DURÁN

**ANEXO**

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE MÁSTER
UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA

(RAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

5.1. Estructura de las enseñanzas.

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en ECTS
por tipo de materia

| TIPO DE MATERIA | CRÉDITOS |
|-----------------------|----------|
| Obligatorias | 12 |
| Optativas | 30 |
| Prácticas externas | 12 |
| Trabajo fin de máster | 6 |
| Total | 60 |

Tabla 2.1. Estructura modular del plan de estudios

| MÓDULO | MATERIA | ASIGNATURA | CARÁCTER |
|---|--|---|---|
| Genérico (12 ECTS) | Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad | Psicología y Educación del Adolescente | Obligatoria |
| | Procesos y Contextos Educativos. Sociedad, Familia y Educación | Procesos Educativos y Realidad Escolar | Obligatoria |
| Específico (por Especialidad) (30 ECTS) | Complementos para la Formación Disciplinar | Fundamento Científico del Currículum de la Especialidad en la Enseñanza Secundaria I | Optativa |
| | | Fundamento Científico del Currículum de la Especialidad en la Enseñanza Secundaria II | Optativa |
| | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias Correspondientes | Didáctica de la Especialidad | Optativa |
| | | Metodología Científica Específica y Aprendizaje de la Especialidad / Actividades Profesionales y Orientación Laboral de la Especialidad | Optativa |
| | | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa | Innovación Docente e Investigación en la Especialidad |



| MÓDULO | MATERIA | ASIGNATURA | CARÁCTER |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Prácticum (18 ECTS) | Prácticum en la Especialidad | Prácticas Docentes | Prácticas externas |
| | Trabajo Fin de Máster | Trabajo Fin de Máster | Trabajo fin de máster |



Tabla 2.2. Especialidades del Máster

| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|-------------------------------------|--|
| Especialidad en Biología y Geología | Fundamento Científico del Currículum de Biología y Geología en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Biología y Geología en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Biología y Geología |
| | Metodología Experimental y Aprendizaje de la Biología y la Geología |
| | Innovación Docente e Investigación en Ciencias |
| Especialidad en Física y Química | Fundamento Científico del Currículum de Física y Química en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Física y Química en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Física y Química |
| | Metodología Experimental y Aprendizaje de la Física y Química |
| | Innovación Docente e Investigación en Ciencias |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|--------------------------------------|---|
| Especialidad en Matemáticas | Fundamento Científico del Currículum de Matemáticas en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Matemáticas en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de las Matemáticas |
| | Metodología Experimental y Aprendizaje de las Matemáticas |
| | Innovación Docente e Investigación en Ciencias |
| Especialidad en Geografía e Historia | Fundamento Científico del Currículum de Geografía e Historia en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Geografía e Historia en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Geografía y la Historia |
| | Metodología y Aprendizaje de la Geografía y la Historia |
| | Innovación Docente e Investigación en Artes y Humanidades |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|---------------------------------------|--|
| Especialidad en Lengua y Literatura | Fundamento Científico del Currículum de Lengua y Literatura en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Lengua y Literatura en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | Metodología y Aprendizaje de la Lengua y la Literatura |
| | Innovación Docente e Investigación en Artes y Humanidades |
| Especialidad en Lengua Moderna-Inglés | Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Lengua Moderna |
| | Metodología Experimental y Aprendizaje de la Lengua Moderna |
| | Innovación Docente e Investigación en Artes y Humanidades |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|--|---|
| Especialidad en Lengua Moderna-Francés | Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Lengua Moderna |
| | Metodología Experimental y Aprendizaje de la Lengua Moderna |
| | Innovación Docente e Investigación en Artes y Humanidades |
| Especialidad en Lengua Moderna-Portugués | Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Lengua Moderna en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Lengua Moderna |
| | Metodología Experimental y Aprendizaje de la Lengua Moderna |
| | Innovación Docente e Investigación en Artes y Humanidades |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|------------------------------------|---|
| Especialidad en Tecnología | Fundamento Científico del Currículum de Tecnología en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Tecnología en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Tecnología |
| | Actividades Profesionales y Orientación Laboral en el Ámbito Tecnológico |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |
| Especialidad en Economía y Empresa | Fundamento Científico del Currículum de Economía y Empresa en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Economía y Empresa en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Economía y Empresa |
| | Actividades Profesionales y Orientación Laboral en el Ámbito Económico y Empresarial |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|---------------------------------------|---|
| Especialidad en Artes | Fundamento Científico del Currículum de Educación Plástica y Musical en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Educación Plástica y Musical en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Educación Plástica y Musical |
| | Metodología y Aprendizaje de la Educación Plástica y Musical |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |
| Especialidad en Orientación Educativa | Fundamento Científico del Currículum de Orientación Educativa en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Orientación Educativa en Enseñanza Secundaria II |
| | La Orientación Escolar |
| | El Diagnóstico Psicopedagógico |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|--------------------------------------|---|
| Especialidad en Informática | Fundamento Científico del Currículum de Informática en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Informática en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Informática |
| | Actividades Profesionales y Orientación Laboral en el Ámbito Tecnológico |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |
| Especialidad en Ciencias de la Salud | Fundamento Científico del Currículum de Ciencias de la Salud en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Ciencias de la Salud en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de las Ciencias de la Salud |
| | Actividades Profesionales y Orientación Laboral en el Ámbito Sanitario |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |



| ESPECIALIDAD | ASIGNATURA |
|---|--|
| Especialidad en Educación Física | Fundamento Científico del Currículum de Educación Física en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Educación Física en Enseñanza Secundaria II |
| | Didáctica de la Educación Física |
| | Metodología y Aprendizaje de la Educación Física |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |
| Especialidad en Intervención Sociocomunitaria | Fundamento Científico del Currículum de Intervención Sociocomunitaria en Enseñanza Secundaria I |
| | Fundamento Científico del Currículum de Intervención Sociocomunitaria en Enseñanza Secundaria II |
| | La Intervención Sociocomunitaria en la Enseñanza Secundaria |
| | Planificación y Programación de la Intervención Sociocomunitaria |
| | Innovación Docente e Investigación en Orientación y Actuación Educativas |

Tabla 3. Secuencia de las asignaturas en el plan de estudios¹

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE |
|---|---|
| Psicología y Educación del Adolescente | Fundamento Científico del Currículum de la Especialidad en la Enseñanza Secundaria II |
| Procesos Educativos y Realidad Social | Innovación Docente e Investigación en la Especialidad |
| Fundamento Científico del Currículum de la Especialidad en la Enseñanza Secundaria I | Prácticas Docentes |
| Didáctica de la Especialidad | |
| Metodología Científica Específica y Aprendizaje de la Especialidad o Actividades Profesionales y Orientación Laboral en la Especialidad | Trabajo Fin de Máster |

¹ Esta secuencia de asignaturas podrá ser objeto de modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura y evaluación favorable de la ANECA.