

<b>Denominación del Título</b>	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias
<b>Universidad solicitante</b>	Universidad de Extremadura
<b>Rama de Conocimiento</b>	Ciencias

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Este informe ha sido realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico y estudiantes. Los miembros de la comisión han sido seleccionados y nombrados entre los vocales académicos y estudiantes de las actuales comisiones del programa Verifica. Asimismo se muestran, en el anexo, los gráficos de los indicadores utilizando los datos suministrados por el Sistema Integrado de Información Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

## 1. Gestión del título

### Organización y Desarrollo

**Información pública del título:** *El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...).*

Cabe destacar como buena práctica la presencia en la pestaña de "Presentación" de la web del Grado de una serie de links que pueden ser de utilidad a los alumnos.

El perfil de ingreso está disponible y fácilmente accesible en la página web y se corresponde al que aparece en la memoria verificada.

Los criterios de admisión que aparecen en la web no están completos en comparación con los que aparecen en la memoria verificada. Se recomienda que se incluya toda la información relacionada con los criterios de admisión en el apartado "Requisitos de acceso" para una mayor claridad.

Las competencias se encuentran fácilmente accesibles en la página web. No obstante, las competencias específicas que se enumeran son más que las presentes en la memoria verificada.

La normativa de reconocimiento de créditos se encuentra disponible y fácilmente accesible al igual que la normativa de permanencia.

La documentación oficial del título se encuentra disponible y fácilmente accesible. Sin embargo, el enlace "Informe de Verificación", no conduce a dicho informe.

**Despliegue del Plan de Estudios:** *Las guías docentes.*

Las guías docentes en general son adecuadas y se corresponden con la memoria verificada. La información publicada en la página Web del título se considera de gran utilidad para los estudiantes, incluye una extensa información sobre Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado (TFG), plan de

movilidad (becas), plan de actuación tutorial... Existe un enlace directo a Trabajo fin de Grado en general, desde ahí se deriva al TFG de Ciencias Ambientales con información exhaustiva y útil para los estudiantes. Se encuentra el calendario de actuación para la defensa con las fechas de las diferentes convocatorias. Normativa de la Universidad y de la Facultad. La Guía docente del TFG y todos los anexos para realizar las propuestas, solicitud y defensa. Existe una relación de los temas propuestos para el TFG cada año con información sobre el tema, tutor, características del trabajo (teórico, investigación bibliográfica, experimental), el departamento, área de conocimiento y recomendaciones. Se publica también una relación de TFG propuestos por los alumnos, con datos del título, tutor y estudiantes.

La presentación de la información relativa al Trabajo Fin de Grado es poco intuitiva, pues en la relación de asignaturas no se incorpora ningún enlace a su guía docente, que se encuentra en otro apartado de la página Web del título.

La información que se publica en la página Web del título sobre la oferta de prácticas externas es algo confusa, dado que se presentan ofertas de años anteriores correspondientes a todos los títulos del mismo centro, pero no se presenta una información actualizada y diferenciada específicamente para cada uno de los títulos.

Por otra parte, se ha observado que hay materias que son comunes para diferentes Grados impartidos en el mismo centro, alcanzándose competencias diferentes en cada Grado a partir de los mismos contenidos, con las mismas actividades formativas y los mismos sistemas de evaluación.

Los materiales didácticos aportados en las guías docentes son en general adecuados. No obstante, en algunas guías docentes se ha detectado que la bibliografía no está correctamente referenciadas (Número de edición, si no es la primera y/o año de publicación y/o lugar de publicación). Sería recomendable para los colectivos interesados en el título, que se incluyese un enlace a la biblioteca del centro donde estén disponibles estos materiales.

## Información y Transparencia

**Información al estudiante.** *Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos.*

Tanto el horario como el calendario de exámenes se encuentran disponibles y fácilmente accesibles.

Se proporciona una relación de posibles salidas profesionales para los egresados del título pero no se incluye la información relativa a las posibles vías académicas a las que puede dar acceso el título.

## Sistema de Garantía Interno de Calidad

**Sistema Interno de Garantía de Calidad:** *Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.*

La Facultad de Ciencias de la UEx dispone de un SGIC que contempla la definición y revisión periódica de una política y objetivos de calidad para el conjunto de títulos de Grado y Máster de la Facultad. Existe una Comisión de Facultad (CGCC) y comisiones para cada una de las titulaciones impartidas (CCT).

El enlace web proporcionado funciona correctamente y conduce a documentación actualizada y completa. Existen memorias anuales y actas periódicas y frecuentes de CGCC. Por lo que se refiere a la CCT de Ciencias Ambientales, hay 3 informes anuales (2011, 12 y 13) claros, concisos y completos.

En 2013 no figura encuesta de satisfacción de estudiantes, pero sí de egresados (solamente 3, pero es cierto que hay pocos en una titulación implantada en 2009) y de profesores, y se analiza el grado de satisfacción de las encuestas realizadas.

Hay evidencias de la definición de un proceso centralizado para la gestión de quejas, sugerencias y reclamaciones (P/SO004\_UEx), y de su implantación

para los estudiantes, pero no de su implantación para el resto de grupos de interés. En el caso de esta titulación, no hay evidencias de recogida de quejas, sugerencias y reclamaciones.

## 2. RECURSOS

### Personal Académico

**El personal Académico** *con categoría y ámbito de conocimiento.*

La información que aporta la Universidad sobre el personal académico, es un archivo pdf con un listado de 63 profesores con categoría y área de conocimiento; éstos no se corresponden en número ni áreas a los profesores comprometidos en la memoria de verificada, donde se recogían 203 profesores.

**Los recursos materiales** *son adecuados para conseguir las competencias.*

Los recursos materiales se corresponden en general con los previstos en la memoria verificada y son adecuados para alcanzar las competencias.

En el caso de que el título contemple la realización de **prácticas externas obligatorias**, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

No aplica

### 3. RESULTADOS

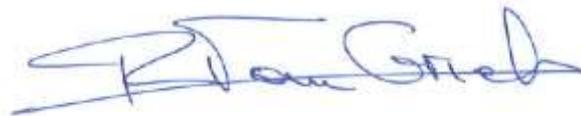
#### Criterio 7 - Indicadores

**Indicadores:** *Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

La memoria fue verificada para 50 plazas de nuevo ingreso por año de implantación, se observa en los datos aportados, que desde su implantación el número de estudiantes de nuevo ingreso fue de 31 estudiantes en el curso 2009-10, 33 en el curso 2010-11, 33 en el curso 2011-12 y 38 en el curso 2012-13.

Madrid, a 1 de marzo de 2015

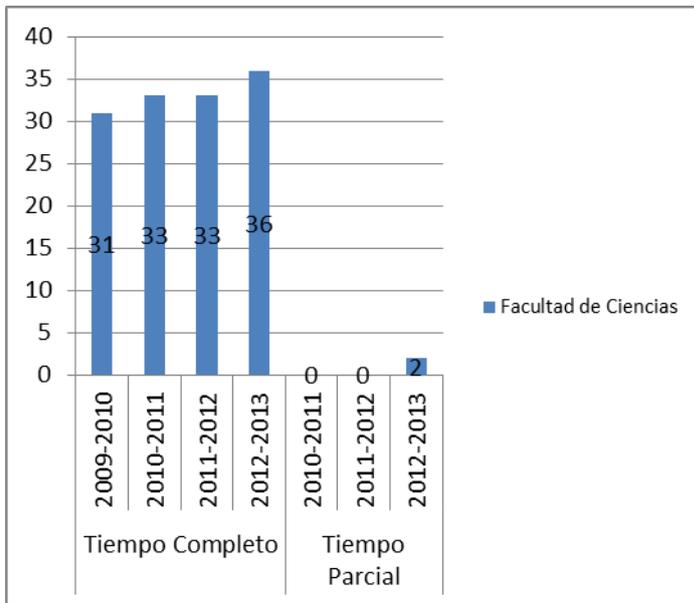
EL DIRECTOR DE ANECA



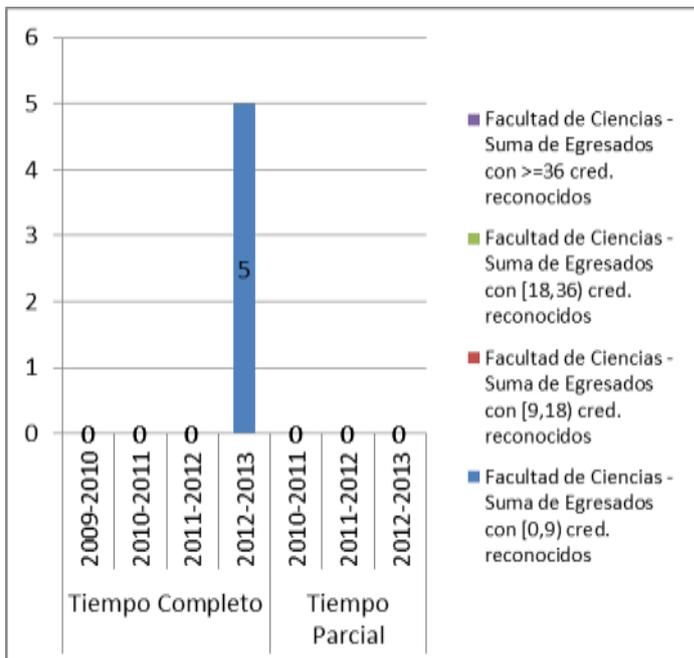
Rafael van Grieken

## ANEXO ESTADÍSTICAS – Sistema Integrado de Información Universitaria

### Datos de Ingreso

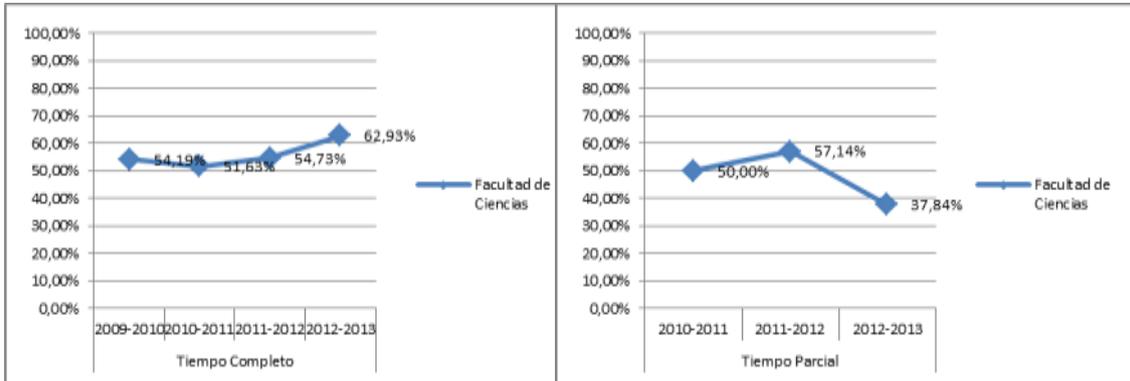


### Datos de Egresados



**TASA DE RENDIMIENTO TC**

**TASA DE RENDIMIENTO TP**

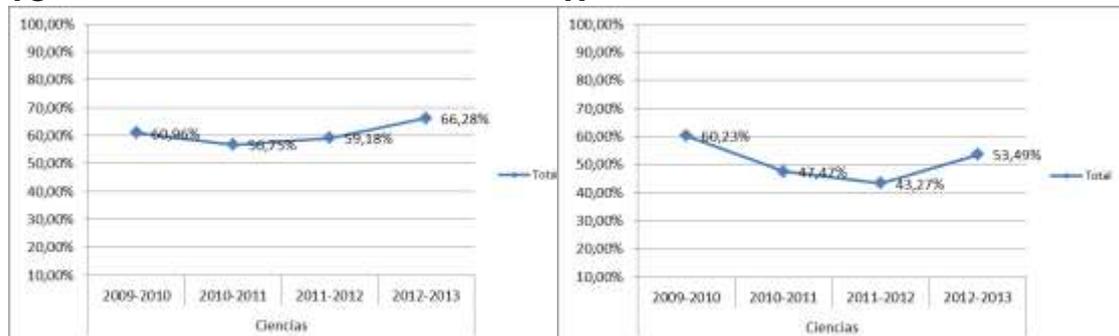


**Tasa de Rendimiento** = Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

**PROMEMORIA – TASAS MEDIAS DE RENDIMIENTO DE TÍTULOS DE GRADOS DE CIENCIAS**

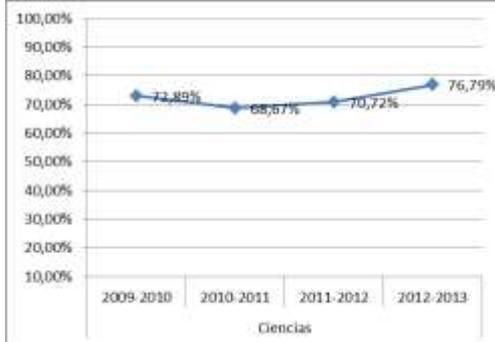
**TC**

**TP**

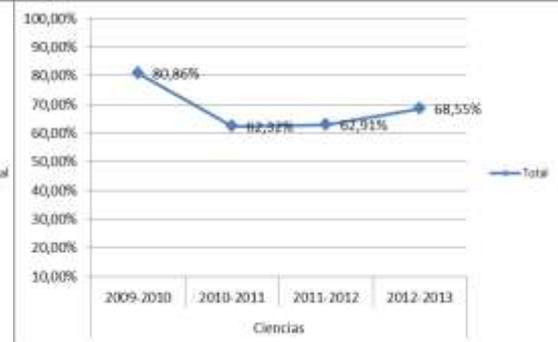


**PROMEMORIA – TASAS MEDIAS DE ÉXITO DE TÍTULOS DE GRADOS DE CIENCIAS**

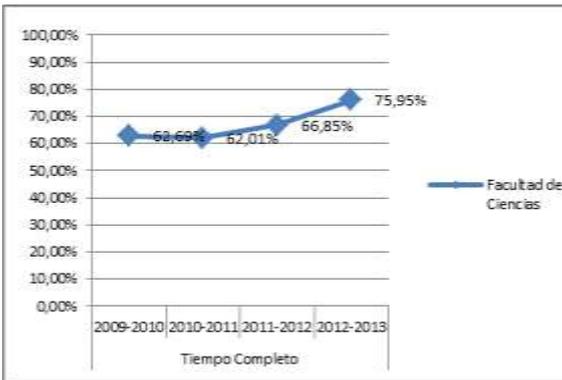
**TC**



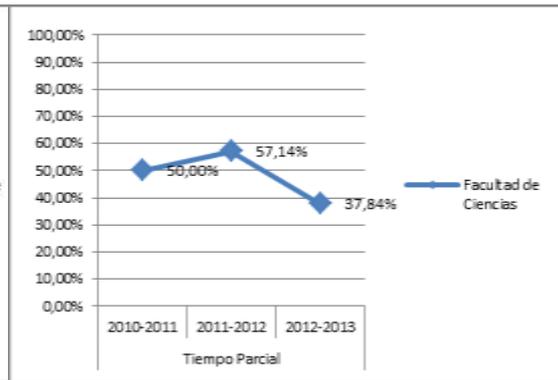
**TP**



**TASA DE ÉXITO TC**



**TASA DE ÉXITO TP**



**Tasa de Éxito** = Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U.

**TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO**

