**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

**DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominación del título** |  |
| **Menciones / Especialidades** |  |
| **Número de créditos** |  |
| **Universidad** |  |
| **Centro donde se imparte el título** |  |
| **Modalidad de enseñanza** |  |

**INTRODUCCIÓN**

|  |
| --- |
| - Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación del Informe de Autoevaluación, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción, así como el procedimiento empleado.  - Evolución del título desde la última renovación de la acreditación.  - Resumen de cambios introducidos en el título. En las diferentes directrices se ampliará el detalle de dichos cambios.  En el caso de que tras la última renovación de la acreditación, el título haya solicitado una modificación, informada favorablemente por parte de ANECA, en la que se amplíe la impartición del título a otro centro de la universidad, se debe indicar si el calendario de implantación y las modalidades de enseñanza-aprendizaje (presencial-semipresencial-híbrida o a distancia) en ese centro se corresponden con lo establecido en la memoria modificada.  - Modificaciones solicitadas y aprobadas por parte de ANECA.  - Tratamiento de los aspectos reflejados como de “especial seguimiento” o de las recomendaciones incluidas en el último informe de renovación de la acreditación.  - (En su caso) Grado de ejecución del plan de mejoras comprometido por la universidad tras la última renovación de la acreditación. La universidad complementará este punto con la información contemplada en la Evidencia 0 (ver ANEXO I de la guía ANECA: [Guía-ACREDITA Grado Máster adaptada 822-2021.pdf](file:///C:\Users\USER\Downloads\Gu%C3%ADa-ACREDITA%20Grado%20M%C3%A1ster%20adaptada%20822-2021.pdf)). |

**DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO**

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

**1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
| Se deberá valorar la situación del título frente a cada directriz, reflexionando sobre las causas de esa situación y sus consecuencias de manera justificada haciendo referencia a evidencias e indicadores que sustentan esa valoración (vid. Guía ANECA: [Guía-ACREDITA Grado Máster adaptada 822-2021.pdf](file:///C:\Users\USER\Downloads\Gu%C3%ADa-ACREDITA%20Grado%20M%C3%A1ster%20adaptada%20822-2021.pdf)). | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **A. Se supera excelentemente:** cuando no habiéndose detectado deficiencias, el desarrollo del plan de estudios destaca en su ámbito y se identifican buenas prácticas relevantes.  **B. Se alcanza:** cuando se constata un desarrollo del plan de estudios ajustado al previsto, sin que se detecten deficiencias en su desarrollo.  **C. Se alcanza parcialmente**: cuando se detectan deficiencias en el desarrollo del plan de estudios, pero no se detectan incumplimientos graves en los compromisos adquiridos en la memoria verificada o modificada del plan de estudios. Las deficiencias detectadas conllevarán que la universidad se plantee acciones de mejora.  **D. No se alcanza:** cuando se detectan incumplimientos en los compromisos adquiridos en la memoria verificada o modificada del plan de estudios, como por ejemplo cuando no se han atendido los aspectos señalados de especial atención en anteriores informes de evaluación externa.  **No aplica:** la universidad podrá señalar esta opción en la valoración semicuantitativa, en aquellas directrices que no sean de aplicación al título objeto de autoevaluación debido a la naturaleza del mismo. | |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

**2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

**3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y, fruto de este análisis, se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

**4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

**5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan a las características del título, al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el mismo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

**7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |

**7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de estudiantes y personas egresadas del título.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN CUALITATIVA** | |
|  | |
| **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA** | A B C D |
| **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ** | |
|  | |